



Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
**«Педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением и
профилактика криминальной субкультуры среди несовершеннолетних»**

Цель освоения: совершенствование профессиональной компетентности слушателей, необходимой для грамотного решения практических задач, связанных с изменением девиантного поведения несовершеннолетних в результате целенаправленного педагогического воздействия.

Категория слушателей: учителя, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги, иные педагогические работники, оказывающие образовательные услуги и психолого-педагогическую поддержку обучающимся в системе образования, работники социальных служб, государственные и муниципальные служащие, сотрудники МВД.

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения программы слушатель будет:

Знать:

- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития детей и подростков, особенности регуляции поведения и деятельности ребенка на различных возрастных ступенях;
- дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- основы нормативно-правового регулирования межведомственного взаимодействия;
- технологии разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций.

Уметь:

- осуществлять планирование и реализацию превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения;
- выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении детей и подростков;
- организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей и подростков в соответствии с возрастными нормами в развитии в контексте профилактики суицидального поведения;



определять причины девиантного поведения; осуществлять социально-педагогическую деятельность с различными группами детей и подростков;

- осуществлять конструктивное межличностное взаимодействие;
- выделять лиц группы риска, осуществлять психологическую диагностику, профилактику, коррекцию несовершеннолетних с девиантным поведением.

Владеть:

- формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;
- работы с основными направлениями, формами и методами профилактики и коррекции девиантного поведения;
- применения современных подходов к решению задач превентивно-профилактической работы на различных ее уровнях;
- учета индивидуально-психологических свойств и возрастных особенностей личности в общении и конфликтных ситуациях;
- выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе): зачет.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: слушателям, успешно освоившим программу курсов и прошедшим итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.