ПРИНЯТО Решением педагогического совета
АНПОО "МАНО"
Протокол № 01-01/26 от 29.05.2023

Утверждаю
Ректор
В.И. Гам
29.05.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04 *код* Специальное дошкольное образование *наименование специальности*

по программе углубленной подготовки среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

форма обучения Заочная **Срок получения СПО по ППССЗ** 2г 11м **год начала подготовки по УП** 2023

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1354

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						=	=	0	0	0									::	::	8	8	8	8										=	=	=	=	=	=
II										::	::	::						=	=	0	8	8	8	8							::	::		0	8	8	8	8									=	=	=	=	=	=
III										::	::	::						=	=	0	0	8	8	8	8								::	::	::									::	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ
IV	III	III	=	=	=	=	=	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

	Самостоятельное изучение	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Лабораторно-экзаменационная сессия	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
					Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
	нед.	нед.	ауд.,ч.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	32	5	160	1653	3	4				8	**52**	
II	29	5	160	1743	2	8				8	**52**	
III	19	5	160	1248	2	4	4	4	2	7	**47**	
Всего	**80**	**15**	**480**	**4644**	**7**	**16**	**4**	**4**	**2**	**23**	**151**	

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.									Распределение по курсам																				ЦК	Максимальная учебная нагрузка	
												Обязательная							Курс 1							Курс 2							Курс 3									
													в том числе										в том числе							в том числе										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект		Обяз. часть	Вар. часть
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	17	3	34	2				1	4644	4164	480	232	240			8		1653	1493	160	82	78					1743	1583	160	74	82			4		1248	1088	160	76	80			4			69.77%	30.23%
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		3	6					1	816	736	80	44	36					410	380	30	18	12					288	258	30	16	14					118	98	20	10	10						3240	1404
ОГСЭ.01.	Основы философии			1						72	66	6	4	2					72	66	6	4	2																						732	84
ОГСЭ.02.	Психология общения			2						72	64	8	4	4																															72	
ОГСЭ.03.	История			2						72	64	8	4	4													72	64	8	4	4													72	
ОГСЭ.04.	Иностранный язык		2	3					1	258	226	32	18	14					136	126	10	6	4					72	64	8	4	4													72	
ОГСЭ.05.	Физическая культура		12	3						258	242	16	8	8					118	114	4	2	2					64	54	10	6	4					58	46	12	6	6					258	
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи			1						84	74	10	6	4					84	74	10	6	4					80	76	4	2	2					60	52	8	4	4					258	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			2						214	194	20	10	10																															84	
ЕН.01.	Математика			2						88	78	10	6	4													214	194	20	10	10													186	28
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			2						126	116	10	4	6													88	78	10	6	4													60	28
																											126	116	10	4	6													126	
П	Профессиональный цикл	17		26	2					3614	3234	380	178	194			8		1243	1113	130	64	66					1241	1131	110	48	58			4		1130	990	140	66	70			4			2322	1292
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	5		5						1594	1458	136	64	72					874	802	72	36	36					559	513	46	20	26					161	143	18	8	10					750	844
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики	2								237	221	16	8	8													237	221	16	8	8													105	132
ОП.02.	Психология	2								208	190	18	8	10													208	190	18	8	10													124	84
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1								271	253	18	10	8					271	253	18	10	8																						137	134
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии			3						161	143	18	8	10																						161	143	18	8	10					72	89
ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	2								114	102	12	4	8													114	102	12	4	8													62	52
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			1						168	156	12	6	6					168	156	12	6	6																						148	20
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности			1						102	94	8	4	4					102	94	8	4	4																						102	
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования			1						80	68	12	6	6					80	68	12	6	6																							80	
ОП.09.	Менеджмент			1						105	95	10	4	6					105	95	10	4	6																							105	
ОП.10.	Основы логопедии	1								148	136	12	6	6					148	136	12	6	6																							148	
ПМ	Профессиональные модули	12		21	2					2020	1776	244	114	122			8		369	311	58	28	30					682	618	64	28	32			4		969	847	122	58	60			4			1572	448
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	3		3						369	311	58	28	30					369	311	58	28	30																						369	
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	1								141	127	14	6	8					141	127	14	6	8																						141	
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	1								114	92	22	12	10					114	92	22	12	10																						114	
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			1						114	92	22	10	12					114	92	22	10	12																						114	
УП.01.01.	Учебная практика			1			РП	☐	час	108		108	нед	3					час		108	нед	3					час		нед							час		нед						108	
ПП.01.01.	Производственная практика			1			РП	☐	час	144		144	нед	4					час		144	нед	4					час		нед							час		нед						144	
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	1																																											
	Всего часов с учетом практик									621		310																																	
ПМ.2	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	4		6	1					761	673	88	40	44			4										344	308	36	14	18			4		417	365	52	26	26					567	194
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	3								116	104	12	6	6																						116	104	12	6	6					82	34
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2			2					128	116	12	4	4			4										128	116	12	4	4			4										90	38
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			2						96	86	10	4	6													96	86	10	4	6													78	18
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	2								120	106	14	6	8													120	106	14	6	8													78	42
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей			3						102	86	16	8	8																						102	86	16	8	8					82	20
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников			3						124	110	14	8	6																						124	110	14	8	6					82	42

