



Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Управление инновациями в образовательной организации»

Цель освоения:

совершенствование профессиональной компетентности в сфере современных требованиях к профессиональным знаниям и практическому опыту эффективного управления инновационной деятельностью.

Категория слушателей: руководители образовательных организаций и их заместители, а также лица, планирующие занимать данные должности, методисты и иные педагогических работников

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения программы слушатель будет знать:

- стратегические направления развития системы образования РФ и региона;
- основы социологического анализа и прогнозирования, методы социологических исследований
- принципы организации инновационной деятельности в образовательном учреждении;
- особенности инновационной деятельности;
- различные аспекты инновационной деятельности;
- методы психолого-педагогической диагностики, методы проектирования, реализации, мониторинга развития, экспертизы и коррекции образовательных инноваций;
- подходы, модели и техники вовлечения людей в совместную деятельность, повышения их мотивации на достижение цели и получение желаемых результатов.

В результате освоения программы слушатель будет уметь:

- осуществлять управленческую деятельность в сфере образовательных инноваций;
- анализировать состояние образовательного процесса;
- разрабатывать проекты организационных и распорядительных документов;
- разрабатывать программу развития образовательной организации;
- организовывать успешное освоение нововведений;
- определять эффективность образовательных инноваций;
- строить межличностные отношения и межкультурные коммуникации.

В результате освоения программы слушатель будет владеть:

- навыками участия в разработке инновационных проектов;
- навыками определения логики введения инноваций;
- навыками работы с современными программными учебно-методическими комплексами и информационными ресурсами;



- навыками системной реализации теоретических и практических проблем управления образовательным процессом в условиях реализации ФГОС; - развития ключевых компетенций управления проектами и программами;

- навыками уменьшения напряжения, тревоги и сопротивления, вызванных системными изменениями;

- навыками прогнозирования возможных направлений развития за счет введения инноваций.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе):
зачет

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца