



Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации

«Внутришкольный контроль воспитательного процесса в современной образовательной организации»

Цель освоения:

повышение профессиональной компетентности руководителей образовательных учреждений в исполнении функции контроля в условиях реализации ФГОС и «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Категория слушателей: программа предназначена для повышения квалификации руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального образования и их заместителей в направлении освоения современных технологий и подходов к организации процесса управления образовательными организациями в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения программы слушатель будет знать:

- основные подходы, понятийный и методический аппарат, которым оперирует практика управления при оценке воспитательного процесса;
- современные концепции и технологии организации ВШК воспитательного процесса в свете требований ФГОС;
- новые подходы к оценке воспитательного процесса в образовательной организации;
- функции и принципы организации ВШК воспитательного процесса в образовании;
- методы анализа и оценки воспитательного процесса среды образовательной организации;
- возможности мониторинга воспитательного процесса;
- логику построения и особенности содержания ВШК воспитательного процесса в современной образовательной организации;
- критерии и показатели оценки эффективности ВШК воспитательного процесса.

В результате освоения программы слушатель будет уметь:

- формулировать задачу анализа состояния и тенденций развития воспитательного процесса образовательной организации с целью проектирования оптимальной программы ВШК;



- разрабатывать программы мониторинга воспитательного процесса в практической деятельности;
- разрабатывать методику проведения ВШК воспитательного процесса, анализировать результаты и представлять полученную информацию в адекватных формах;
- определять содержание и форму управленческих решений, принимаемых на основе информации, полученной в ходе ВШК воспитательного процесса в учреждении;
- проектировать программы ВШК воспитательного процесса в учреждении;
- осуществлять организацию ВШК воспитательного процесса в образовательной организации;
- планировать ВШК воспитательного процесса в учреждении;
- применять методы оценки эффективности ВШК воспитательного процесса;
- проектировать публичную отчетность о деятельности образовательной организации.

Программа сочетает в себе компетентностный и комплексный подходы, направлена на совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций.

В результате освоения программы слушатель получит навыки:

- определения приоритетных направлений развития образовательной организации;
- определения новых перспектив развития образовательной организации на основе ВШК воспитательного процесса;
- выстраивания системы оценки эффективности ВШК воспитательного процесса;
- обеспечения эффективного оперативного управления на основе современных технологий ВШК воспитательного процесса.