



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план

**«Деятельность педагога дополнительного образования
в условиях реализации ФГОС»**

Омск – 2023

1. Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

2. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Организация образовательного процесса в детском объединении учреждения дополнительного образования детей	10	2	3	5	1.1. Качество дополнительного образования детей: качество целей, условий, процесса и результата образования в УДО 1.2. Образовательные программы дополнительного образования детей 1.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 1.4. Технологии компетентностного образования в практике педагога дополнительного образования детей 1.5. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников в детском объединении учреждения дополнительного образования детей
		2	1	1		
		2	1	1		
		4	2	2		
		1		1		
2.	Модуль 2. Результаты обучения, воспитания и развития детей в системе дополнительного образования	12	3	3	6	2.1. Современные требования к результатам дополнительного образования детей 2.2. Тестирование как современная технология оценивания результатов образовательной
		2	1	1		
		4		2	2	

		2	1		1	деятельности 2.3. Итоговая и промежуточная аттестация воспитанников 2.4. Результативность деятельности педагога дополнительного образования детей 2.5. Инструменты оценивания деятельности педагога ДОД
		2	1	1		
		2			2	
3.	Модуль 3. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	12	3	3	6	3.1. Развитие индивидуализации образования средствами дополнительного образования детей 3.2. Тьюториал 3.3. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка 3.4. Применение психолого-педагогической диагностики личности
		2	1	1		
		2		1	1	
		4	1	1	2	
		4	1		3	
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	36	8	9	19	

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Организация образовательного процесса в детском объединении учреждения дополнительного образования детей	22	6	7	9	1.1. Качество дополнительного образования детей: качество целей, условий, процесса и результата образования в УДО 1.2. Образовательные программы дополнительного образования детей 1.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 1.4. Технологии компетентностного образования в практике педагога дополнительного образования детей 1.5. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников в детском объединении учреждения дополнительного образования детей
		2	1		1	
		6	1	2	3	
		6	2	2	2	
		6	1	2	3	
2.	Модуль 2. Результаты обучения, воспитания и развития детей в системе дополнительного образования	23	5	8	10	2.1. Современные требования к результатам дополнительного образования детей 2.2. Тестирование как современная технология оценивания результатов образовательной деятельности 2.3. Итоговая и промежуточная
		4	2	1	1	
		6	1	2	3	
		3	1	1	1	

		6	1	2	3	аттестация воспитанников 2.4. Результативность деятельности педагога дополнительного образования детей 2.5. Инструменты оценивания деятельности педагога ДОД
		4		2	2	
3.	Модуль 3. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	25	6	7	12	3.1. Развитие индивидуализации образования средствами дополнительного образования детей 3.2. Тьюториал 3.3. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка 3.4. Применение психолого-педагогической диагностики личности
		5	2	1	2	
		6	2	2	2	
		8	1	2	5	
		6	1	2	3	
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	72	17	22	33	

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Организация образовательного процесса в детском объединении учреждения дополнительного образования детей	33	8	10	15	1.1. Качество дополнительного образования детей: качество целей, условий, процесса и результата образования в УДО 1.2. Образовательные программы дополнительного образования детей 1.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 1.4. Технологии компетентностного образования в практике педагога дополнительного образования детей 1.5. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников в детском объединении учреждения дополнительного образования детей
		4	2	2		
		8	1	2	5	
		8	2	2	4	
		8	1	2	5	
		5	2	2	1	
2.	Модуль 2. Результаты обучения, воспитания и развития детей в системе дополнительного образования	34	7	10	17	2.1. Современные требования к результатам дополнительного образования детей 2.2. Тестирование как современная технология оценивания результатов образовательной деятельности 2.3. Итоговая и промежуточная
		8	2	2	4	
		8	1	2	5	
		4	1	2	1	

		8	2	2	4	аттестация воспитанников 2.4. Результативность деятельности педагога дополнительного образования детей 2.5. Инструменты оценивания деятельности педагога ДОД
		6	1	2	3	
3.	Модуль 3. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	38	8	12	18	3.1. Развитие индивидуализации образования средствами дополнительного образования детей 3.2. Тьюториал 3.3. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка 3.4. Применение психолого-педагогической диагностики личности
		8	2	4	2	
		8	2	2	4	
		12	2	4	6	
		10	2	2	6	
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	3			3	
	ИТОГО:	108	23	32	53	

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Организация образовательного процесса в детском объединении учреждения дополнительного образования детей	44	12	14	18	1.1. Качество дополнительного образования детей: качество целей, условий, процесса и результата образования в УДО 1.2. Образовательные программы дополнительного образования детей 1.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 1.4. Технологии компетентностного образования в практике педагога дополнительного образования детей 1.5. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников в детском объединении учреждения дополнительного образования детей
		4	2		2	
		12	2	4	6	
		12	4	4	4	
		12	2	4	6	
2.	Модуль 2. Результаты обучения, воспитания и развития детей в системе дополнительного образования	46	10	16	20	2.1. Современные требования к результатам дополнительного образования детей 2.2. Тестирование как современная технология оценивания результатов образовательной деятельности 2.3. Итоговая и промежуточная
		8	4	2	2	
		12	2	4	6	
		6	2	2	2	

		12	2	4	6	аттестация воспитанников 2.4. Результативность деятельности педагога дополнительного образования детей 2.5. Инструменты оценивания деятельности педагога ДОД
		8		4	4	
3.	Модуль 3. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	50	12	14	24	3.1. Развитие индивидуализации образования средствами дополнительного образования детей 3.2. Тьюториал 3.3. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка 3.4. Применение психолого-педагогической диагностики личности
		10	4	2	4	
		12	4	4	4	
		16	2	4	10	
		12	2	4	6	
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	144	34	44	66	