



Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Деятельность социального педагога образовательной организации в
условиях реализации ФГОС»

Цель освоения:

совершенствование профессиональной компетентности слушателей, необходимой для духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся и воспитанников на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

Категория слушателей: социальные педагоги образовательных организаций

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения программы слушатель будет знать:

- нормативно-правовые основы деятельности социального педагога;
- теоретические основы педагогики, социальной педагогики, возрастные особенности школьников;
- основное содержание методик и технологий социально-педагогической деятельности;
- формы и методы социально-педагогической деятельности социального педагога;
- методики и технологии социально-педагогической работы с семьей.

В результате освоения программы слушатель будет уметь:

- понимать причины возникновения конфликтов в детской и подростковой среде;
- осуществлять анализ проблем школьников;
- осуществлять оказание адресной помощи;
- разрабатывать адаптационные программы для детей;
- осуществлять координацию педагогического взаимодействия в образовательной организации;
- применять средства и приемы, направленные на формирование сознания, эмоциональных чувств, стремлений, самооценки, самоконтроля, социально-приемлемого поведения, деятельности, привычек, отношений с окружающими;
- осуществлять социально-педагогическую работу с семьями обучающихся;



- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями), использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

В результате освоения программы слушатель будет владеть:

- навыками планирования мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;

- способностью осуществлять организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся;

- навыками консультирования, проведения семинаров для педагогов, родителей;

- готовностью включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в упреждении и урегулировании конфликтов.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе):

зачет

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца