



Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»




МП

В.И. Гам

Учебный план

**«Индивидуальный проект как курс учебного плана в соответствии с
требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»**

Омск – 2024

- 1. Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя
- 2. Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Учебный /учебно-тематический план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п\п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1.	Модуль 1. Реализация требований ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам образования через проектную и учебно- исследовательскую деятельность 1.1.Особенности, назначение и функции ФГОС основного общего образования. 1.2. Понятие «универсальные учебные действия». Универсальные учебные действия как деятельность составляющая образовательных результатов. Классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на формирование УУД. 1.3.Оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов на основании проектной и учебно-исследовательской деятельности	8 2 2 4	4 2 2	4 2 2
2.	Модуль 2. Проектная деятельность. 2.1. Организация проектной деятельности. Тип проекта как инструмента обучения. Технология проектного обучения. Этапы разработки проекта и их содержания. Урок в технологии проектного обучения. 2.2. Методика организации учебного процесса проектирования. Оценка эффективности проектной деятельности как технологии обучения. Оценка сформированности ключевых компетентностей в рамках оценивания проектной деятельности. 2.3. Приемы мотивации к коллективной и группой работе в проектной технологии.	14 4 6 4	6 2 2 2	8 2 4 2
3.	Модуль 3. Исследовательская деятельность 3.1. Методы исследовательского обучения. Современное понимание смысла исследовательской деятельности учащихся. Развитие субъект-субъектных отношений в исследовании. 3.2. Организация исследовательской деятельности. Методика проведения учебных исследований. Основные этапы исследовательского процесса: аналитический прогностический, организаторский, обобщающий, внедренческий. 3.3. Виды продуктов исследовательской деятельности. Оценка исследования.	12 4 4 4	6 2 2 2	6 2 2 2
4.	Модуль 4. Итоговая аттестация	2		2
ВСЕГО:		36	16	20

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/ п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоя- тельная работа
1.	Модуль 1. Реализация требований ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам образования через проектную и учебно- исследовательскую деятельность 1.1.Особенности, назначение и функции ФГОС основного общего образования. 1.2. Понятие «универсальные учебные действия». Универсальные учебные действия как деятельностьная составляющая образовательных результатов. Классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на формирование УУД. 1.3.Оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов на основании проектной и учебно-исследовательской деятельности	18 6 6 6	6 2 2 2	12 4 4 4
2.	Модуль 2. Проектная деятельность. 2.1. Организация проектной деятельности. Тип проекта как инструмента обучения. Технология проектного обучения. Этапы разработки проекта и их содержания. Урок в технологии проектного обучения. 2.2. Методика организации учебного процесса проектирования. Оценка эффективности проектной деятельности как технологии обучения. Оценка сформированности ключевых компетентностей в рамках оценивания проектной деятельности. 2.3. Приемы мотивации к коллективной и группой работе в проектной технологии.	24 8 8 8	8 2 2 4	16 6 6 4
3.	Модуль 3. Исследовательская деятельность 3.1. Методы исследовательского обучения. Современное понимание смысла исследовательской деятельности учащихся. Развитие субъект-субъектных отношений в исследовании. 3.2. Организация исследовательской деятельности. Методика проведения учебных исследований. Основные этапы исследовательского процесса: аналитический прогностический, организаторский, обобщающий, внедренческий. 3.3. Виды продуктов исследовательской деятельности. Оценка исследования.	26 8 8 10	8 2 4 2	18 6 4 8
4.	Модуль 4. Итоговая аттестация	4		4
ВСЕГО:		72	22	50

3.3. Учебный план ДПП ПК(108 часов)

№ п/ п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоя- тельная работа
1.	Модуль 1. Реализация требований ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам образования через проектную и учебно- исследовательскую деятельность 1.1. Особенности, назначение и функции ФГОС основного общего образования. 1.2. Понятие «универсальные учебные действия». Универсальные учебные действия как деятельностная составляющая образовательных результатов. Классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на формирование УУД. 1.3. Оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов на основании проектной и учебно-исследовательской деятельности	24 8 8 8	8 2 2 4	16 6 6 4
2.	Модуль 2. Проектная деятельность. 2.1. Организация проектной деятельности. Тип проекта как инструмента обучения. Технология проектного обучения. Этапы разработки проекта и их содержания. Урок в технологии проектного обучения. 2.2. Методика организации учебного процесса проектирования. Оценка эффективности проектной деятельности как технологии обучения. Оценка сформированности ключевых компетентностей в рамках оценивания проектной деятельности. 2.3. Приемы мотивации к коллективной и группой работе в проектной технологии.	42 14 14 14	14 4 6 4	28 10 8 10
3.	Модуль 3. Исследовательская деятельность 3.1. Методы исследовательского обучения. Современное понимание смысла исследовательской деятельности учащихся. Развитие субъект-субъектных отношений в исследовании. 3.2. Организация исследовательской деятельности. Методика проведения учебных исследований. Основные этапы исследовательского процесса: аналитический прогностический, организаторский, обобщающий, внедренческий. 3.3. Виды продуктов исследовательской деятельности. Оценка исследования.	36 12 12 12	10 2 4 4	26 10 8 8
4.	Модуль 4. Итоговая аттестация	6		6
ВСЕГО:		108	32	76

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/ п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоятел ьная работа
1.	Модуль 1. Реализация требований ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам образования через проектную и учебно- исследовательскую деятельность 1.1.Особенности, назначение и функции ФГОС основного общего образования. 1.2. Понятие «универсальные учебные действия». Универсальные учебные действия как деятельностьная составляющая образовательных результатов. Классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на формирование УУД. 1.3.Оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов на основании проектной и учебно-исследовательской деятельности	24 8 8 8	8 2 2 4	16 6 6 4
2.	Модуль 2. Проектная деятельность. 2.1. Организация проектной деятельности. Тип проекта как инструмента обучения. Технология проектного обучения. Этапы разработки проекта и их содержания. Урок в технологии проектного обучения. 2.2. Методика организации учебного процесса проектирования. Оценка эффективности проектной деятельности как технологии обучения. Оценка сформированности ключевых компетентностей в рамках оценивания проектной деятельности. 2.3. Приемы мотивации к коллективной и группой работе в проектной технологии.	64 20 24 20	24 8 8 8	40 12 16 12
3.	Модуль 3. Исследовательская деятельность 3.1. Методы исследовательского обучения. Современное понимание смысла исследовательской деятельности учащихся. Развитие субъект-субъектных отношений в исследовании. 3.2. Организация исследовательской деятельности. Методика проведения учебных исследований. Основные этапы исследовательского процесса: аналитический прогностический, организаторский, обобщающий, внедренческий. 3.3. Виды продуктов исследовательской деятельности. Оценка исследования.	48 16 16 16	14 2 6 6	34 14 10 10
4.	Модуль 4. Итоговая аттестация	8		8
ВСЕГО:		144	46	98