



**1. Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

**2. Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### 3. Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

#### 3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы игровой деятельности детей дошкольного возраста	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	1.1. Требования ФГОС к организации игры 1.2. История развития детской игры 1.3. Классификации детских игр
		2	1	1		
		4	1	2	1	
		4		2	2	
2.	Модуль 2. Современная организация игровой деятельности в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	2.1. Игры с готовым содержанием и правилами 2.2. Разновидности творческой игры
		6	2	2	2	
		6		2	4	
3.	Модуль 3. Методика руководства сюжетно-ролевой игрой детей раннего и дошкольного возраста	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	3.1. Планирование игровой деятельности в ДОУ с учетом ФГОС ДО 3.2. Создание и использование предметно-игровой среды в ДОУ 3.3. Детская игрушка
		4	2		2	
		4		2	2	
		4		2	2	
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	

### 3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы игровой деятельности детей дошкольного возраста	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	1.1. Требования ФГОС к организации игры 1.2. История развития детской игры 1.3. Классификации детских игр
		4	2	2		
		8	2	4		
		8	2	6		
2.	Модуль 2. Современная организация игровой деятельности в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	2.1. Игры с готовым содержанием и правилами 2.2. Разновидности творческой игры
		12	2	2	8	
3.	Модуль 3. Методика руководства сюжетно-ролевой игрой детей раннего и дошкольного возраста	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	3.1. Планирование игровой деятельности в ДОУ с учетом ФГОС ДО 3.2. Создание и использование предметно-игровой среды в ДОУ 3.3. Детская игрушка
		8	2	2	4	
		8	2	4	2	
		8	2	6		
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	

### 3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы игровой деятельности детей дошкольного возраста	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	1.1. Требования ФГОС к организации игры 1.2. История развития детской игры 1.3. Классификации детских игр
		10	2	4	4	
		10	2	2	6	
		10	2	4	4	
		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
		18	2	6	10	
2.	Модуль 2. Современная организация игровой деятельности в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО	18	4	4	10	2.1. Игры с готовым содержанием и правилами 2.2. Разновидности творческой игры
		18	4	4	10	
3.	Модуль 3. Методика руководства сюжетно-ролевой игрой детей раннего и дошкольного возраста	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	3.1. Планирование игровой деятельности в ДОУ с учетом ФГОС ДО 3.2. Создание и использование предметно-игровой среды в ДОУ 3.3. Детская игрушка
		12	2	4	6	
		12	2	4	6	
		12	2	4	6	
		6			6	
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	

### 3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы игровой деятельности детей дошкольного возраста	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	1.1. Требования ФГОС к организации игры 1.2. История развития детской игры 1.3. Классификации детских игр
		8	2	4	2	
		16	4	4	8	
		16	2	4	10	
		<b>48</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	2.1. Игры с готовым содержанием и правилами 2.2. Разновидности творческой игры
		24	4	6	14	
24	4	6	14			
3.	Модуль 3. Методика руководства сюжетно-ролевой игрой детей раннего и дошкольного возраста	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	3.1. Планирование игровой деятельности в ДОУ с учетом ФГОС ДО 3.2. Создание и использование предметно-игровой среды в ДОУ 3.3. Детская игрушка
		16	4	6	6	
		16	2	6	8	
		16	2	4	10	
		8			8	
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	