



Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации

«Основы религиозной культуры и светской этики»

Цель освоения:

совершенствование профессиональной компетентности слушателей, необходимой для духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся и воспитанников на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя основ религиозной культуры и светской этики общеобразовательных организаций

Нормативная трудоемкость обучения: 108 часов, включая все виды учебной работы слушателя

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения программы слушатель будет знать:

- основы мировых религиозных культур и светской этики;
- методику развития представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии компетентностного подхода;
- нормативные правовые документы, регламентирующие преподавание курса;
- методы диагностики уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий;
- методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся.

В результате освоения программы слушатель будет уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- осуществлять календарно-тематическое планирование по реализации программы;
- осуществлять выбор и эффективно использовать современные технологии обучения;
- проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий;
- выстраивать развивающие учебные ситуации для развития личности ребенка.

В результате освоения программы слушатель будет владеть:



- методиками интерпретации религиозных и светских этических практик в образовательном процессе при проведении различных форм контроля и подготовке к тестированию как централизованному, так и проводимому самостоятельно на основе ФГОС;
- способностью анализировать происходящее в полиэтнической и многоконфессиональной среде;
- **готовностью** организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;
- навыками организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся;
- **способностью** осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.