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.									Распределение по курсам																				ЦК	Максимальная учебная нагрузка	
																			Курс 1								Курс 2								Курс 3									
													Обязательная								в том числе								в том числе								в том числе									
		Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект		Обяз. часть	Вар. часть
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			3						75	65	10	4	6														75	65	10	4	6									75	
УП.2.01	Учебная практика			2			РП	☐	час	36		36	нед		1				час			нед						час		36	нед	1											36	
ПП.02.01.	Производственная практика			2			РП	☐	час	144		144	нед		4				час			нед						час		144	нед	4											144	
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	3																																								
	Всего часов с учетом практик									941		268																															
ПМ.3	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	3		5	1					578	524	54	26	24			4											338	310	28	14	14				240	214	26	12	10			4		416	162
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта			2						102	94	8	4	4														102	94	8	4	4											82	20
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития			2						102	92	10	4	6														102	92	10	4	6											78	24
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	3			3					106	90	16	6	6			4																			106	90	16	6	6			4		88	18
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	2								134	124	10	6	4														134	124	10	6	4											84	50
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения			3						134	124	10	6	4																					134	124	10	6	4					84	50
УП.3.01	Учебная практика			2			РП	☐	час	36		36	нед		1				час			нед						час		36	нед	1											36	
ПП.03.01.	Производственная практика			2			РП	☐	час	144		144	нед		4				час			нед						час		144	нед	4											144	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	3																																								
	Всего часов с учетом практик									758		234																															
ПМ.4	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	1		3						144	122	22	10	12																					144	122	22	10	12					108	36
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			3						144	122	22	10	12																					144	122	22	10	12					108	36
УП.4.01	Учебная практика			3			РП	☐	час	36		36	нед		1				час			нед														час		36	нед	1					36	
ПП.04.01.	Производственная практика			3			РП	☐	час	72		72	нед		2				час			нед														час		72	нед	2					72	
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	3																																								
	Всего часов с учетом практик									252		130																															
ПМ.5	Методическое обеспечение образовательного процесса	1		3						168	146	22	10	12																					168	146	22	10	12					112	56
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием			3						168	146	22	10	12																					168	146	22	10	12					112	56
УП.5.01	Учебная практика			3			РП	☐	час	36		36	нед		1				час			нед														час		36	нед	1					36	
ПП.05.01.	Производственная практика			3			РП	☐	час	72		72	нед		2				час			нед														час		72	нед	2					72	
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	3																																								
	Всего часов с учетом практик									276		130																															
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики								час	828		828	нед		23				час		252	нед		7				час		360	нед		10			час		216	нед		6				
	Учебная практика								час	252		252	нед		7				час		108	нед		3				час		72	нед		2			час		72	нед		2				
	Концентрированная								час	252		252	нед		7				час		108	нед		3				час		72	нед		2			час		72	нед		2				
	Рассредоточенная								час				нед						час			нед						час			нед					час			нед						
	Производственная (по профилю специальности) практика								час	576		576	нед		16				час		144	нед		4				час		288	нед		8			час		144	нед		4				
	Концентрированная								час	576		576	нед		16				час		144	нед		4				час		288	нед		8			час		144	нед		4				
	Рассредоточенная								час				нед						час			нед						час			нед					час			нед						
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			3			РП	☐	час	144		144	нед		4				час			нед						час			нед													144	
	Государственная итоговая аттестация								час	216		216	нед		6				час			нед						час			нед														
	Подготовка выпускной квалификационной работы								час	144		144	нед		4				час			нед						час			нед													144	
	Защита выпускной квалификационной работы								час	72		72	нед		2				час			нед						час			нед													72	

