



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Деятельность классного руководителя
в условиях реализации ФГОС»

Омск – 2023

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

**Учебный план ДПП ПК
(36 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в современной образовательной организации	6	2	2	2	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ
		4	2		2	
		2		2	2	
2.	Модуль 2. Формирование семейной и гражданской идентичности обучающихся в образовательной среде учреждения	8	2	2	4	2.1. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России 2.2. Семья как социокультурная среда воспитания. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Взаимодействие семьи, школы и социума 2.3. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях 2.4. Взаимодействие классного руководителя с родителями
		2	2			
		2		2		
		2			2	
3.	Модуль 3. Организация внеурочной деятельности	6	2	2	2	3.1. Развитие содержания, организационных форм реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС 3.2. Программа внеурочной деятельности педагога: структура, содержание
		4	2		2	
		2		2		

4.	Модуль 4. Технологические аспекты деятельности классного руководителя.	8 2 2 2	2 2	2 2	4 2 2	4.1. Обновление содержания деятельности, ролевых функций классного руководителя в решении задач воспитания и социализации 4.2. Технологии рефлексивного воспитания в деятельности классного руководителя 4.3. Портфолио ученика как одна из педагогических технологий 4.4. Технология и формы тьюторской деятельности в школе
5.	Модуль 5. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса классным руководителем	6 2 4	2 2	2 2	2 2	5.1. Анализ подходов к оценке качества воспитания 5.2. Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов
6.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
ИТОГО:		36	10	10	16	

**Учебный план ДПП ПК
(72 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	

1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в современной образовательной организации	12 6 6	4 2 2	4 2 2	4 2 2	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ
2.	Модуль 2. Формирование семейной и гражданской идентичности обучающихся в образовательной среде учреждения	16 4 4 4 4	4 2 2	4 2 2	8 2 2 2 2	2.1. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России 2.2. Семья как социокультурная среда воспитания. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Взаимодействие семьи, школы и социума 2.3. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях 2.4. Взаимодействие классного руководителя с родителями
3.	Модуль 3. Организация внеурочной деятельности	12 6 6	4 2 2	4 2 2	4 2 2	3.1. Развитие содержания, организационных форм реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС 3.2. Программа внеурочной деятельности педагога: структура, содержание
4.	Модуль 4. Технологические аспекты деятельности классного руководителя.	16 4 4	4 2 2	4 2	8 2 2	4.1. Обновление содержания деятельности, ролевых функций классного руководителя в решении задач воспитания и социализации 4.2. Технологии рефлексивного воспитания в деятельности классного руководителя

		4		2	2	4.3. Портфолио ученика как одна из педагогических технологий
		4		2	2	4.4. Технология и формы тьюторской деятельности в школе
5.	Модуль 5. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса классным руководителем	12	4	4	4	5.1. Анализ подходов к оценке качества воспитания
		6	2	2	2	5.2. Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов
		6	2	2	2	
6.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	72	20	20	32	

**Учебный план ДПП ПК
(108 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в современной образовательной организации	18	4	4	10	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики
		10	2	2	6	1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ
		8	2	2	4	

2.	Модуль 2. Формирование семейной и гражданской идентичности обучающихся в образовательной среде учреждения	24 6 6 6 6	6 2 2 2 2	6 2 2 2	12 4 2 2 4	2.1. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России 2.2. Семья как социокультурная среда воспитания. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Взаимодействие семьи, школы и социума 2.3. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях 2.4. Взаимодействие классного руководителя с родителями
3.	Модуль 3. Организация внеурочной деятельности	18 8 10	4 2 2	6 2 4	8 4 4	3.1. Развитие содержания, организационных форм реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС 3.2. Программа внеурочной деятельности педагога: структура, содержание
4.	Модуль 4. Технологические аспекты деятельности классного руководителя.	24 6 6 6	6 2 2 2	6 2 2 2	12 4 2 2 4	4.1. Обновление содержания деятельности, ролевых функций классного руководителя в решении задач воспитания и социализации 4.2. Технологии рефлексивного воспитания в деятельности классного руководителя 4.3. Портфолио ученика как одна из педагогических технологий 4.4. Технология и формы тьюторской деятельности в школе

5.	Модуль 5. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса классным руководителем	18	6	6	6	5.1. Анализ подходов к оценке качества воспитания 5.2. Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов
		10	4	2	4	
		8	2	4	2	
6.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
ИТОГО:		108	26	28	54	

**Учебный план ДПП ПК
(144 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в современной образовательной организации	24	8	8	8	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ
		12	4	4	4	
		12	4	4	4	
2.	Модуль 2. Формирование семейной и гражданской идентичности обучающихся в образовательной среде учреждения	32	8	8	16	2.1. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России 2.2. Семья как социокультурная среда воспитания. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Взаимодействие семьи,
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	

		8	2	2	4	школы и социума 2.3. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях 2.4. Взаимодействие классного руководителя с родителями
		8	2	2	4	
3.	Модуль 3. Организация внеурочной деятельности	24	8	8	8	
		12	4	4	4	3.1. Развитие содержания, организационных форм реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС
		12	4	4	4	3.2. Программа внеурочной деятельности педагога: структура, содержание
4.	Модуль 4. Технологические аспекты деятельности классного руководителя.	32	8	8	16	
		8	2	2	4	4.1. Обновление содержания деятельности, ролевых функций классного руководителя в решении задач воспитания и социализации
		8	2	2	4	4.2. Технологии рефлексивного воспитания в деятельности классного руководителя
		8	2	2	4	4.3. Портфолио ученика как одна из педагогических технологий
		8	2	2	4	4.4. Технология и формы тьюторской деятельности в школе
5.	Модуль 5. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса классным руководителем	24	8	8	8	
		12	4	4	4	5.1. Анализ подходов к оценке качества воспитания
		12	4	4	4	5.2. Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов

6.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	ИТОГО:	144	40	40	64	