



Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
**«Инклюзивное образование детей-инвалидов
и детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»**

Цель освоения: содействовать формированию у слушателей курсов повышения квалификации необходимого минимума компетенций по осуществлению работы с детьми-инвалидами и с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.

Категория слушателей: педагогические работники, оказывающие образовательные услуги и коррекционную помощь детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в системе общего образования.

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения программы слушатель будет:

Знать:

- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности обучающихся;
- проблемы интеграции и интегрированного обучения детей и подростков-инвалидов и с ОВЗ в условиях массовой общеобразовательной школы;
- формы и методы организации коррекционно-развивающего обучения.

Уметь:

- определять и выявлять трудности в обучении детей-инвалидов и с ОВЗ;
- ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся-инвалидов и с ОВЗ.

Владеть:

- опытом проектирования учебных ситуаций, обеспечивающие развитие и коррекцию познавательных процессов обучающихся-инвалидов и с ОВЗ.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе): зачет.



Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:
слушателям, успешно освоившим программу курсов и прошедшим итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.