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам																				ЦК	Максимальная учебная нагрузка	
																				Курс 1									Курс 2								Курс 3										
																							в том числе								в том числе								в том числе									
													Обязательная																																	
														в том числе																																	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект		Обяз. часть	Вар. часть
	Подготовка к государственным экзаменам								час				нед							час			нед					час			нед					час			нед							
	Проведение государственных экзаменов								час				нед							час			нед					час			нед					час			нед							
	Консультации на каждого обучающегося в учебном году																																														
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	17	3	34	2				1	4644	4164	480	232	240			8		1653	1493	160	82	78					1743	1583	160	74	82			4		1248	1088	160	76	80			4			3240	1404

Экзамены (без учета физ. культуры)	5	6	6
Зачеты (без учета физ. культуры)		1	
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	9	8	10
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)		1	1
Курсовые работы (без учета физ. культуры)			
Итоговые письм. контр. раб. (без учета физ. культуры)			
Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры)			

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Курс	[Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	УП.2.01 Учебная практика	▼	☒	☒
				[2]	ПП.02.01. Производственная практика	▼	☒	
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	УП.3.01 Учебная практика	▼	☒	☒
				[2]	ПП.03.01. Производственная практика	▼	☒	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	УП.4.01 Учебная практика	▼	☒	☒
				[3]	ПП.04.01. Производственная практика	▼	☒	
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	УП.5.01 Учебная практика	▼	☒	☒
				[3]	ПП.05.01. Производственная практика	▼	☒	
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	МДК.02.05. Теоретические основы и методика развития речи у детей	▼	☒	☒
				[3]	МДК.02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	▼	☒	
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	▼	☒	☒
				[2]	МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	▼	☒	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
ОК 1.		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОГСЭ.01.	Основы философии
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОГСЭ.05.	Физическая культура
	ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.09.	Менеджмент
	ОП.10.	Основы логопедии
	МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01.	Учебная практика
	ПП.01.01.	Производственная практика
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика
	МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	УП.4.01	Учебная практика
	ПП.04.01.	Производственная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	УП.5.01	Учебная практика
	ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 2.		Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОГСЭ.01.	Основы философии
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОГСЭ.05.	Физическая культура
	ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
	ЕН.01.	Математика
	ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.09.	Менеджмент
	ОП.10.	Основы логопедии
	МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01.	Учебная практика
	ПП.01.01.	Производственная практика
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика
	МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	УП.4.01	Учебная практика
	ПП.04.01.	Производственная практика
	МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	УП.5.01	Учебная практика
	ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 3.		Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	ОГСЭ.01.	Основы философии
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОГСЭ.05.	Физическая культура
	ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.10.	Основы логопедии
	МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01.	Учебная практика
	ПП.01.01.	Производственная практика
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика
	МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	УП.4.01	Учебная практика
	ПП.04.01.	Производственная практика
	МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	УП.5.01	Учебная практика
	ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 4.		Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОГСЭ.01.	Основы философии
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОГСЭ.05.	Физическая культура
	ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.10.	Основы логопедии
	МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01.	Учебная практика
	ПП.01.01.	Производственная практика
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика
	МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	УП.4.01	Учебная практика
	ПП.04.01.	Производственная практика
	МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	УП.5.01	Учебная практика
	ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 5.		Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
	ОГСЭ.01.	Основы философии
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОГСЭ.05.	Физическая культура
	ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.10.	Основы логопедии
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика
	МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	УП.5.01	Учебная практика
	ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 6.		Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
	ОГСЭ.01.	Основы философии
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОГСЭ.05.	Физическая культура
	ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
	ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.10.	Основы логопедии
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика
	МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	УП.4.01	Учебная практика
	ПП.04.01.	Производственная практика
	МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	УП.5.01	Учебная практика
	ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 7.		Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
	ОГСЭ.01.	Основы философии
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОГСЭ.05.	Физическая культура
	ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
	ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.09.	Менеджмент
	ОП.10.	Основы логопедии
	МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01.	Учебная практика
	ПП.01.01.	Производственная практика
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика
	МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	УП.5.01	Учебная практика
	ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 8.		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОГСЭ.01.	Основы философии
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОГСЭ.05.	Физическая культура
	ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика
	МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	УП.5.01	Учебная практика
	ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 9.		Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
	ОГСЭ.01.	Основы философии
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОГСЭ.05.	Физическая культура
	ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.09.	Менеджмент
	МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01.	Учебная практика
	ПП.01.01.	Производственная практика
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика
	МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	УП.5.01	Учебная практика
	ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 10.		Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
	ОГСЭ.01.	Основы философии
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОГСЭ.05.	Физическая культура
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.09.	Менеджмент
	ОП.10.	Основы логопедии
	МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01.	Учебная практика
	ПП.01.01.	Производственная практика
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика
	МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	УП.5.01	Учебная практика
	ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 11.		Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
	ОГСЭ.01.	Основы философии
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОГСЭ.05.	Физическая культура
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01.	Учебная практика
	ПП.01.01.	Производственная практика
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика
	МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	УП.5.01	Учебная практика
	ПП.05.01.	Производственная практика
ПК 1.1.		Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОГСЭ.05.	Физическая культура
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.09.	Менеджмент
	МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01.	Учебная практика
	ПП.01.01.	Производственная практика
ПК 1.2.		Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.09.	Менеджмент
	МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01.	Учебная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ПП.01.01.	Производственная практика
ПК 1.3.		Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОГСЭ.05.	Физическая культура
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.09.	Менеджмент
	МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01.	Учебная практика
	ПП.01.01.	Производственная практика
ПК 1.4.		Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.09.	Менеджмент
	МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01.	Учебная практика
	ПП.01.01.	Производственная практика
ПК 1.5.		Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
	ОГСЭ.01.	Основы философии
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01.	Учебная практика
	ПП.01.01.	Производственная практика
ПК 2.1.		Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.09.	Менеджмент
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 2.2.		Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.09.	Менеджмент

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 2.3.		Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.09.	Менеджмент
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 2.4.		Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
	ОГСЭ.01.	Основы философии
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.09.	Менеджмент
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 2.5.		Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ЕН.01.	Математика
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.09.	Менеджмент
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 2.6.		Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОГСЭ.05.	Физическая культура
	ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
	ЕН.01.	Математика
	ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.09.	Менеджмент
	ОП.10.	Основы логопедии
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 2.7.		Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
	ЕН.01.	Математика
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.09.	Менеджмент
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 2.8.		Анализировать занятия.
	ОГСЭ.01.	Основы философии
	ЕН.01.	Математика
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 2.9.		Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
	ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 3.1.		Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.09.	Менеджмент
	ОП.10.	Основы логопедии
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика
ПК 3.2.		Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.09.	Менеджмент
	ОП.10.	Основы логопедии
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика
ПК 3.3.		Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.10.	Основы логопедии
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика
ПК 3.4.		Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
	ОГСЭ.01.	Основы философии
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика
ПК 3.5.		Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
	ЕН.01.	Математика
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
	ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика
ПК 3.6.		Проводить занятия.
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
	ЕН.01.	Математика
	ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.10.	Основы логопедии
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика
ПК 3.7.		Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ЕН.01.	Математика
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика
ПК 3.8.		Анализировать проведенные занятия.
	ОГСЭ.01.	Основы философии
	ЕН.01.	Математика
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика
ПК 3.9.		Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
	ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
ПК 4.1.		Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	УП.4.01	Учебная практика
	ПП.04.01.	Производственная практика
ПК 4.2.		Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
	ОП.02.	Психология
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.10.	Основы логопедии
	МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	УП.4.01	Учебная практика
	ПП.04.01.	Производственная практика
ПК 4.3.		Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.10.	Основы логопедии
	МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	УП.4.01	Учебная практика
	ПП.04.01.	Производственная практика
ПК 4.4.		Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
	ОГСЭ.01.	Основы философии
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОП.02.	Психология
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	УП.4.01	Учебная практика
	ПП.04.01.	Производственная практика
ПК 4.5.		Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
	ОГСЭ.02.	Психология общения
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	УП.4.01	Учебная практика
	ПП.04.01.	Производственная практика
ПК 5.1.		Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
	ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
	ЕН.01.	Математика
	ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.09.	Менеджмент
	МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01.	Учебная практика
	ПП.01.01.	Производственная практика
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика
	МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	УП.5.01	Учебная практика
	ПП.05.01.	Производственная практика
ПК 5.2.		Создавать в группе предметно-развивающую среду.
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ЕН.01.	Математика
	ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01.	Учебная практика
	ПП.01.01.	Производственная практика
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ПП.03.01.	Производственная практика
	МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	УП.5.01	Учебная практика
	ПП.05.01.	Производственная практика
ПК 5.3.		Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ОГСЭ.01.	Основы философии
	ОГСЭ.03.	История
	ОГСЭ.04.	Иностранный язык
	ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
	МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01.	Учебная практика
	ПП.01.01.	Производственная практика
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	УП.5.01	Учебная практика
	ПП.05.01.	Производственная практика
ПК 5.4.		Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
	ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
	ОП.02.	Психология
	МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01.	Учебная практика
	ПП.01.01.	Производственная практика
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика
	МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	УП.5.01	Учебная практика
	ПП.05.01.	Производственная практика
ПК 5.5.		Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.
	ОГСЭ.01.	Основы философии
	ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Содержание
	ОП.02.	Психология
	МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01.01.	Учебная практика
	ПП.01.01.	Производственная практика
	МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
	МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
	МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	УП.2.01	Учебная практика
	ПП.02.01.	Производственная практика
	МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
	МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
	МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
	МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
	МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
	УП.3.01	Учебная практика
	ПП.03.01.	Производственная практика
	МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
	УП.5.01	Учебная практика
	ПП.05.01.	Производственная практика

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	**Начальное общее образование**												
ОО	**Основное общее образование**												
БД	**Базовые дисциплины**												
ПД	**Профильные дисциплины**												
ПОО	**Предлагаемые ОО**												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 1.1.**
		ПК 1.2.	**ПК 1.3.**	**ПК 1.5.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**	**ПК 2.6.**	**ПК 2.7.**	**ПК 2.8.**	**ПК 3.1.**
		ПК 3.2.	**ПК 3.3.**	**ПК 3.4.**	**ПК 3.5.**	**ПК 3.6.**	**ПК 3.7.**	**ПК 3.8.**	**ПК 4.2.**	**ПК 4.3.**	**ПК 4.4.**	**ПК 4.5.**	**ПК 5.1.**
		ПК 5.2.	**ПК 5.3.**	**ПК 5.4.**	**ПК 5.5.**								
ОГСЭ.01.	Основы философии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.5.
		ПК 2.4.	ПК 2.8.	ПК 3.4.	ПК 3.8.	ПК 4.4.	ПК 5.3.	ПК 5.5.					
ОГСЭ.02.	Психология общения	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.					
ОГСЭ.03.	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.6.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.										
ОГСЭ.05.	Физическая культура	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.3.	ПК 2.6.										
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	ОК 2.	ОК 6.	ОК 7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 3.6.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.4.							
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ПК 2.5.**	**ПК 2.6.**	**ПК 2.7.**
		ПК 2.8.	**ПК 2.9.**	**ПК 3.5.**	**ПК 3.6.**	**ПК 3.7.**	**ПК 3.8.**	**ПК 3.9.**	**ПК 5.1.**	**ПК 5.2.**	**ПК 5.3.**	**ПК 5.4.**	**ПК 5.5.**
ЕН.01.	Математика	ОК 2.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.6.	ПК 2.9.	ПК 3.6.
		ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.						
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 1.1.**
		ПК 1.2.	**ПК 1.3.**	**ПК 1.4.**	**ПК 1.5.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**	**ПК 2.6.**	**ПК 2.7.**	**ПК 2.8.**
		ПК 2.9.	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 3.3.**	**ПК 3.4.**	**ПК 3.5.**	**ПК 3.6.**	**ПК 3.7.**	**ПК 3.8.**	**ПК 3.9.**	**ПК 4.1.**	**ПК 4.2.**
		ПК 4.3.	**ПК 4.4.**	**ПК 4.5.**	**ПК 5.1.**	**ПК 5.2.**	**ПК 5.3.**	**ПК 5.4.**	**ПК 5.5.**				
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
		ПК 2.9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.
		ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.									
ОП.02.	Психология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 4.2.	ПК 4.4.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
		ПК 5.4.	ПК 5.5.										
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 2.6.
		ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.		

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
		ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.								
ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.5.			
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 9.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.		
ОП.09.	Менеджмент	ОК 1.	ОК 2.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 5.1.					
ОП.10.	Основы логопедии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 10.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.6.	ПК 4.2.	ПК 4.3.									
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.1	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 7.**	**ОК 9.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**	**ПК 1.4.**
		ПК 1.5.	**ПК 5.1.**	**ПК 5.2.**	**ПК 5.3.**	**ПК 5.4.**	**ПК 5.5.**						
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.						
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.						
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.						
УП.01.01.	*Учебная практика*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.						
ПП.01.01.	*Производственная практика*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.						
ПМ.2	**Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 2.1.**
		ПК 2.2.	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**	**ПК 2.6.**	**ПК 2.7.**	**ПК 2.8.**	**ПК 2.9.**	**ПК 5.1.**	**ПК 5.2.**	**ПК 5.3.**	**ПК 5.4.**
		ПК 5.5.											
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
УП.2.01	*Учебная практика*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
ПП.02.01.	*Производственная практика*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
ПМ.3	**Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 3.1.**
		ПК 3.2.	**ПК 3.3.**	**ПК 3.4.**	**ПК 3.5.**	**ПК 3.6.**	**ПК 3.7.**	**ПК 3.8.**	**ПК 3.9.**	**ПК 5.1.**	**ПК 5.2.**	**ПК 5.3.**	**ПК 5.4.**
		ПК 5.5.											
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
УП.3.01	*Учебная практика*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 5.5.											
ПП.03.01.	*Производственная практика*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 5.5.											
ПМ.4	**Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 6.**	**ПК 4.1.**	**ПК 4.2.**	**ПК 4.3.**	**ПК 4.4.**	**ПК 4.5.**		
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.		
УП.4.01	*Учебная практика*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.		
ПП.04.01.	*Производственная практика*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.		
ПМ.5	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**ОК 1.**	**ОК 2.**	**ОК 3.**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 5.1.**
		ПК 5.2.	**ПК 5.3.**	**ПК 5.4.**	**ПК 5.5.**								
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.								
УП.5.01	*Учебная практика*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.								
ПП.05.01.	*Производственная практика*	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.								

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогики и психологии;
3	коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
4	физиологии, анатомии и гигиены;
5	иностранного языка;
6	теории и методики физического воспитания;
7	теоретических и методических основ дошкольного образования;
8	теоретических и методических основ специального дошкольного образования;
9	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
10	музыки и методики музыкального воспитания;
11	методики развития речи;
12	методики математического развития;
13	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2	медико-биологических и социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.