



Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
«Технологии начального литературного образования  
в условиях реализации ФГОС НОО»

**Цель освоения:**

совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области литературного образования младших школьников в соответствии с нормативными требованиями.

**Категория слушателей:** учителя начальных классов, педагогические работники образовательных организаций

**Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения программы слушатель будет знать:

- сущность, содержание и структуру изучения предметной области «Литературное чтение» в начальной школе;

- тенденции развития теоретической и практической методики преподавания на уроках литературного чтения;

- формы и методы обучения на уроках литературного чтения;

- закономерности планирования, организации, контроля и коррекции процесса обучения на уроках литературного чтения в начальной школе.

Слушатель в результате освоения программы будет уметь:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

- планировать учебно-воспитательную работу в соответствии с требованиями программы и основными педагогическими принципами и закономерностями;

- применять на практике основные формы, методы и приемы обучения на уроках литературного чтения, выбирать оптимальное их сочетание для конкретных ситуаций;

- эффективно управлять деятельностью и общением обучающихся на уроках литературного чтения;

- проводить доступные педагогические исследования по проблемам предметной области «Литературное чтение» в начальной школе.

Слушатель в результате освоения программы будет владеть:

- знанием программ и учебников по предметной области «Литературное чтение» для начальной школы;

- знанием требований к умениям и навыкам обучающихся по предметной области «Литературное чтение» в соответствии с ФГОС НОО;

- умением устанавливать связи методики обучения на уроках литературного чтения с другими дисциплинами;

- способностью обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;



- навыками работы с педагогической литературой;
- компетенциями, необходимыми для выполнения педагогами трудовой функции по объективной оценке знаний обучающихся на основе различных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе):**

зачет

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца