



Принято  
Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»  
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено  
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план

**«Художественно-эстетическое развитие детей  
раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»**

**1. Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

**2. Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### 3. Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

#### 3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы художественно- эстетического развития детей: цели, задачи, принципы	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Реализация задач художественно- эстетического развития дошкольников 1.3. Характеристика возрастных возможностей в освоении дошкольниками образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»
		2	1	1		
		2	1	1		
		4	2	2		
2.	Модуль 2. Содержание художественно- эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	2.1. Системно- деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно- пространственной среды
		2	2			
		4	2	2		
		2		2		
3.	Модуль 3. Технология художественно- эстетического развития детей дошкольного	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	3.1. Технологии художественно- эстетического воспитания дошкольников
		6	2	2	2	

	возраста	4		2	2	3.2. Формы и средства организации художественно-эстетического развития дошкольников
4.	Модуль 4. Мониторинг художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	<b>8</b> 4 4	<b>2</b> 2	<b>2</b> 2	<b>4</b> 2 2	4.1. Показатели эффективного художественно-эстетического развития дошкольников 4.2. Методики мониторинга
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	

### **3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы художественно-эстетического развития детей: цели, задачи, принципы	<b>16</b> 4 4 8	<b>4</b> 2 2	<b>4</b> 2	<b>8</b> 2 6	1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Реализация задач художественно-эстетического развития дошкольников 1.3. Характеристика возрастных возможностей в

						освоении дошкольниками образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
2.	Модуль 2. Содержание художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	<b>16</b> 4 8 4	<b>4</b> 2 2	<b>4</b> 2	<b>8</b> 2 4 2	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно-пространственной среды
3.	Модуль 3. Технология художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	<b>20</b> 10 10	<b>4</b> 2 2	<b>8</b> 4 4	<b>8</b> 4 4	3.1. Технологии художественно-эстетического воспитания дошкольников 3.2. Формы и средства организации художественно-эстетического развития дошкольников
4.	Модуль 4. Мониторинг художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	<b>16</b> 8 8	<b>4</b> 2 2	<b>4</b> 2 2	<b>8</b> 4 4	4.1. Показатели эффективного художественно-эстетического развития дошкольников 4.2. Методики мониторинга

5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	

### *3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)*

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1.	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Реализация задач художественно-эстетического развития дошкольников 1.3. Характеристика возрастных возможностей в освоении дошкольниками образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
	Теоретические основы	8	2	2	4	
	художественно-эстетического развития детей: цели, задачи, принципы	8	2	2	4	
		8	2	2	4	
2.	Модуль 2.	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО:
	Содержание художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	8	2	2	4	
		8	2	2	4	

		8	2	2	4	структура и содержание 2.3. Проектирование предметно-пространственной среды
3.	Модуль 3. Технология художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	<b>30</b> 16 14	<b>6</b> 4 2	<b>8</b> 4 4	<b>16</b> 8 8	3.1. Технологии художественно-эстетического воспитания дошкольников 3.2. Формы и средства организации художественно-эстетического развития дошкольников
4.	Модуль 4. Мониторинг художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	<b>24</b> 12 12	<b>6</b> 4 2	<b>6</b> 2 4	<b>12</b> 6 6	4.1. Показатели эффективного художественно-эстетического развития дошкольников 4.2. Методики мониторинга
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>58</b>	

### 3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы художественно-эстетического развития детей: цели, задачи, принципы	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Реализация задач художественно-эстетического развития дошкольников 1.3. Характеристика возрастных возможностей в освоении дошкольниками образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
2.	Модуль 2. Содержание художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно-пространственной среды
		10	2	4	4	
		12	2	4	6	
3.	Модуль 3. Технология художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	3.1. Технологии художественно-эстетического воспитания дошкольников 3.2. Формы и средства организации художественно-
		24	4	8	12	
		24	4	8	12	



						эстетического развития дошкольников
4.	Модуль 4. Мониторинг художественно- эстетического развития детей дошкольного возраста	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	4.1. Показатели эффективного художественно- эстетического развития дошкольников 4.2. Методики мониторинга
		16	4	4	8	
		16	4	4	8	
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>74</b>	