



Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФОП ДО и ФАОП  
ДО ОО»

**Цель учебного курса** - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области в обучении детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования

**Категория слушателей:** специалисты муниципальных органов управления образования или специалисты методических служб, курирующие обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях; руководители дошкольных образовательных организаций, заместители заведующих в дошкольных образовательных организациях, обучающих детей с ОВЗ, детей-инвалидов в комбинированных группах; педагоги ДОО, реализующие адаптированные образовательные программы.

**Нормативная трудоемкость обучения** по программе – 144/108/72/36 академических часа, включая все виды учебной работы слушателя. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Планируемый результат:** актуальный уровень компетенций для успешной реализации требований ФГОС ДО в образовательном процессе дошкольной организации.

**По окончании обучения слушатель должен уметь:**

- анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку образовательных программ на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- планировать свою деятельность и организовать образовательную деятельность в соответствии с ФАОП ДО;
- актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области специального образования;
- корректировать имеющиеся программы с учетом требований ФАОП ДО.

**знать:**

- нормативно-правовые основания инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ;

- сходства и различия примерной адаптированной основной образовательной программы и федеральной адаптированной образовательной программы;

- содержание и особенности ФАОП ДО, сопутствующие нормативные документы и сроки.

**владеть:**

- навыками организации образовательной деятельности на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, предметной области;

– навыками проектирования образовательного процесса для детей с ОВЗ.