



Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Технологии начального математического образования
в условиях реализации ФГОС НОО»

Цель освоения:

совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области математического образования младших школьников в соответствии с нормативными требованиями.

Категория слушателей: учителя начальных классов, педагогические работники образовательных организаций

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения программы слушатель будет знать:

- сущность, содержание и структуру изучения курса математики в начальной школе;

- тенденции развития теоретической и практической методики преподавания на уроках математики;

- формы и методы обучения на уроках математики;

- закономерности планирования, организации, контроля и коррекции процесса обучения на уроках математики в начальной школе.

Слушатель в результате освоения программы будет уметь:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

- планировать учебно-воспитательную работу в соответствии с требованиями программы и основными педагогическими принципами и закономерностями;

- применять на практике основные формы, методы и приемы обучения на уроках математики, выбирать оптимальное их сочетание для конкретных ситуаций;

- эффективно управлять деятельностью и общением обучающихся на уроках математики;

- проводить доступные педагогические исследования по проблемам курса математики в начальной школе.

Слушатель в результате освоения программы будет владеть:

- знанием программ и учебников по предмету «Математика» для начальной школы;

- знанием требований к умениям и навыкам обучающихся по предмету «Математика» в соответствии с ФГОС НОО;

- умением устанавливать связи методики обучения на уроках математики с другими дисциплинами;

- навыками работы с педагогической литературой;

- компетенциями, необходимых для выполнения педагогами трудовой функции по объективной оценке знаний обучающихся на основе различных



методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе):

зачет

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца