

ПРИНЯТО Решением педагогического  
совета АНПОО "МАНО"  
Протокол № 01-01/26 от 29.05.2023



Утверждаю

Ректор

В.И. Гам

29.05/2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

Дошкольное образование

наименование специальности

44.02.01

код

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Срок получения образования по ОП

2г 11м

год начала подготовки по ОП 2023

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743

| Виды деятельности                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста               |
| Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации                                               |
| Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования                                      |
| Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО                                                       |
| Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей |
| Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста                                                                |

1 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь |      |       | Октябрь |                |      | Ноябрь |       |                | Декабрь |       |       | Январь |     |      | Февраль |       | Март           |      |       | Апрель |                |     | Май  |       |                | Июнь |      |       | Июль           |                |      | Август |       |       |     |      |       |       |                |      |       |       |                |     |       |       |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|----------|------|-------|---------|----------------|------|--------|-------|----------------|---------|-------|-------|--------|-----|------|---------|-------|----------------|------|-------|--------|----------------|-----|------|-------|----------------|------|------|-------|----------------|----------------|------|--------|-------|-------|-----|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|      | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28   | 29 сен - 5 окт | 6-12 | 13-19  | 20-26 | 27 окт - 2 ноя | 3-9     | 10-16 | 17-23 | 24-30  | 1-7 | 8-14 | 15-21   | 22-28 | 29 дек - 4 янв | 5-11 | 12-18 | 19-25  | 26 янв - 1 фев | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23 фев - 1 мар | 2-8  | 9-15 | 16-22 | 23 фев - 1 мар | 27 апр - 3 май | 4-10 | 11-17  | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 июн - 5 июл | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 июл - 2 авг | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| I    | *        | *    | *     | *       | *              | *    | *      | *     | *              | *       | *     | *     | *      | *   | *    | *       | *     | 0 8 8          | *    | *     | *      | 0 8 8          | *   | *    | *     | *              | *    | *    | *     | *              | *              | *    | *      | *     | *     | *   | *    | *     | *     | *              | *    | *     | *     | *              | *   | *     | *     | *     | * | * | * | * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| II   |          |      |       |         |                |      |        |       |                |         |       |       |        |     |      |         |       | 0 0 8 8        |      |       |        | 0 0 8 8        |     |      |       |                |      |      |       |                | 0 0 8 8        | 8    |        |       |       |     |      |       |       |                |      |       |       |                |     |       |       |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| III  |          |      |       |         |                |      |        |       |                |         |       |       |        |     |      |         |       | 0 0 8 8 8 8    |      |       |        | 0 0 8 8        |     |      |       |                |      |      |       |                |                |      |        |       |       |     |      |       |       |                |      |       |       |                |     |       |       |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| IV   | III      | III  | =     | =       | =              | =    | *      | *     | *              | *       | *     | *     | *      | *   | *    | *       | *     | *              | *    | *     | *      | *              | *   | *    | *     | *              | *    | *    | *     | *              | *              | *    | *      | *     | *     | *   | *    | *     | *     | *              | *    | *     | *     | *              | *   | *     | *     | *     | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

Обозначения:

- ☐ Самостоятельное изучение

☐ Учебная практика

☐ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- ☐ Лабораторно-экзаменационная сессия

☐ Производственная практика (по профилю специальности)

☐ Государственная итоговая аттестация
- ☐ Каникулы

☐ Производственная практика (преддипломная)

☐ Неделя отсутствия

2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс  | Самостоятельное изучение | Лабораторно-экзаменационная сессия |          | Максимальная учебная нагрузка | Практики         |                                                      |                                           | ГИА        |            | Каникулы | Всего   | Студентов |
|-------|--------------------------|------------------------------------|----------|-------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|------------|----------|---------|-----------|
|       |                          | нед.                               | ауд., ч. | атт., ч.                      | учебная практика | Производственная практика (по профилю специальности) | Производственная практика (преддипломная) | Подготовка | Проведение |          |         |           |
| I     | нед. 36                  | нед. 5                             | 124      | 36                            | 1558             | нед. 1                                               | нед. 2                                    | нед.       | нед.       | нед. 8   | нед. 52 |           |
| II    | 27                       | 5                                  | 124      | 36                            | 1538             | 5                                                    |                                           |            |            | 8        | 52      |           |
| III   | 18                       | 5                                  | 124      | 36                            | 1368             | 2                                                    | 4                                         | 4          | 2          | 8        | 47      |           |
| Всего | 81                       | 15                                 | 372      | 108                           | 4464             | 8                                                    | 13                                        | 4          | 2          | 24       | 151     |           |



| Индекс | Формы промежуточной аттестации |        |              |                  |                 |                             |                      |        |          |                     | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |  |  |  |  |                      |  |  |  |  | Распределение по курсам |  |  |  |  |         |  |  |  |  | Итого |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |          |  |  |  |  |         |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |
|--------|--------------------------------|--------|--------------|------------------|-----------------|-----------------------------|----------------------|--------|----------|---------------------|----------------------------------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|-------|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|
|        | Экзамены                       | Зачеты | Дифф. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Итоговые письм. контр. раб. | Домашние контр. раб. | Другие | Объем ОП | Самост. (р.п.+и.п.) | С преподавателем                 |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП                |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  |       | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  | Объем ОП |  |  |  |  | Самост. |  |  |  |  | Промежут. аттестация |  |  |  |  |

| Объект ОП |            |
|-----------|------------|
| Обяз.     | Вар. часть |
|           |            |
|           |            |
|           |            |
| 69.49%    | 30.51%     |
| 2952      | 1296       |
| 460       |            |
| 74        |            |
| 116       |            |
| 76        |            |
| 154       |            |
| 40        |            |
|           |            |
| 594       | 144        |
| 78        |            |
| 76        |            |
| 46        | 60         |
| 38        | 48         |
| 78        | 36         |
| 78        |            |
| 40        |            |
| 82        |            |
| 38        |            |
| 40        |            |
|           |            |
| 1898      | 1152       |
| 276       | 180        |
| 44        | 72         |
| 80        | 36         |
| 44        | 72         |
| 36        |            |
| 72        |            |
|           |            |
|           |            |
| 540       | 324        |
| 44        | 72         |
| 62        | 54         |
| 44        | 72         |
| 60        | 54         |
| 42        | 72         |
| 108       |            |
| 180       |            |
|           |            |



| Индекс | Формы промежуточной аттестации                                                                   | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |                |                  |                 |                                     |             |          |                    |       |               | Распределение по курсам                |                  |                 |                     |                  |             |               |              |                  |                 | ЦК |                     |                  |         |               |              |                  |                 |                     |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------|----------|--------------------|-------|---------------|----------------------------------------|------------------|-----------------|---------------------|------------------|-------------|---------------|--------------|------------------|-----------------|----|---------------------|------------------|---------|---------------|--------------|------------------|-----------------|---------------------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|        |                                                                                                  | С преподавателем                 |                |                  |                 |                                     |             |          |                    |       |               | Индивидуальный проект (выходит в с.р.) |                  |                 |                     |                  |             |               |              |                  |                 |    |                     |                  |         |               |              |                  |                 |                     |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |                                                                                                  | в том числе                      |                |                  |                 |                                     | в том числе |          |                    |       |               | в том числе                            |                  |                 |                     |                  | в том числе |               |              |                  |                 |    |                     |                  |         |               |              |                  |                 |                     |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |                                                                                                  | Зачеты                           | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Итоговые письменные контрол. работы | Другие      | Объем ОП | Самост.(с.р.+и.н.) | Всего | Лекции, уроки | Лаб. занятия                           | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Проектн. аттестация | Индивиду. проект | Самост.     | Лекции, уроки | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. |    | Проектн. аттестация | Индивиду. проект | Самост. | Лекции, уроки | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Проектн. аттестация | Индивиду. проект |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.03  | Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | 6                                | 2              |                  |                 |                                     |             |          | 950                | 640   | 100           | 50                                     | 50               |                 |                     | 30               |             |               |              |                  |                 |    |                     |                  |         |               |              |                  |                 |                     |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Объем ОП    |            |
|-------------|------------|
| Обяз. часть | Вар. часть |
| 446         | 504        |
| 82          | 72         |
| 46          | 108        |
| 46          | 108        |
| 46          | 108        |
| 46          | 108        |
| 46          | 108        |
| 72          |            |
| 108         |            |
|             |            |
| 188         | 36         |
| 116         | 36         |
| 36          |            |
| 36          |            |
|             |            |
| 152         | 72         |
| 80          | 72         |
| 36          |            |
| 36          |            |
|             |            |
| 152         | 36         |
| 116         | 36         |
| 36          |            |
|             |            |

|     |  |
|-----|--|
| 144 |  |
| 144 |  |
| 72  |  |

## ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

[illegible]



| Объем ОП    |            |
|-------------|------------|
| Обяз. часть | Вар. часть |
| 3168        | 1296       |

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Курс | [Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК |                                                                                                                                         |                                       |
|---|--------------|-----------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Экз          | Комплексный экзамен                     | 1    | [1]                                                                      | МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья                                                                                          | ▼ <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |              |                                         |      | [1]                                                                      | МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста                    | ▼ <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |              |                                         |      | [1]                                                                      | МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков                                                                  | ▼ <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | Диф. зач     | Комплексный диф. зачет                  | 1    | [1]                                                                      | УП.01.01 Учебная практика                                                                                                               | ▼ <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |              |                                         |      | [1]                                                                      | ПП.01.01 Производственная практика                                                                                                      | ▼ <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | Диф. зач     | Комплексный диф. зачет                  | 2    | [2]                                                                      | УП.04.01 Учебная практика                                                                                                               | ▼ <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |              |                                         |      | [2]                                                                      | ПП.04.01 Производственная практика                                                                                                      | ▼ <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |              |                                         |      | [2]                                                                      | УП.05.01 Учебная практика                                                                                                               | ▼ <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |              |                                         |      | [2]                                                                      | ПП.05.01 Производственная практика                                                                                                      | ▼ <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | Диф. зач     | Комплексный диф. зачет                  | 2    | [2]                                                                      | МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста                                      | ▼ <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |              |                                         |      | [2]                                                                      | МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом       | ▼ <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |              |                                         |      | [2]                                                                      | МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | ▼ <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 | Экз          | Комплексный экзамен                     | 3    | [3]                                                                      | МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста                                                          | ▼ <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |              |                                         |      | [3]                                                                      | МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                                                     | ▼ <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6 | Экз          | Комплексный экзамен                     | 3    | [3]                                                                      | МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста                                             | ▼ <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |              |                                         |      | [3]                                                                      | МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста                                        | ▼ <input checked="" type="checkbox"/> |

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс    | Содержание                                                                                                                         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                 |
| СГ.01     | История России                                                                                                                     |
| ОП.01     | Основы педагогики                                                                                                                  |
| ОП.02     | Основы психологии                                                                                                                  |
| ОП.03     | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                                                                       |
| ОП.04     | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                                                                     |
| ОП.05     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                                                          |
| ОП.06     | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                                                                |
| ОП.07     | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                            |
| ОП.08     | Дошкольная педагогика                                                                                                              |
| ОП.09     | Основы возрастной и педагогической психологии                                                                                      |
| ОП.10     | Детская психология                                                                                                                 |
| МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья                                                                                               |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста                         |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков                                                                       |
| УП.01.01  | Учебная практика                                                                                                                   |
| ПП.01.01  | Производственная практика                                                                                                          |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста                                           |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом            |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста      |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом        |
| УП.02.01  | Учебная практика                                                                                                                   |
| ПП.02.01  | Производственная практика                                                                                                          |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста                                                               |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста                    |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста                                                  |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста                                             |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                                                          |
| УП.03.01  | Учебная практика                                                                                                                   |
| ПП.03.01  | Производственная практика                                                                                                          |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста                                       |
| УП.04.01  | Учебная практика                                                                                                                   |
| ПП.04.01  | Производственная практика                                                                                                          |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО   |
| УП.05.01  | Учебная практика                                                                                                                   |
| ПП.05.01  | Производственная практика                                                                                                          |



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс    | Содержание                                                                                                                                                    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста                                   |
| ПП.06.01  | Производственная практика                                                                                                                                     |
| ОК 02     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| СГ.01     | История России                                                                                                                                                |
| ОП.01     | Основы педагогики                                                                                                                                             |
| ОП.02     | Основы психологии                                                                                                                                             |
| ОП.03     | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                                                                                                  |
| ОП.04     | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                                                                                                |
| ОП.05     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                                                                                     |
| ОП.06     | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                                                                                           |
| ОП.07     | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                       |
| ОП.08     | Дошкольная педагогика                                                                                                                                         |
| ОП.09     | Основы возрастной и педагогической психологии                                                                                                                 |
| ОП.10     | Детская психология                                                                                                                                            |
| МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья                                                                                                                          |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста                                                    |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков                                                                                                  |
| УП.01.01  | Учебная практика                                                                                                                                              |
| ПП.01.01  | Производственная практика                                                                                                                                     |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста                                                                      |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                       |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                 |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                            |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                   |
| УП.02.01  | Учебная практика                                                                                                                                              |
| ПП.02.01  | Производственная практика                                                                                                                                     |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста                                                                                          |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста                                               |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста                                                                             |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста                                                                        |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                                                                                     |
| УП.03.01  | Учебная практика                                                                                                                                              |
| ПП.03.01  | Производственная практика                                                                                                                                     |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста                                                                  |
| УП.04.01  | Учебная практика                                                                                                                                              |
| ПП.04.01  | Производственная практика                                                                                                                                     |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОУ                              |



