



Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации

«ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС»

Цель освоения:

совершенствование компетенций слушателей, необходимых для решения профессиональных задач по преподаванию комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики и Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя основ религиозной культуры и светской этики общеобразовательных организаций

Нормативная трудоемкость обучения: 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения программы слушатель будет знать:

- основы мировых религиозных культур и светской этики;
- методику развития представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии компетентного подхода;
- нормативные правовые документы, регламентирующие преподавание курса;
- методы диагностики уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий;
- методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся.

В результате освоения программы слушатель будет уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- осуществлять календарно-тематическое планирование по реализации программы;
- осуществлять выбор и эффективно использовать современные технологии обучения;
- проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий;
- выстраивать развивающие учебные ситуации для развития личности ребенка.

В результате освоения программы слушатель будет владеть:

- методиками интерпретации религиозных и светских этических практик в образовательном процессе при проведении различных форм контроля и



подготовке к тестированию как централизованному, так и проводимому самостоятельно на основе ФГОС;

- способностью анализировать происходящее в полиэтнической и многоконфессиональной среде;

- **готовностью** организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;

- навыками организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся;

- **способностью** осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.