



Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации

**«Проектирование учебного занятия в системе дополнительного
образования детей»**

Цель освоения:

совершенствование компетентности слушателей в вопросах общепрофессионального характера и непосредственной специфики деятельности педагога дополнительного образования детей, профессиональных компетенций в области проектирования учебного занятия в системе дополнительного образования детей в целях повышения его результативности.

Категория слушателей: методисты и педагоги учреждений дополнительного образования детей

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения программы слушатель будет знать:

- содержание нормативных правовых документов, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования детей;
- организационные механизмы дополнительного образования детей;
- содержание новых форм дополнительного образования детей, расширяющих возможности для удовлетворения разнообразных интересов детей;
- особенности учебных занятий, типы их построения, методы создания благоприятной обстановки на занятиях;
- требования к технологическому обеспечению учебных занятий.

В результате освоения программы слушатель будет уметь:

- применять новые организационные механизмы дополнительного образования детей;
- проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий, методов и форм, обеспечивающих личностное и профессиональное самоопределение ребенка;
- проводить образовательные события, способствующие самореализации воспитанника;
- использовать различные виды педагогического сопровождения, способствующие индивидуализации развития воспитанников;
- применять диагностические методики, выявляющие мотивацию, потребности воспитанника.

В результате освоения программы слушатель будет владеть:



- способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в ДОД;
- навыками разработки учебных занятий для реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- навыками организации и проведения образовательных событий, способствующие самореализации воспитанника в новых продуктивных видах деятельности, стимулирующих потенциал ребенка;
- готовностью использовать различные виды педагогического сопровождения, способствующие индивидуализации развития воспитанников;
- способностью применять диагностические методики, выявляющие мотивацию, потребности, индивидуальные особенности воспитанника.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе):
зачет

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: слушателям, успешно освоившим программу курсов и прошедшим итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.