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс    | Содержание                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УП.05.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                          |
| ПП.05.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                 |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста                                                                                               |
| ПП.06.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 03     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
|           | История России                                                                                                                                                                                                            |
|           | Основы финансовой грамотности                                                                                                                                                                                             |
|           | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                                                                                                                                                            |
|           | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                                                                                                                                                       |
|           | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО                                                                                          |
|           | Учебная практика                                                                                                                                                                                                          |
|           | Производственная практика                                                                                                                                                                                                 |
|           | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста                                                                                               |
|           | Производственная практика                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 04     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                           |
|           | История России                                                                                                                                                                                                            |
|           | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                                                                                                                                                            |
|           | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                                                                                                                                                       |
|           | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                   |
|           | Медико-биологические основы здоровья                                                                                                                                                                                      |
|           | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                |
|           | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков                                                                                                                                                              |
|           | Учебная практика                                                                                                                                                                                                          |
|           | Производственная практика                                                                                                                                                                                                 |
|           | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                  |
|           | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                                                                                   |
|           | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                             |
|           | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                                                                        |
|           | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                                                                               |
|           | Учебная практика                                                                                                                                                                                                          |
|           | Производственная практика                                                                                                                                                                                                 |
|           | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                      |
|           | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                           |
|           | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                         |
|           | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                    |



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК.03.05 | Детская литература с практиicum по выразительному чтению                                                                                                                                                                                                             |
| УП.03.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПП.03.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                            |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                         |
| УП.04.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПП.04.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                            |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО                                                                                                                                     |
| УП.05.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПП.05.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                            |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста                                                                                                                                          |
| ПП.06.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 05     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                               |
| СГ.01     | История России                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОП.04     | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                                                                                                                                                                                                       |
| ОП.07     | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                              |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                             |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практиicum                                                                                                                                               |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                        |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практиicum                                                                                                                                    |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практиicum                                                                                                                                           |
| УП.02.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПП.02.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                            |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                 |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                      |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                    |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                               |
| МДК.03.05 | Детская литература с практиicum по выразительному чтению                                                                                                                                                                                                             |
| УП.03.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПП.03.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                            |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                         |
| УП.04.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПП.04.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                            |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста                                                                                                                                          |
| ПП.06.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 06     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс    | Содержание                                                                                                                                                                               |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СГ.01     | История России                                                                                                                                                                           |
| ОП.04     | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                                                                                                                           |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                 |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                                                  |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                            |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                                       |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                                              |
| УП.02.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                         |
| ПП.02.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                     |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста                                                                          |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                        |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                   |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                                                                                                                |
| УП.03.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                         |
| ПП.03.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста                                                                                             |
| УП.04.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                         |
| ПП.04.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста                                                              |
| ПП.06.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                |
| ОК 07     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| СГ.03     | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                           |
| СГ.05     | Основы финансовой грамотности                                                                                                                                                            |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                 |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                                                  |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                            |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                                       |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                                              |
| УП.02.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                         |
| ПП.02.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                     |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста                                                                          |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                        |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                   |



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс    | Содержание                                                                                                                                                                             |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                                                                                                              |
| УП.03.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                       |
| ПП.03.01  | Производственная практика                                                                                                                                                              |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста                                                                                           |
| УП.04.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                       |
| ПП.04.01  | Производственная практика                                                                                                                                                              |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста                                                            |
| ПП.06.01  | Производственная практика                                                                                                                                                              |
| ОК 08     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| СГ.04     | Физическая культура                                                                                                                                                                    |
| ОП.05     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                                                                                                              |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста                                                                                               |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                                                |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                          |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                                     |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                                            |
| УП.02.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                       |
| ПП.02.01  | Производственная практика                                                                                                                                                              |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                   |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста                                                                        |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                      |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                 |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                                                                                                              |
| УП.03.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                       |
| ПП.03.01  | Производственная практика                                                                                                                                                              |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста                                                            |
| ПП.06.01  | Производственная практика                                                                                                                                                              |
| ОК 09     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                   |
| СГ.01     | История России                                                                                                                                                                         |
| СГ.02     | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                                                                                       |
| ОП.01     | Основы педагогики                                                                                                                                                                      |
| ОП.02     | Основы психологии                                                                                                                                                                      |
| ОП.03     | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                                                                                                                           |
| ОП.04     | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                                                                                                                         |
| ОП.07     | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                |
| ОП.08     | Дошкольная педагогика                                                                                                                                                                  |



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс    | Содержание                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья                                                                                                                                                                                 |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                           |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков                                                                                                                                                         |
| УП.01.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                     |
| ПП.01.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                            |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                             |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                                                                              |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                        |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                                                                   |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                                                                          |
| УП.02.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                     |
| ПП.02.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                            |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                 |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                      |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                    |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                               |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                                                                                                                                            |
| УП.03.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                     |
| ПП.03.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                            |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                         |
| УП.04.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                     |
| ПП.04.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                            |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО                                                                                     |
| УП.05.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                     |
| ПП.05.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                            |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста                                                                                          |
| ПП.06.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.1.   | Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.                                                         |
| МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья                                                                                                                                                                                 |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                           |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков                                                                                                                                                         |
| УП.01.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                     |
| ПП.01.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                            |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                     |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                                                                        |
| ПК 1.2.   | Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. |



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья                                                                                                                                                                                                              |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                        |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков                                                                                                                                                                                      |
| УП.01.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПП.01.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                         |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                  |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.3.   | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.                                                            |
| МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья                                                                                                                                                                                                              |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                        |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков                                                                                                                                                                                      |
| УП.01.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПП.01.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                         |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                  |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.4.   | Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.                                                                                                               |
| МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья                                                                                                                                                                                                              |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                        |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков                                                                                                                                                                                      |
| УП.01.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПП.01.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                         |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                  |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.1.   | Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста. |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                          |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                                                                                                           |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                     |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                                                                                                |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                                                                                                       |
| УП.02.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПП.02.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                         |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                  |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.2.   | Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.                                     |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                          |



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс    | Содержание                                                                                                                                                         |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                            |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                      |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                 |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                        |
| УП.02.01  | Учебная практика                                                                                                                                                   |
| ПП.02.01  | Производственная практика                                                                                                                                          |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                   |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                      |
| ПК 2.3.   | Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.      |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста                                                                           |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                            |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                      |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                 |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                        |
| УП.02.01  | Учебная практика                                                                                                                                                   |
| ПП.02.01  | Производственная практика                                                                                                                                          |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                   |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                      |
| ПК 2.4.   | Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности. |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста                                                                           |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                            |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                      |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                 |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом                                        |
| УП.02.01  | Учебная практика                                                                                                                                                   |
| ПП.02.01  | Производственная практика                                                                                                                                          |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                   |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                      |
| ПК 3.1.   | Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.                                                                                           |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста                                                                                               |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста                                                    |



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                           |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                                                                                                                                                                        |
| УП.03.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПП.03.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                        |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                 |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                                                                                                    |
| ПК 3.2.   | Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы. |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                             |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                  |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                           |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                                                                                                                                                                        |
| УП.03.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПП.03.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                        |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                 |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                                                                                                    |
| ПК 3.3.   | Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                           |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                             |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                  |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                           |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                                                                                                                                                                        |
| УП.03.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПП.03.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                        |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                 |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                                                                                                    |
| ПК 3.4.   | Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.                                                                                                                                                  |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                             |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                  |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                           |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                                                                                                                                                                        |
| УП.03.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПП.03.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                        |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                 |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                                                                                                    |
| ПК 3.5.   | Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.                                                                                  |



