



Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
«Теория и методика обучения изобразительному искусству  
в условиях реализации ФГОС НОО»

**Цель освоения:**

совершенствование профессиональной компетентности педагогов по направлению «Изобразительное искусство» в соответствии с нормативными требованиями ФГОС НОО.

**Категория слушателей:** учителя начальных классов, педагогические работники образовательных организаций

**Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения программы слушатель будет знать:

- сущность, содержание и структуру изучения предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе;

- тенденции развития теоретической и практической методики преподавания изобразительного искусства;

- формы и методы обучения изобразительному искусству;

- закономерности планирования, организации, контроля и коррекции процесса обучения изобразительному искусству на уроках в начальной школе.

Слушатель в результате освоения программы будет уметь:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

- планировать учебно-воспитательную работу в соответствии с требованиями программы и основными педагогическими принципами и закономерностями;

- применять на практике основные формы, методы и приемы обучения изобразительному искусству, выбирать оптимальное их сочетание для конкретных ситуаций;

- эффективно управлять деятельностью и общением обучающихся на уроках по предмету «Изобразительное искусство»;

- проводить доступные педагогические исследования по проблемам курса «Изобразительное искусство» в начальной школе.

Слушатель в результате освоения программы будет владеть:

- знанием программ и учебников по предмету «Изобразительное искусство» для начальной школы;

- знанием требований к умениям и навыкам обучающихся по изобразительному искусству в соответствии с ФГОС НОО;

- умением устанавливать связи методики обучения изобразительному искусству с другими дисциплинами;

- навыками работы с педагогической литературой;

- компетенциями, необходимых для выполнения педагогами трудовой функции по объективной оценке знаний обучающихся на основе различных



методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе):**

зачет

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца