



Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Антитеррористическая защищенность в образовательных
организациях»**

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций, преподаватели-организаторы ОБЖ, социальные педагоги, классные руководители, учителя-предметники, иные лица из числа специалистов, ответственных за антитеррористическую защищенность образовательной организации

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Цель учебного курса: совершенствование компетентности слушателей в области осуществления комплексного подхода к организации работы по предупреждению террористической деятельности, активизации профилактической и информационно-пропагандистской работы по предотвращению угроз террористической направленности, необходимой для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Антитеррористическая защищенность в образовательных организациях» предназначена для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, преподавателей-организаторов ОБЖ, социальных педагогов, классных руководителей, учителей-предметников, иных лиц из числа специалистов, ответственных за антитеррористическую защищенность образовательной организации

Уровень подготовки слушателей: к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица:

- имеющие высшее образование;
- имеющие среднее профессиональное образование;
- осваивающие основную профессиональную образовательную программу высшего образования;
- осваивающие основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

В настоящее время в повестку дня работы образовательных организаций встали отдельные вопросы обеспечения антитеррористической безопасности, защищённости объектов и территорий от актов незаконного вмешательства. Президент подписал федеральный закон, направленный на совершенствование координации деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений на территориях муниципальных образований. Это подчеркивает, что борьба с терроризмом — серьезная проблема, требующая глубокого и всестороннего изучения, выработки методов профилактики и противодействия на государственном и местном уровнях. Для успешного противодействия терроризму каждый гражданин должен обладать антитеррористическими знаниями и навыками, необходимыми для обеспечения личной и общественной безопасности в современных условиях. Программа курса включает в себя информацию по рассмотрению вопросов, связанных с помощью гражданам правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить создание условий, способствующих расследованию преступлений.

Материал курса структурирован по модульному принципу, каждый раздел программы представляет целостный, логически законченный

тематический модуль. Структура программы включает базовую часть, состоящую из 4 модулей.

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ч. 1);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования науки России от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011г. № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования» (должности педагогических работников – учитель).
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.

Содержание программы разрабатывалось с учетом:

- установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н);
- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013 года);

- профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1426).

2. Цель и планируемые результаты освоения ДПП ПК

Цель учебного курса: совершенствование компетентности слушателей в области осуществления комплексного подхода к организации работы по предупреждению террористической деятельности, активизации профилактической и информационно-пропагандистской работы по предотвращению угроз террористической направленности, необходимой для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

- способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей,
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- готовность организовывать различные виды деятельности (ОПК-5);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);
- способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-21).

В результате освоения программы слушатель будет знать:

- основные законодательные и нормативные правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия терроризму и экстремизму;

- основные направления профилактики экстремистской деятельности и террористических угроз;

- технологии противодействия экстремизму и терроризму, отличия террора, терроризма и террористической угрозы, их сущность и специфику;

- социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте терроризма и экстремизма;

- основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения людей, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;

- механизмы и формы участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;

- организационные основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму;

- меры ответственности организаций и физических лиц за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской и террористической.

В результате освоения программы слушатель будет уметь:

- строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативных правовых документов в сфере безопасности и противодействия терроризму и экстремизму;

- методически грамотно осуществлять поиск правовой информации в сфере противодействия терроризму и экстремизму и использовать ее в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму;

- анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в социальной среде, выявлять причины и условия существования террористической угрозы;

- составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму и экстремизму в организации.

В результате освоения программы слушатель будет владеть:

- технологиями противодействия экстремизму и терроризму;

- основами информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения людей, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;
- организационными основами противодействия экстремистской деятельности и терроризму;
- навыком строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативных правовых документов в сфере безопасности и противодействия терроризму и экстремизму;
- навыком ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму.

3. Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов, их содержание	Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Семинар ские (практические) занятия	Самостоятель ная работа
1.	Модуль 1. Правовое обеспечение в области антитеррористической защищенности объекта и территории	10	2	4	4
	1.1. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления	4	1	1	2
	1.2. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	2	1	1	
	1.3. Типовые требования по обеспечению безопасности критически важных объектов	2		1	1
	1.4. Ответственность за террористическую деятельность в Российской Федерации, а также за нарушения по обеспечению антитеррористической защищенности объектов	2		1	1
2.	Модуль 2. Планирование и проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов	12	2	4	6
	2.1. Основы анализа уязвимости объекта	2	2		
	2.2. Порядок информирования об угрозе совершения и о совершении террористического акта на территории организации	2		2	
	2.3. Порядок осуществления контроля за выполнением требований по антитеррористической защищенности в организации	2		1	1
	2.4. Порядок обучения работников, обучающихся организации правилам и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	2			2
	2.5. Действия должностных лиц, обеспечивающих охрану организаций, по предотвращению и во время ликвидации террористических актов	2		1	1
	2.6. Оказание первой помощи пострадавшим	2			2
3.	Модуль 3. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности организации	12	2	4	6
	3.1. Категорирование организаций	2		1	1
	3.2. Документация, необходимая для работы организаций по антитеррористической защищенности	4	2	1	1
	3.3. Паспорт безопасности объектов организации	2		2	
	3.4. Содержание плана мероприятий				

	организации по антитеррористической защищённости	2			2
	3.5. Организация деятельности комиссии по обеспечению антитеррористической защищённости организации	2			2
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа)	2			2
	ИТОГО:	36	6	12	18

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов, их содержание	Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Семинар ские (практические) занятия	Самостоятель ная работа
1.	Модуль 1. Правовое обеспечение в области антитеррористической защищенности объекта и территории	20	4	8	8
	1.1. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления	8	2	2	4
	1.2. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	4	2	2	
	1.3. Типовые требования по обеспечению безопасности критически важных объектов	4		2	2
	1.4. Ответственность за террористическую деятельность в Российской Федерации, а также за нарушения по обеспечению антитеррористической защищенности объектов	4		2	2
2.	Модуль 2. Планирование и проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов	24	4	8	12
	2.1. Основы анализа уязвимости объекта	4	2		2
	2.2. Порядок информирования об угрозе совершения и о совершении террористического акта на территории организации	4	2	2	
	2.3. Порядок осуществления контроля за выполнением требований по антитеррористической защищённости в организации	4		2	2
	2.4. Порядок обучения работников, обучающихся организации правилам и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	4			4
	2.5. Действия должностных лиц, обеспечивающих охрану организаций, по предотвращению и во время ликвидации террористических актов	4		2	2
	2.6. Оказание первой помощи пострадавшим	4		2	2

3.	Модуль 3. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности организации	24	4	8	12
	3.1. Категорирование организаций	4		2	2
	3.2. Документация, необходимая для работы организаций по антитеррористической защищенности	8	2	1	5
	3.3. Паспорт безопасности объектов организации	4	2	2	
	3.4. Содержание плана мероприятий организации по антитеррористической защищенности	4		2	2
	3.5. Организация деятельности комиссии по обеспечению антитеррористической защищенности организации	4		1	3
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа)	4			4
	ИТОГО:	72	12	24	36

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов, их содержание	Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа
1.	Модуль 1. Правовое обеспечение в области антитеррористической защищенности объекта и территории	30	6	12	12
	1.1. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления	12	2	4	6
	1.2. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	6	2	2	2
	1.3. Типовые требования по обеспечению безопасности критически важных объектов	6		2	4
	1.4. Ответственность за террористическую деятельность в Российской Федерации, а также за нарушения по обеспечению антитеррористической защищенности объектов	6	2	4	
2.	Модуль 2. Планирование и проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов	36	6	12	18
	2.1. Основы анализа уязвимости объекта	6	2	2	2
	2.2. Порядок информирования об угрозе совершения и о совершении террористического акта на территории организации	6	2	2	2
	2.3. Порядок осуществления контроля за выполнением требований по антитеррористической защищенности в организации	6		2	4

	2.4. Порядок обучения работников, обучающихся организации правилам и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	6	2	2	2
	2.5. Действия должностных лиц, обеспечивающих охрану организаций, по предотвращению и во время ликвидации террористических актов	6		2	4
	2.6. Оказание первой помощи пострадавшим	6		2	4
3.	Модуль 3. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности организации	36	6	12	18
	3.1. Категорирование организаций	6	2	2	2
	3.2. Документация, необходимая для работы организаций по антитеррористической защищенности	12	2	4	6
	3.3. Паспорт безопасности объектов организации	6	2	2	2
	3.4. Содержание плана мероприятий организации по антитеррористической защищенности	6		2	4
	3.5. Организация деятельности комиссии по обеспечению антитеррористической защищенности организации	6		2	4
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа)	6			6
	ИТОГО:	108	18	36	54

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов, их содержание	Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа
1.	Модуль 1. Правовое обеспечение в области антитеррористической защищенности объекта и территории	40	8	16	16
	1.1. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления	16	2	4	10
	1.2. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	8	2	4	2
	1.3. Типовые требования по обеспечению безопасности критически важных объектов	8	2	4	2
	1.4. Ответственность за террористическую деятельность в Российской Федерации, а также за нарушения по обеспечению антитеррористической защищенности объектов	8	2	4	2

2.	Модуль 2. Планирование и проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов	48	8	16	24
	2.1. Основы анализа уязвимости объекта	8	2	4	2
	2.2. Порядок информирования об угрозе совершения и о совершении террористического акта на территории организации	8	2	2	4
	2.3. Порядок осуществления контроля за выполнением требований по антитеррористической защищённости в организации	8	2	2	4
	2.4. Порядок обучения работников, обучающихся организации правилам и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	8		2	6
	2.5. Действия должностных лиц, обеспечивающих охрану организаций, по предотвращению и во время ликвидации террористических актов	8	2	2	4
	2.6. Оказание первой помощи пострадавшим	8		4	4
3.	Модуль 3. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности организации	48	8	16	24
	3.1. Категорирование организаций	8	2	2	4
	3.2. Документация, необходимая для работы организаций по антитеррористической защищённости	16	2	4	10
	3.3. Паспорт безопасности объектов организации	8	2	2	4
	3.4. Содержание плана мероприятий организации по антитеррористической защищённости	8	2	2	4
	3.5. Организация деятельности комиссии по обеспечению антитеррористической защищённости организации	8		6	2
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа)	8			8
	ИТОГО:	144	24	48	72

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Квалификация педагогических кадров, представителей организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей ДПП ПК обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНПОО «МАНО» или привлекаемыми.

4.2. Материально-технические условия

ДПП ПК реализуется в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционно).

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников.

Для реализации ДПП ПК с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение слушателями ДПП ПК в полном объеме, независимо от места нахождения.

Дистанционный курс проходит на виртуальной образовательной платформе CMS (LMS) Moodle (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Система расположена на сервере организации под управлением ОС Linux Debian 9 с СУБД MYSQL. Идентификация пользователей осуществляется с помощью уникального логина и пароля. Работа организована на широкополосных высокочастотных каналах передачи данных. Предусматривается организация дистанционной поддержки преподавателям и обучающимся.

Для организации самостоятельного продвижения слушателей в программе: лекционные материалы, дополнительные материалы, методические рекомендации по организации индивидуальной работы слушателей, задания для самопроверки, требования к оформлению итоговых работ, задания для итоговой аттестации. Сопровождение самостоятельной работы слушателей предполагает согласование индивидуальных планов

работы (виды и темы заданий, сроки представления результатов); проведение индивидуальных и групповых консультаций; промежуточный контроль хода выполнения заданий; оценка результатов выполнения заданий.

Эффективное использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Слушатели, выполняя задания, предусмотренные ДПП ПК, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

АНПОО «МАНО» обеспечен электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам программы, имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Подключение библиотеки к Интернету обеспечивает удаленный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым базам.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Освоение программы ДПП ПК, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема темы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией слушателей. Формы и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются при разработке ДПП ПК целесообразно ее целевым установкам и доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Текущий контроль - процесс определения степени владения и/или усвоения слушателями изучаемого учебного материала в ходе семинарских (практических) занятий в соответствии с содержанием ДПП ПК. Цель текущего контроля - обеспечение обратной связи между актуальными знаниями и умениями обучающихся и планируемыми результатами обучения в рамках изучения определенной темы, модуля ДПП ПК для реализации преподавателем контрольно-корректировочной деятельности. Формы, виды, средства осуществления текущего контроля ориентированы на реализацию компетентностного подхода, определяются посредством учета планируемых результатов обучения, структуры и логики ДПП ПК.

Промежуточная аттестация - процесс определения уровня достижения слушателями планируемых результатов обучения в завершении освоения

структурно-логического компонента ДПП ПК. Цель промежуточной аттестации - обеспечение обратной связи между образовательными результатами, достигнутыми слушателями, и планируемыми результатами обучения по отдельной части курса (модуля) ДПП ПК для установления фактического уровня ее освоения слушателями. Формы, виды, средства осуществления промежуточной аттестации ориентированы на реализацию компетентностного подхода, определяются посредством учета планируемых результатов обучения, структуры и логики ДПП ПК*.

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения слушателями образовательной программы. Итоговая аттестация для слушателей, завершающих обучение по ДПП ПК, является обязательной. Итоговая аттестация проводится с использованием ДОТ. Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией. Итоговая аттестация планируется с учетом организационной целесообразности и возможности наиболее эффективно оценить и проанализировать качество освоения ДПП ПК (соответствие результатов освоения слушателями ДПП ПК заявленным целям и планируемым результатам обучения). Формы, виды, средства осуществления промежуточной аттестации ориентированы на реализацию компетентностного подхода, определяются посредством учета планируемых результатов обучения, структуры и логики ДПП ПК**. Итоговая аттестация проводится в форме зачета. В рамках организации работы над индивидуальной научно-методической темой слушатели выполняют по выбору одно из трех предложенных заданий, включающих теоретическую и практическую часть. Выполняется итоговая работа в соответствии с Требованиями к итоговой аттестационной работе. Конкретную тему итоговой работы слушатель формулирует самостоятельно в пределах содержания ДПП ПК***.

* Примерные задания для текущего контроля в приложении 1.

** Примерные задания для итогового контроля в приложении 2.

*** Критерии оценивания заданий промежуточной и итоговой аттестации в приложении 3.

Примерные задания для промежуточной аттестации
(тесты)

1. Главный способ финансирования террористической деятельности:
 - А. Криминальная деятельность
 - Б. Банковские вложения
 - В. Частные пожертвования
 - Г. Правительственные ассигнования.
2. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:
 - А. Политических проблем путем убеждения
 - Б. Экономических проблем путем реформирования
 - В. Политических проблем методом насилия
 - Г. Экономических проблем методом насилия.
3. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:
 - А. Умножение социально-экономических противоречий
 - Б. Умножение межцивилизационных противоречий
 - В. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру
 - Г. Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)
 - Д. Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения
 - Е. Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного
 - Ж. Все вышеперечисленное.
4. При освобождении заложников возникла перестрелка. то нужно делать, чтобы пуля не попала в тебя:
 - А. Сразу лечь
 - Б. Оглядеться в поисках укрытия
 - В. Можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним
 - Г. Проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

5. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- А. Расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- Б. Если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- В. Во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- Г. При освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

6. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

- А. Немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы
- Б. Исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
- В. Не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

7. Меры противодействия террористическим актам:

- А. Подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа
- Б. В вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра
- В. На чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи
- Г. Постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов
- Д. На входные двери в подъезд в жилых домах обязательно устанавливать домофоны.

8. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

- А. Выразить свое недовольство, кричать, призывать на помощь
- Б. Проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников
- В. Не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

9. Обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) устанавливает:

- А Президент РФ
- Б Совет безопасности РФ
- В Правительство РФ
- Г Федеральная служба безопасности

10. Выберите верные утверждения. Запишите цифры, под которыми они указаны

А Основными тенденциями современного терроризма являются расширение географии терроризма, интернациональный характер террористических организаций, использование международными террористическими организациями этнорелигиозного фактора.

Б В настоящее время имеются попытки использования терроризма как инструмента вмешательства во внутренние дела государств.

В Одни из основных внешних факторов, способствующих возникновению и распространению терроризма в Российской Федерации, являются попытки проникновения международных террористических организаций в отдельные регионы Российской Федерации.

Г В международном сообществе существует единый подход к определению причин возникновения и распространения терроризма и его движущих сил, наличие двойных стандартов в правоприменительной практике в области борьбы с терроризмом.

Приложение 2

Примерные задания для итоговой аттестации (методическая разработка)

1. Представить презентацию «Документация, необходимая организации, для работы по антитеррористической защищенности объектов»

2. Представить памятку для обучающихся, родителей, работников «Действия при угрозе и совершении террористического акта».

3. Разработать модель порядка обучения должностных лиц действиям, обеспечивающим охрану образовательных организаций при предотвращении и во время ликвидации террористических актов.

Приложение 3

Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций слушателей производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Требования, предъявляемые к методической разработке и ее оформлению

Вид	1. информационная (методическое описание, комментарий, аннотация, листовка, бюллетень, рецензия, реферат, анализ, положение, памятка, инструкция); 2. практико-ориентированная (программа, проект, разработка конкретного урока, темы программы, разработка методики преподавания предметов, разработка форм, методов или средств обучения и воспитания, тематическая подборка материалов, задачник, сборник упражнений).
Требования к содержанию	1. содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели конкретного занятия, программы, методики и т. д.; 2. содержание методической разработки должно быть понятным и применимым на практике в любых условиях; 3. методические разработки не должны повторять содержание учебников, учебных программ и иных методических разработок других авторов; 4. материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко; 5. язык методической разработки должен быть лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать общепринятой в педагогике; 6. рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны подкрепляться описанием педагогического опыта; 7. методическая разработка должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки задания, планы уроков, инструкции для проведения лабораторных работ, карточки схемы, тесты, уровневые задания и т.д.).
Структура	1. Вводная часть -автор разработки, должность, место работы; -название разработки. -название и форма проведения дела (урок, выставка ученических работ, педагогический совет и т. д.); -пояснительная записка: -цели и задачи проводимого дела; -целевая категория (возраст детей, группа детей, группа педагогов и пр.); -условия для проведения;

	-оборудование и оформление; 2. Основная часть --сценарный план, ход проведения дела. 3. Список использованной литературы; 4. Приложения (ссылки на источники дополнительного материала, подбор сопровождающих материалов, таблиц, схем).
Требования к оформлению	1. объем – не более 10 страниц машинописного текста; 2. размеры полей левое –2 см, правое –1см, нижнее - 2 см, верхнее – 2 см. 3. шрифт Times New Roman (14), интервал полуторный; 4. страницы необходимо нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется посередине верхнего поля без точки в конце; 5. на первой странице размещается титульный лист; 6. список использованных источников в алфавитном порядке в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению литературы.
Критерии оценки	1. Соответствие предложенной структуре 2. Четкая постановка целей и задач 3. Раскрытие темы (полнота, ясность) 4. Отражение в работе своего опыта; 5. Грамотность изложения и оформления Каждый критерий оценивается в баллах от 1 до 10. Слушатель получает отметки по системе: 0 – 29 баллов – не зачтено; 30 – 50 баллов – зачтено.