



Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Инклюзивное образование детей с ОВЗ согласно обновленным
ФГОС и ФАОП ООО»

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: слушателям, успешно освоившим программу курсов и прошедшим итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Цель учебного курса - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области введения и реализации ФГОС третьего поколения и ФООП на уровне основного и среднего общего образования с обучающимися с ОВЗ.

Категория слушателей: учителя, реализующие программы основного общего и среднего общего образования, педагоги-психологи

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- формулировать систему требований к организации образовательного процесса согласно ФГОС, ФООП и ФАОП;
- определять основные результаты образования (по уровню) в терминах ключевых задач ФГОС и ФООП;
- обосновывать выбор, возможности использования форм и технологий для достижения планируемых образовательных результатов согласно ФООП и ФАОП с обучающимися с ОВЗ.

По окончании обучения слушатель должен знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы введения и реализации ФООП и ФАОП;
- особенности психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- требования к структуре, содержанию и условиям реализации ФАОП.

владеть:

- специальными подходами к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;

- навыками мотивации к обучению у обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;

- навыками оказания адресной помощи обучающимся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе преподавания;

- профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения:
удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Формы аттестации. Текущий контроль – контрольная работа, тест или задание для самопроверки. Итоговая аттестация – тест или подготовка методической разработки.