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс    | Содержание                                                                                                                                                                                        |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                              |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста                                                                                   |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                 |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                            |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                                                                                                                         |
| УП.03.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                  |
| ПП.03.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                         |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                  |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                                                     |
| ПК 4.1.   | Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.                                                                                                             |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                      |
| УП.04.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                  |
| ПП.04.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                         |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                  |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                                                     |
| ПК 4.2.   | Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.                                                                                    |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                      |
| УП.04.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                  |
| ПП.04.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                         |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                  |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                                                     |
| ПК 4.3.   | Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.                                                                          |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                      |
| УП.04.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                  |
| ПП.04.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                         |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                  |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                                                     |
| ПК 4.4.   | Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.                                                |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                      |
| УП.04.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                  |
| ПП.04.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                         |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                  |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                                                     |
| ПК 5.1.   | Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО                                                                  |
| УП.05.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                  |
| ПП.05.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                         |



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                  |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                                                                                                     |
| ПК 5.2.   | Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.                                                                                                          |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО                                                                                                                  |
| УП.05.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПП.05.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                         |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                  |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                                                                                                     |
| ПК 5.3.   | Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных. |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО                                                                                                                  |
| УП.05.01  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПП.05.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                         |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                  |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                                                                                                     |
| ПК 6.1.   | Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.                                                                                                                                                              |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста                                                                                                                       |
| ПП.06.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                         |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                  |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                                                                                                     |
| ПК 6.2.   | Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.                                                                     |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста                                                                                                                       |
| ПП.06.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                         |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                  |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                                                                                                     |
| ПК 6.3.   | Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.                                                                                                                                |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста                                                                                                                       |
| ПП.06.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                         |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                  |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                                                                                                                                     |
| ПК 6.4.   | Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.                                                                                                                      |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста                                                                                                                       |
| ПП.06.01  | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                         |



СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс |  | Содержание                                                    |
|--------|--|---------------------------------------------------------------|
|        |  | Подготовка к государственной итоговой аттестации              |
|        |  | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) |



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс    | Наименование                                                                                                            | Формируемые компетенции |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|--|--|--|--|--|--|
| НО        | Начальное общее образование                                                                                             |                         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |
| ОО        | Основное общее образование                                                                                              |                         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |
| БД        | Базовые дисциплины                                                                                                      |                         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |
| ПД        | Профильные дисциплины                                                                                                   |                         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |
| ПОО       | Предлагаемые ОО                                                                                                         |                         |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ        | Социально-гуманитарный цикл                                                                                             | ОК 01                   | ОК 02   | ОК 03   | ОК 04   | ОК 05   | ОК 06   | ОК 07   | ОК 08   | ОК 09   |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.01     | История России                                                                                                          | ОК 01                   | ОК 02   | ОК 03   | ОК 04   | ОК 05   | ОК 06   | ОК 09   |         |         |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.02     | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                        | ОК 09                   |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.03     | Безопасность жизнедеятельности                                                                                          | ОК 07                   |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.04     | Физическая культура                                                                                                     | ОК 08                   |         |         |         |         |         |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.05     | Основы финансовой грамотности                                                                                           | ОК 03                   | ОК 07   |         |         |         |         |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП        | Общепрофессиональный цикл                                                                                               | ОК 01                   | ОК 02   | ОК 03   | ОК 04   | ОК 05   | ОК 06   | ОК 08   | ОК 09   |         |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01     | Основы педагогики                                                                                                       | ОК 01                   | ОК 02   | ОК 09   |         |         |         |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02     | Основы психологии                                                                                                       | ОК 01                   | ОК 02   | ОК 09   |         |         |         |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03     | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                                                            | ОК 01                   | ОК 02   | ОК 09   |         |         |         |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04     | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                                                          | ОК 01                   | ОК 02   | ОК 03   | ОК 04   | ОК 05   | ОК 06   | ОК 09   |         |         |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05     | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                                                               | ОК 01                   | ОК 02   | ОК 08   |         |         |         |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06     | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                                                     | ОК 01                   | ОК 02   | ОК 03   | ОК 04   |         |         |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.07     | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                 | ОК 01                   | ОК 02   | ОК 04   | ОК 05   | ОК 09   |         |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.08     | Дошкольная педагогика                                                                                                   | ОК 01                   | ОК 02   | ОК 09   |         |         |         |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.09     | Основы возрастной и педагогической психологии                                                                           | ОК 01                   | ОК 02   |         |         |         |         |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.10     | Детская психология                                                                                                      | ОК 01                   | ОК 02   |         |         |         |         |         |         |         |  |  |  |  |  |  |  |
| ПЦ        | Профессиональный цикл                                                                                                   | ОК 01                   | ОК 02   | ОК 03   | ОК 04   | ОК 05   | ОК 06   | ОК 07   | ОК 08   | ОК 09   |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                         | ПК 1.4.                 | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                         | ПК 4.3.                 | ПК 4.4. | ПК 5.1. | ПК 5.2. | ПК 5.3. | ПК 6.1. | ПК 6.2. | ПК 6.3. | ПК 6.4. |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.01     | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01                   | ОК 02   | ОК 04   | ОК 09   | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. |         |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья                                                                                    | ОК 01                   | ОК 02   | ОК 04   | ОК 09   | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. |         |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста              | ОК 01                   | ОК 02   | ОК 04   | ОК 09   | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. |         |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков                                                            | ОК 01                   | ОК 02   | ОК 04   | ОК 09   | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. |         |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01.01  | Учебная практика                                                                                                        | ОК 01                   | ОК 02   | ОК 04   | ОК 09   | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. |         |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.01.01  | Производственная практика                                                                                               | ОК 01                   | ОК 02   | ОК 04   | ОК 09   | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. |         |  |  |  |  |  |  |  |



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс    |  | Наименование                                                                                                                          | Формируемые компетенции |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |
|-----------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ПМ.02     |  | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации                                               | ОК 01                   | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07   | ОК 08   | ОК 09   | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |
| МДК.02.01 |  | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста                                              | ОК 01                   | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07   | ОК 08   | ОК 09   | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |
| МДК.02.02 |  | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом               | ОК 01                   | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07   | ОК 08   | ОК 09   | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |
| МДК.02.03 |  | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста         | ОК 01                   | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07   | ОК 08   | ОК 09   | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |
| МДК.02.04 |  | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом    | ОК 01                   | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07   | ОК 08   | ОК 09   | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |
| МДК.02.05 |  | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом           | ОК 01                   | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07   | ОК 08   | ОК 09   | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |
| УП.02.01  |  | Учебная практика                                                                                                                      | ОК 01                   | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07   | ОК 08   | ОК 09   | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |
| ПП.02.01  |  | Производственная практика                                                                                                             | ОК 01                   | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07   | ОК 08   | ОК 09   | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |
| ПМ.03     |  | Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования                                      | ОК 01                   | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07   | ОК 08   | ОК 09   | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. |
| МДК.03.01 |  | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста                                                                  | ОК 01                   | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07   | ОК 08   | ОК 09   | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. |
| МДК.03.02 |  | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста                       | ОК 01                   | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07   | ОК 08   | ОК 09   | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. |
| МДК.03.03 |  | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста                                                     | ОК 01                   | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07   | ОК 08   | ОК 09   | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. |
| МДК.03.04 |  | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста                                                | ОК 01                   | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07   | ОК 08   | ОК 09   | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. |
| МДК.03.05 |  | Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                                                             | ОК 01                   | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07   | ОК 08   | ОК 09   | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. |
| УП.03.01  |  | Учебная практика                                                                                                                      | ОК 01                   | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07   | ОК 08   | ОК 09   | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. |
| ПП.03.01  |  | Производственная практика                                                                                                             | ОК 01                   | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07   | ОК 08   | ОК 09   | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. |
| ПМ.04     |  | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО                                                       | ОК 01                   | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07   | ОК 09   | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. |         |
| МДК.04.01 |  | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста                                          | ОК 01                   | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07   | ОК 09   | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. |         |
| УП.04.01  |  | Учебная практика                                                                                                                      | ОК 01                   | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07   | ОК 09   | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. |         |
| ПП.04.01  |  | Производственная практика                                                                                                             | ОК 01                   | ОК 02 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07   | ОК 09   | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. |         |
| ПМ.05     |  | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей | ОК 01                   | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 09 | ПК 5.1. | ПК 5.2. | ПК 5.3. |         |         |         |         |



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс    | Наименование                                                                                                                     | Формируемые компетенции |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|           |                                                                                                                                  | ОК 01                   | ОК 02              | ОК 03              | ОК 04              | ОК 05              | ОК 06              | ОК 07              | ОК 08              | ОК 09              | ПК 6.1.            | ПК 6.2.            | ПК 6.3.            |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | ОК 01                   |                    |                    | ОК 04              | ОК 09              | ПК 5.1.            | ПК 5.2.            | ПК 5.3.            |                    |                    |                    |                    |
| УП.05.01  | Учебная практика                                                                                                                 | ОК 01                   | ОК 02              | ОК 03              | ОК 04              | ОК 09              | ПК 5.1.            | ПК 5.2.            | ПК 5.3.            |                    |                    |                    |                    |
| ПП.05.01  | Производственная практика                                                                                                        | ОК 01                   | ОК 02              | ОК 03              | ОК 04              | ОК 09              | ПК 5.1.            | ПК 5.2.            | ПК 5.3.            |                    |                    |                    |                    |
| ПМ.06     | Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста                                                           | ОК 01<br>ПК 6.4.        | ОК 02              | ОК 03              | ОК 04              | ОК 05              | ОК 06              | ОК 07              | ОК 08              | ОК 09              | ПК 6.1.            | ПК 6.2.            | ПК 6.3.            |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста      | ОК 01<br>ПК 6.4.        | ОК 02              | ОК 03              | ОК 04              | ОК 05              | ОК 06              | ОК 07              | ОК 08              | ОК 09              | ПК 6.1.            | ПК 6.2.            | ПК 6.3.            |
| ПП.06.01  | Производственная практика                                                                                                        | ОК 01<br>ПК 6.4.        | ОК 02              | ОК 03              | ОК 04              | ОК 05              | ОК 06              | ОК 07              | ОК 08              | ОК 09              | ПК 6.1.            | ПК 6.2.            | ПК 6.3.            |
| ПДП       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИДИПЛОМНАЯ)                                                                                       |                         |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
|           | Государственная итоговая аттестация                                                                                              | ПК 1.1.<br>ПК 3.5.      | ПК 1.2.<br>ПК 4.1. | ПК 1.3.<br>ПК 4.2. | ПК 1.4.<br>ПК 4.3. | ПК 2.1.<br>ПК 4.4. | ПК 2.2.<br>ПК 5.1. | ПК 2.3.<br>ПК 5.2. | ПК 2.4.<br>ПК 5.3. | ПК 3.1.<br>ПК 6.1. | ПК 3.2.<br>ПК 6.2. | ПК 3.3.<br>ПК 6.3. | ПК 3.4.<br>ПК 6.4. |
|           | Подготовка к государственной итоговой аттестации                                                                                 | ПК 1.1.<br>ПК 3.5.      | ПК 1.2.<br>ПК 4.1. | ПК 1.3.<br>ПК 4.2. | ПК 1.4.<br>ПК 4.3. | ПК 2.1.<br>ПК 4.4. | ПК 2.2.<br>ПК 5.1. | ПК 2.3.<br>ПК 5.2. | ПК 2.4.<br>ПК 5.3. | ПК 3.1.<br>ПК 6.1. | ПК 3.2.<br>ПК 6.2. | ПК 3.3.<br>ПК 6.3. | ПК 3.4.<br>ПК 6.4. |
|           | Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)                                                                    | ПК 1.1.<br>ПК 3.5.      | ПК 1.2.<br>ПК 4.1. | ПК 1.3.<br>ПК 4.2. | ПК 1.4.<br>ПК 4.3. | ПК 2.1.<br>ПК 4.4. | ПК 2.2.<br>ПК 5.1. | ПК 2.3.<br>ПК 5.2. | ПК 2.4.<br>ПК 5.3. | ПК 3.1.<br>ПК 6.1. | ПК 3.2.<br>ПК 6.2. | ПК 3.3.<br>ПК 6.3. | ПК 3.4.<br>ПК 6.4. |



**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

|   |                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Кабинеты:                                                                              |
| 1 | гуманитарных и социально-экономических дисциплин;                                      |
| 2 | педагогики и психологии;                                                               |
| 3 | физиологии, анатомии и гигиены;                                                        |
| 4 | иностранного языка;                                                                    |
| 5 | теории и методики физического воспитания;                                              |
| 6 | теоретических и методических основ дошкольного образования;                            |
| 7 | изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества; |
| 8 | музыки и методики музыкального воспитания;                                             |
| 9 | безопасности жизнедеятельности;                                                        |
|   | Лаборатории:                                                                           |
| 1 | информатики и информационно-коммуникационных технологий;                               |
| 2 | медико-социальных основ здоровья;                                                      |
|   | Мастерские:                                                                            |
| 1 | дошкольное воспитание;                                                                 |
|   | Залы:                                                                                  |
| 1 | библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;                                        |
| 2 | актовый зал;                                                                           |
|   | Спортивный комплекс:                                                                   |
| 1 | Спортивный зал.                                                                        |