



Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации

**«Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития
ребенка в условиях реализации ФГОС ДО»**

Цель освоения:

содействие формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций педагога по разработке индивидуального образовательного маршрута.

Категория слушателей: программа предназначена для повышения квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения программы слушатель будет знать:

- специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- особенности становления и развития детской деятельности в раннем и дошкольном возрасте;
- основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;
- теоретические основы педагогического сопровождения индивидуальной траектории развития ребенка;
- основные виды педагогического сопровождения;
- основные антропологические технологии.

В результате освоения программы слушатель будет уметь:

- планировать и организовывать жизнедеятельность воспитанников дошкольных организаций с учетом детской психологии и своих профессиональных возможностей;
- применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
- использовать различные виды педагогического сопровождения, способствующие индивидуализации развития воспитанников, техники и технологии саморазвития воспитанников,
- применять диагностические методики, выявляющие мотивацию, потребности, индивидуальные особенности воспитанника, способствующих саморазвитию ребенка;



- использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;

- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

В результате освоения программы слушатель будет владеть:

- способностью планировать и реализовывать образовательную деятельность с учётом современных педагогических технологий, программ и учебно-методических комплектов в условиях реализации ФГОС ДО;

- организацией процесса обучения с использованием дидактических методов, форм, средств;

- технологией проведения диагностических мероприятий;

- технологией обработки результатов, полученных в ходе диагностических мероприятий;

- способностью определять уровень развития психических процессов и качеств личности дошкольника;

- готовностью включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества образовательного процесса.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе):

зачет

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: слушателям, успешно освоившим программу курсов и прошедшим итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.