



Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации

**«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по  
ФГОС ДО»**

**Цель освоения:**

совершенствование профессиональной компетентности педагогов в сфере проектирования и реализации образовательного процесса в ДОО с использованием современных образовательных технологий, ориентированных на развитие, воспитание, обучение дошкольников с учетом целевых ориентиров дошкольного образования.

**Категория слушателей:** программа предназначена для повышения квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций

**Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**В результате освоения программы слушатель будет знать:**

- специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- особенности становления и развития детской деятельности в раннем и дошкольном возрасте;
- основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольных организаций в условиях введения ФГОС ДО;
- закономерности рациональной организации образовательного процесса;
- принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в контексте ФГОС ДО;
- современные практики, формы и методы планирования образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- научно-методические основы отбора и реализации инновационных педагогических технологий.

**В результате освоения программы слушатель будет уметь:**

- создавать образовательное пространство с целью освоения образовательных стандартов в условиях конкретной дошкольной образовательной организации;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;



- планировать и организовывать жизнедеятельность воспитанников дошкольных организаций с учетом детской психологии и своих профессиональных возможностей;
- конструировать образовательный процесс на основе интеграции и дифференциации педагогических технологий;
- использовать разнообразные образовательные технологии для стимулирования активности, самостоятельности и развития творческих способностей дошкольников;
- использовать проектные, интерактивные, игровые формы сотрудничества с обучающимися, родителями; реализовывать технологии социального партнерства;
- использовать различные виды педагогического сопровождения, способствующие индивидуализации развития воспитанников, техники и технологии саморазвития воспитанников.

Программа сочетает в себе компетентностный и комплексный подходы, направлена на совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций.

**В результате освоения программы слушатель будет владеть:**

- способами проектирования образовательной программы дошкольной образовательной организации;
- методами моделирования развивающей предметно-пространственной среды;
- способами реализации технологий развивающего дошкольного образования;
- методами психолого-педагогического наблюдения, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения.

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе):**

зачет

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** слушателям, успешно освоившим программу курсов и прошедшим итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.