Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

МП

Учебный план

«Художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Омск – 2024

1. **Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

2. **Форма обучения**: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы художественно-эстетического развития детей: цели, задачи, принципы	**8** 2 2 4	**2** 1 1	**2** 2	**4** 1 1 2	1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Реализация задач художественно-эстетического развития дошкольников 1.3. Характеристика возрастных возможностей в освоении дошкольниками образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
2.	Модуль 2. Содержание художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	**8** 2 4 2	**2** 2	**2** 2	**4** 2 2	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно-пространственной среды
3.	Модуль 3. Технология художественно-эстетического развития детей дошкольного	**10** 6	**2** 2	**4** 2	**4** 2	3.1. Технологии художественно-эстетического воспитания дошкольников

	возраста	4		2	2	3.2. Формы и средства организации художественно-эстетического развития дошкольников
4.	Модуль 4. Мониторинг художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	**8** 4 4	**2** 2	**2** 2	**4** 2 2	4.1. Показатели эффективного художественно-эстетического развития дошкольников 4.2. Методики мониторинга
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	**36**	**8**	**10**	**18**	

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы художественно-эстетического развития детей: цели, задачи, принципы	**16** 4 4 8	**4** 2 2	**4** 2	**8** 2 6	1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Реализация задач художественно-эстетического развития дошкольников 1.3. Характеристика возрастных возможностей в

						освоении дошкольниками образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
2.	Модуль 2. Содержание художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	**16** 4 8 4	**4** 2 2	**4** 2 2	**8** 2 4 2	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно-пространственной среды
3.	Модуль 3. Технология художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	**20** 10 10	**4** 2 2	**8** 4 4	**8** 4 4	3.1. Технологии художественно-эстетического воспитания дошкольников 3.2. Формы и средства организации художественно-эстетического развития дошкольников
4.	Модуль 4. Мониторинг художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	**16** 8 8	**4** 2 2	**4** 2 2	**8** 4 4	4.1. Показатели эффективного художественно-эстетического развития дошкольников 4.2. Методики мониторинга

5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	**72**	**16**	**20**	**36**	

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы художественно-эстетического развития детей: цели, задачи, принципы	**24** 8 8 8	**6** 2 2 2	**6** 2 2 2	**12** 4 4 4	1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Реализация задач художественно-эстетического развития дошкольников 1.3. Характеристика возрастных возможностей в освоении дошкольниками образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
2.	Модуль 2. Содержание художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	**24** 8 8	**6** 2 2	**6** 2 2	**12** 4 4	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО:

		8	2	2	4	структура и содержание 2.3. Проектирование предметно-пространственной среды
3.	Модуль 3. Технология художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	**30** 16 14	**6** 4 2	**8** 4 4	**16** 8 8	3.1. Технологии художественно-эстетического воспитания дошкольников 3.2. Формы и средства организации художественно-эстетического развития дошкольников
4.	Модуль 4. Мониторинг художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	**24** 12 12	**6** 4 2	**6** 2 4	**12** 6 6	4.1. Показатели эффективного художественно-эстетического развития дошкольников 4.2. Методики мониторинга
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	ИТОГО:	**108**	**24**	**26**	**58**	

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы художественно-эстетического развития детей: цели, задачи, принципы	**24** 8 8 8	**6** 2 2 6	**6** 2 2 2	**12** 4 4 4	1.1. Основные положения ФГОС ДО 1.2. Реализация задач художественно-эстетического развития дошкольников 1.3. Характеристика возрастных возможностей в освоении дошкольниками образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
2.	Модуль 2. Содержание художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	**32** 10 12 10	**6** 2 2 2	**12** 4 4 4	**14** 4 6 4	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно-пространственной среды
3.	Модуль 3. Технология художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	**48** 24 24	**8** 4 4	**16** 8 8	**24** 12 12	3.1. Технологии художественно-эстетического воспитания дошкольников 3.2. Формы и средства организации художественно-

						эстетического развития дошкольников
4.	Модуль 4. Мониторинг художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	**32** 16 16	**8** 4 4	**8** 4 4	**16** 8 8	4.1. Показатели эффективного художественно-эстетического развития дошкольников 4.2. Методики мониторинга
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	ИТОГО:	**144**	**28**	**42**	**74**	