



Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
**«Педагогическое сопровождение школьников с нарушением  
интеллектуального развития в условиях реализации ФГОС»**

**Цель освоения:**

совершенствование компетентности слушателей в области осуществления комплексного подхода к организации специализированной помощи детям с нарушениями интеллектуального развития и построению учебно-воспитательного процесса в условиях коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями интеллекта, необходимой для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций различных уровней образования и видов, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, иные лица из числа специалистов в области дефектологии

**Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**В результате освоения программы слушатель будет знать:**

- этиологию и патогенез интеллектуальных нарушений, комплексных дефектов;
  - особенности интеллектуальной и речевой деятельности детей с различными нарушениями и дефектами;
  - дизонтогенетические и энцефалопатические формы интеллектуальной недостаточности;
  - дифференцированные формы интеллектуальной недостаточности;
  - классификации умственной отсталости и их значение;
  - систему помощи детям с нарушением интеллекта в России;
  - задачи обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта;
- основные законодательные акты Российской Федерации, направленные на защиту прав и социальную поддержку детей с проблемами в обучении и здоровье.

**В результате освоения программы слушатель будет уметь:**

- ориентироваться в разнообразных клинических проявлениях интеллектуального недоразвития, задержанного интеллектуального развития, а также интеллектуальных нарушениях более позднего периода;
- использовать знания в области клиники интеллектуальных нарушений при разработке индивидуальных программ;
- применять методы психолого-педагогического изучения детей в целях научно обоснованного индивидуального подхода к ним;
- применять на практике теории обучения и воспитания умственно



отсталых детей.

**В результате освоения программы слушатель будет владеть:**

- методами комплексной клинико-психолого-педагогической оценки состояния здоровья, профилактики и коррекции различных нозологических форм умственной отсталости и пограничной интеллектуальной недостаточности, сенсорных и речевых нарушений.
- Способами коррекции психофизических недостатков умственно отсталых детей в учебно-воспитательном процессе.