Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

МП

Учебный план

«Игровые методы и приемы в работе с детьми 2-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО»

Омск – 2024

1. **Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

2. **Форма обучения**: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК
3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы игровой деятельности детей дошкольного возраста	**10** 2 4 4	**2** 1 1	**4** 2 2	**4** 1 1 2	1.1. Требования ФГОС к организации игры 1.2. История развития детской игры 1.3. Классификации детских игр
2.	Модуль 2. Современная организация игровой деятельности в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО	**12** 6 6	**2** 2	**4** 2 2	**6** 2 4	2.1. Игры с готовым содержанием и правилами 2.2. Разновидности творческой игры
3.	Модуль 3. Методика руководства сюжетно-ролевой игрой детей раннего и дошкольного возраста	**12** 4 4 4	**2** 2	**4** 2 2	**6** 2 2 2	3.1. Планирование игровой деятельности в ДОУ с учетом ФГОС ДО 3.2. Создание и использование предметно-игровой среды в ДОУ 3.3. Детская игрушка
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	**36**	**6**	**12**	**18**	

3.2. Учебный план ДПП ПК
(72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы игровой деятельности детей дошкольного возраста	**20** 4 8 8	**4** 2 2	**6** 2 2 2	**10** 4 6	1.1. Требования ФГОС к организации игры 1.2. История развития детской игры 1.3. Классификации детских игр
2.	Модуль 2. Современная организация игровой деятельности в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО	**24** 12 12	**4** 2 2	**6** 2 4	**14** 8 6	2.1. Игры с готовым содержанием и правилами 2.2. Разновидности творческой игры
3.	Модуль 3. Методика руководства сюжетно-ролевой игрой детей раннего и дошкольного возраста	**24** 8 8 8	**4** 2 2	**8** 2 4 2	**12** 4 2 6	3.1. Планирование игровой деятельности в ДОУ с учетом ФГОС ДО 3.2. Создание и использование предметно-игровой среды в ДОУ 3.3. Детская игрушка
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	**72**	**12**	**20**	**40**	

3.3. Учебный план ДПП ПК
(108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы игровой деятельности детей дошкольного возраста	**30** 10 10 10	**6** 2 2 2	**10** 4 2 4	**14** 4 6 4	1.1. Требования ФГОС к организации игры 1.2. История развития детской игры 1.3. Классификации детских игр
2.	Модуль 2. Современная организация игровой деятельности в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО	**36** 18 18	**6** 2 4	**10** 6 4	**20** 10 10	2.1. Игры с готовым содержанием и правилами 2.2. Разновидности творческой игры
3.	Модуль 3. Методика руководства сюжетно-ролевой игрой детей раннего и дошкольного возраста	**36** 12 12 12	**6** 2 2 2	**12** 4 4 4	**18** 6 6 6	3.1. Планирование игровой деятельности в ДОУ с учетом ФГОС ДО 3.2. Создание и использование предметно-игровой среды в ДОУ 3.3. Детская игрушка
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	ИТОГО:	**108**	**18**	**32**	**58**	

3.4. Учебный план ДПП ПК
(144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы игровой деятельности детей дошкольного возраста	**40** 8 16 16	**8** 2 4 2	**12** 4 4 4	**20** 2 8 10	1.1. Требования ФГОС к организации игры 1.2. История развития детской игры 1.3. Классификации детских игр
2.	Модуль 2. Современная организация игровой деятельности в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО	**48** 24 24	**8** 4 4	**12** 6 6	**28** 14 14	2.1. Игры с готовым содержанием и правилами 2.2. Разновидности творческой игры
3.	Модуль 3. Методика руководства сюжетно-ролевой игрой детей раннего и дошкольного возраста	**48** 16 16 16	**8** 4 2 2	**16** 6 6 4	**24** 6 8 10	3.1. Планирование игровой деятельности в ДОУ с учетом ФГОС ДО 3.2. Создание и использование предметно-игровой среды в ДОУ 3.3. Детская игрушка
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	ИТОГО:	**144**	**24**	**40**	**80**	