



Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации

**«Художественно-эстетическое развитие детей
раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»**

Цель освоения:

совершенствование профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития в условиях реализации ФГОС ДО.

Категория слушателей: программа предназначена для повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения программы слушатель будет знать:

- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
- основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;
- теорию художественно-эстетического развития детей;
- технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста;
- принципы процесса эстетического развития дошкольников.

В результате освоения программы слушатель будет уметь:

- использовать инновационные технологии художественно-эстетического развития дошкольников;
- создавать условия для организации процесса эстетического развития дошкольников;
- применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
- использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;
- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения



образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

В результате освоения программы слушатель будет владеть:

1) профессионально-ориентированной компетенцией – способностью конструирования и организации педагогической деятельности путем постановки адекватных целей (как общих, так и индивидуальных) и грамотного планирования своей педагогической деятельности в сфере художественно-эстетического воспитания;

2) коммуникативной компетенцией – способностью устанавливать конструктивные отношения с субъектами педагогического процесса, способствующие эффективному формированию у школьников навыков художественно-эстетического восприятия;

3) психолого-педагогической компетенцией, предполагающей профессиональную готовность специалиста к осуществлению педагогической деятельности, владение основами психологических знаний, владение основами проектирования индивидуальной образовательной траектории, разработки и реализации образовательных программ, современными эффективными педагогическими технологиями;

4) предметно-методологической компетенцией – способностью осуществления методик и образовательных технологий в сфере формирования у школьников навыков художественно-эстетического восприятия;

5) исторической компетенцией – способностью формирования у обучающихся умений навыков уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в сфере художественного искусства.