



Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план
**«Инклюзивное образование детей с ОВЗ согласно
обновленным ФГОС и ФАОП ООО»**

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/ п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоя- тельная работа
1.	Модуль 1. Система специальных условий для обучения детей с ОВЗ 1.1. Особые образовательные потребности детей с ОВЗ. 1.2. Организационное обеспечение инклюзивного образования в школе. 1.3. Программно-методический блок инклюзии: АОП и АООП по ФГОС	8 2 2 4	4 2 2	4 2 2
2.	Модуль 2. Образовательный процесс в инклюзивном классе 2.1. Образовательные ресурсы для учителя для обучения детей с ОВЗ 2.2. Специалисты психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ 2.3. ГИА для детей с ОВЗ: что нужно знать учителю	14 4 6 4	6 2 2 2	8 2 4 2
3.	Модуль 3. Методы и приемы обучения детей с ОВЗ 3.1. Дети, у которых нарушен слух: как обучать 3.2. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата: как обучать 3.3. Методы и приемы работы с детьми, у которых нарушен интеллект	12 4 4 4	6 2 2 2	6 2 2 2
4.	Модуль 4. Итоговая аттестация	2		2
ВСЕГО:		36	16	20

Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/ п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоя- тельная работа
1.	Модуль 1. Система специальных условий для обучения детей с ОВЗ 1.1. Особые образовательные потребности детей с ОВЗ. 1.2. Организационное обеспечение инклюзивного образования в школе. 1.3. Программно-методический блок инклюзии: АОП и АООП по ФГОС	18 6 6 6	6 2 2 2	12 4 4 4
2.	Модуль 2. Образовательный процесс в инклюзивном классе 2.1. Образовательные ресурсы для учителя для обучения детей с ОВЗ 2.3. Специалисты психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ 2.3. ГИА для детей с ОВЗ: что нужно знать учителю	24 8 8 8	8 2 2 4	16 6 6 4
3.	Модуль 3. Методы и приемы обучения детей с ОВЗ 3.1. Дети, у которых нарушен слух: как обучать 3.4. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата: как обучать 3.5. Методы и приемы работы с детьми, у которых нарушен интеллект	26 8 8 10	8 2 4 2	18 6 4 8
4.	Модуль 4. Итоговая аттестация	4		4
ВСЕГО:		72	22	50

Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п\п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа
1.	Модуль 1. Система специальных условий для обучения детей с ОВЗ 1.1. Особые образовательные потребности детей с ОВЗ. 1.2. Организационное обеспечение инклюзивного образования в школе. 1.3. Программно-методический блок инклюзии: АОП и АООП по ФГОС	24 8 8 8	8 2 2 4	16 6 6 4
2.	Модуль 2. Образовательный процесс в инклюзивном классе 2.1. Образовательные ресурсы для учителя для обучения детей с ОВЗ 2.4. Специалисты психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ 2.3. ГИА для детей с ОВЗ: что нужно знать учителю	42 14 14 14	14 4 6 4	28 10 8 10
3.	Модуль 3. Методы и приемы обучения детей с ОВЗ 3.1. Дети, у которых нарушен слух: как обучать 3.6. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата: как обучать 3.7. Методы и приемы работы с детьми, у которых нарушен интеллект	36 12 12 12	10 2 4 4	26 10 8 8
4.	Модуль 4. Итоговая аттестация	6		6
ВСЕГО:		108	32	76

Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/ п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Самостоятел ьная работа
1.	Модуль 1. Система специальных условий для обучения детей с ОВЗ	24	8	16
	1.1. Особые образовательные потребности детей с ОВЗ.	8	2	6
	1.2. Организационное обеспечение инклюзивного образования в школе.	8	2	6
	1.3. Программно-методический блок инклюзии: АОП и АООП по ФГОС	8	4	4
2.	Модуль 2. Образовательный процесс в инклюзивном классе	64	24	40
	2.1. Образовательные ресурсы для учителя для обучения детей с ОВЗ	20	8	12
	2.5. Специалисты психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	24	8	16
	2.3. ГИА для детей с ОВЗ: что нужно знать учителю	20	8	12
3.	Модуль 3. Методы и приемы обучения детей с ОВЗ	48	14	34
	3.1. Дети, у которых нарушен слух: как обучать			
	3.8. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата: как обучать	16	2	14
	3.9. Методы и приемы работы с детьми, у которых нарушен интеллект	16	6	10
		16	6	10
4.	Модуль 4. Итоговая аттестация	8		8
ВСЕГО:		144	46	98