



Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации

**«Методика обучения детей и подростков безопасному поведению на  
дорогах»**

**Цель освоения:**

совершенствование компетентности слушателей в сфере формирования у детей и подростков навыков безопасного участия в дорожном движении

**Категория слушателей:** руководящие и педагогические работники образовательных организаций

**Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**В результате освоения программы слушатель будет знать:**

- перечень и содержание актуальных нормативных правовых документов в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;
- специфику формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в условиях общеобразовательной организации;
- содержание деятельности по формированию навыков безопасного участия в дорожном движении у детей, осваивающих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- методы, приемы, формы, образовательные технологии формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей;
- особенности материально-технического и программно-методического оснащения общеобразовательных организаций, осуществляющих формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;
- особенности создания специальных условий для формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у разных категорий детей (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и т.п.).

**В результате освоения программы слушатель будет уметь:**

- разрабатывать и реализовывать на практике программы, планы-конспекты уроков, занятий, воспитательных мероприятий в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;
- использовать интерактивные методы обучения, современные педагогические технологии в процессе формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;



- принимать участие в создании в общеобразовательной организации условий для формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей;

- повышать свое профессиональное мастерство, совершенствовать свои профессиональные компетенции в сфере формирования транспортной культуры, навыков безопасного участия в дорожном движении, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**В результате освоения программы слушатель будет владеть:**

1) профессионально-ориентированной компетенцией – способностью конструирования и организации педагогической деятельности путем постановки адекватных целей (как общих, так и индивидуальных) и грамотного планирования своей педагогической деятельности в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;

2) коммуникативной компетенцией – способностью устанавливать конструктивные отношения с субъектами педагогического процесса, способствующие эффективному формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;

3) психолого-педагогической компетенцией, предполагающей профессиональную готовность специалиста к осуществлению педагогической деятельности, владение основами психологических знаний, владение основами проектирования индивидуальной образовательной траектории, разработки и реализации образовательных программ, современными эффективными педагогическими технологиями;

4) предметно-методологической компетенцией – способностью осуществления методик и образовательных технологий в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении.

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе):**

зачет

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** слушателям, успешно освоившим программу курсов и прошедшим итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца