



Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
«Технологии начального языкового образования  
в условиях реализации ФГОС НОО»

**Цель освоения:**

совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области языкового образования младших школьников в соответствии с нормативными требованиями.

**Категория слушателей:** учителя начальных классов, педагогические работники образовательных организаций

**Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения программы слушатель будет знать:

- сущность, содержание и структуру изучения русского языка в начальной школе;

- тенденции развития теоретической и практической методики преподавания русского языка;

- формы и методы обучения русскому языку;

- закономерности планирования, организации, контроля и коррекции процесса обучения русскому языку на уроках в начальной школе.

Слушатель в результате освоения программы будет уметь:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

- планировать учебно-воспитательную работу в соответствии с требованиями программы и основными педагогическими принципами и закономерностями;

- применять на практике основные формы, методы и приемы обучения русскому языку, выбирать оптимальное их сочетание для конкретных ситуаций;

- эффективно управлять деятельностью и общением обучающихся на уроках русского языка;

- проводить доступные педагогические исследования по проблемам курса русского языка в начальной школе.

Слушатель в результате освоения программы будет владеть:

- нормами русского литературного языка;

- знанием программ и учебников по русскому языку для начальной школы;

- знанием требований к умениям и навыкам обучающихся по русскому языку в соответствии с ФГОС НОО;

- умением устанавливать связи методики обучения русскому языку с другими дисциплинами;

- навыками работы с педагогической литературой;



- компетенциями, необходимых для выполнения педагогами трудовой функции по объективной оценке знаний обучающихся на основе различных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе):**

зачет

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца