



Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
**«Психолого-педагогическая компетентность воспитателя в изучении  
уровня индивидуального развития ребенка в условиях реализации  
ФГОС ДО»**

**Цель освоения:** развитие профессиональной компетентности слушателей, необходимой для грамотного решения практических задач, связанных с организацией психолого-педагогической деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО

**Категория слушателей:** программа предназначена для повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций

**Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**В результате освоения программы слушатель будет знать:**

- специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- основы детской психологии и развития ребенка;
- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
- особенности становления и развития детской деятельности в раннем и дошкольном возрасте;
- основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;
- цели и задачи использования психолого-педагогических диагностических мероприятий в ДОО, диагностический материал.

**В результате освоения программы слушатель будет уметь:**

- планировать и организовывать жизнедеятельность воспитанников дошкольных организаций с учетом детской психологии и своих профессиональных возможностей;
- осуществлять образовательный процесс с учетом психологических аспектов педагогической деятельности;
- применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
- организовывать диагностическую работу;
- использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств,



необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;

- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

**В результате освоения программы слушатель будет владеть:**

- способностью планировать и реализовывать образовательную деятельность с учётом современных педагогических технологий, программ и учебно-методических комплектов в условиях введения ФГОС ДО;

- диагностическими методиками;

- технологией проведения диагностических мероприятий;

- технологией обработки результатов, полученных в ходе диагностических мероприятий;

- способностью определять уровень развития психических процессов и качеств личности дошкольника;

- готовностью включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества образовательного процесса.

**Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе):**

зачет

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца