



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»

## ОТКРЫТАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»

Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

*В.И. Гам* 20 23 г.

### АННОТАЦИИ

#### К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Вид образования: **общее образование**

Уровень образования: **среднее общее образование**

Класс: **10 - 11**

Учебный год: **2023/2024**

## **Аннотации к рабочим программам среднего общего образования**

Рабочие программы Открытой общеобразовательной гимназии АНПОО «МАНО» (далее – Гимназия) по предметам Учебного плана на 2023-2024 учебный год составлены учителями, работающими в 10-11 классах на основе действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО), основной образовательной программы среднего общего образования Гимназии (далее – ООП СОО), федеральных образовательных программ по учебным предметам для 10-11 классов (далее – ФОП СОО).

В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне среднего общего образования, в них так же заложены предусмотренные ФГОС СОО возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для реализации рабочих программ используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказы Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, от 21.07.2023 № 556).

### **Русский язык**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств;

совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

Программа рассчитана на 204 часа со следующим распределением часов по классам: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

#### Учебник:

Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.

## **Литература**

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и

воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО, ООП СОО Гимназии.

Программа рассчитана на 204 часа со следующим распределением часов по классам: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Учебники:

1) Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1. Лебедев Ю.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

2) Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2. Лебедев Ю.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

3) Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Ч 1. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./под ред. Журавлева В.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

4) Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Ч 2. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./под ред. Журавлева В.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.

### **Иностранный язык (английский)**

Углублённый уровень усвоения учебного предмета «Иностранный (английский) язык» ориентирован как на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения, так и на формирование определённого объёма систематических научных знаний и способов учебных/познавательных действий, позволяющего решать коммуникативные задачи более высокого уровня, в ситуациях неофициального и официального общения. Соответственно, углублённый уровень позволяет не только более детально изучить содержание курса базового уровня, но и овладеть большим объёмом языковых средств (лексики и грамматики), выйти на более высокий уровень развития коммуникативных умений в устной и письменной речи, овладеть более обширным набором коммуникативных и познавательных действий.

В программе по английскому языку на уровне среднего общего образования предусмотрено дальнейшее совершенствование и развитие сформированных иноязычных речевых умений обучающихся и использование ими языковых средств, приобретенных ранее. Содержание программы по английскому языку на уровне среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16–17 лет.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Программа рассчитана на 340 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам: 10 класс – 170 часов (5 часов в неделю); 11 класс – 170 часов (5 часов в неделю).

Учебники:

1) Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 10 класс. Углублённый уровень. УМК «Звёздный английский» (10-11, углублённый). АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

2) Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 11 класс. Углублённый уровень. УМК «Звёздный английский» (10-11, углублённый). АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.

### **Алгебра и начала математического анализа**

Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» базового уровня для обучающихся 10–11-х классов обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся. Данный учебный курс является интегративным, объединяя в себе содержание нескольких математических дисциплин: алгебра, тригонометрия, математический анализ, теория множеств и др.

Цели: обучающиеся овладевают широким математическим аппаратом, у них последовательно формируется и совершенствуется умение строить

математическую модель реальной ситуации, применять полученные знания для решения самостоятельно сформулированной математической задачи, а затем интерпретировать полученный результат.

В структуре программы по алгебре и началам анализа выделяются следующие содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика».

В учебном плане на изучение курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне отводится: 68 часов – в 10-м классе (2 часа в неделю) и 102 часа – в 11-м классе (3 часа в неделю), всего за два года обучения – 170 часов.

Учебники:

- Математика. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс. Базовый и углублённый уровни. / Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.

## **Геометрия**

Геометрия является одним из базовых предметов на уровне среднего общего образования, так как обеспечивает возможность изучения как дисциплин естественно-научной направленности, так и гуманитарной.

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на базовом уровне обучения – общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через приобретение и использование систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.

Приоритетными задачами освоения учебного курса «Геометрии» на базовом уровне в 10–11 классах являются:

формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром;

формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира;

формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения;

овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур;

формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами;

овладение алгоритмами решения основных типов задач, формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления;

формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Программа «Геометрия» рассчитана на 102 часа: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Учебник:

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Базовый и углублённый уровни. / Атанасян Л.С., В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.

### **Вероятность и статистика**

Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием программного содержания одноимённого учебного курса базового уровня основного общего образования.

Цели:

формирование у обучающихся статистической культуры и понимание роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов;

обогащение представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развитие понимания значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения;

закрепление знаний, полученных при изучении курса на уровне основного общего образования;

развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.

В соответствии с указанными целями основные содержательные линии в структуре программы на базовом уровне: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел».

Программа «Вероятность и статистика» рассчитана на 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **Информатика**

Курс информатики опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела: «Цифровая грамотность», «Теоретические основы информатики», «Алгоритмы и программирование», «Информационные технологии».

Основная цель изучения информатики в 10-11 классах на базовом уровне – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в старших классах должно обеспечить:

сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Программа рассчитана на 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### Учебники:

1) Информатика. 10 класс. В 2 ч. Часть 1. Базовый и углублённый уровни. Поляков К.Ю. Еремин Е.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

2) Информатика. 11 класс. В 2 ч. Часть 1. Базовый и углублённый уровни. Поляков К.Ю. Еремин Е.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.



## История

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории в 10-11 классах являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI вв;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Программа рассчитана на 136 часов со следующим распределением часов: 68 часов – в 10 классе, 68 часов – в 11 классе.

### Учебники:

1) Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914–1945 годы. 10 класс, базовый уровень, учебник. История. 10 класс, базовый уровень, учебное наглядное пособие. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

2) Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914–1945 годы. 10 класс, базовый уровень, учебник. История. 10 класс, базовый

уровень, учебное наглядное пособие. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

3) Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс, базовый уровень, учебник. История. 11 класс, базовый уровень, учебное наглядное пособие. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

4) Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11 класс, базовый уровень, учебник. История. 11 класс, базовый уровень, учебное наглядное пособие. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.

## **География**

Основная цель курса – формирование у обучающихся представления и понимания основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, изучение взаимосвязи природы, населения и хозяйства земного шара.

Учебно-методические задачи:

- сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Программа рассчитана на 68 часов: в 10 классе – 34 часа в год (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа в год (1 час в неделю).

Учебники:

1) География. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. / Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Линия УМК: География. «Полярная звезда» (10-11) (Базовый/Углублённый). АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

2) География. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. / Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Линия УМК: География. «Полярная звезда» (10-11) (Базовый/Углублённый). АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.

## **Обществознание**

В соответствии с учебным планом изучается на базовом уровне.

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Программа рассчитана на 136 часов: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Учебники:

1) Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

2) Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.

## **Биология**

Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:

освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;

становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;

формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий;

воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;

применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

Программа рассчитана на 68 часов: в 10 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часов (1 час в неделю).

### Учебники:

1) Биология. 10 класс. Базовый уровень. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. УМК: «Линия жизни» (10-11) (Базовый). АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

2) Биология. 11 класс. Базовый уровень. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. УМК: «Линия жизни»

(10-11) (Базовый). АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.

### **Физика**

Основными целями изучения физики являются:

формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;

формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;

формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, соответствующей условиям задачи;

понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;

овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;

создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Программа рассчитана на 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

#### Учебники:

1) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Линия УМК: Физика. «Классический курс». Мякишев Г.Я. и др. (10-11) (Базовый /Углубленный). АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

2) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Линия УМК: Физика. «Классический курс». Мякишев Г.Я. и др. (10-11) (Базовый

/Углубленный). АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.

## **Химия**

Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы – «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия».

Главными целями изучения предмета «Химия» на уровне среднего общего образования на базовом уровне являются:

формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

В этой связи при изучении предмета «Химия» доминирующее значение приобретают такие задачи, как:

адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;

формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;

воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

Программа рассчитана на 68 часов: в 10 классе – 34 часа (2 часа в неделю), в 11 классе – 34 часа (2 часа в неделю).

#### Учебники:

1) Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 10 класс. Базовый уровень. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

2) Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 11 класс. Базовый уровень. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.

### **Физическая культура**

Целью образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям: развивающее, обучающее, воспитывающее.

Задачи развития физических качеств и функциональных возможностей организма, повышения его надёжности, защитных и адаптивных свойств направлены на достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Обучающие задачи (закрепления основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно-достиженческой и прикладно-ориентированной физкультурой, обогащения двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта) реализуются в умении планирования содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыках в проведении самостоятельных занятий кондиционной

тренировкой, умении контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

Воспитывающие задачи (содействия активной социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитания социально значимых и личностных качеств) реализуются в приобщении учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретении способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремлении к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, лёгкой атлетики, зимних видов спорта (лыжная подготовка), спортивных игр, атлетических единоборств и в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем «Спортивная и физическая подготовка», содержание которого разработано Гимназией на основе ФООП по физической культуре, и направлены на подготовку учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Вариативные модули программы по физической культуре, включая и модуль «Базовая физическая подготовка», могут быть реализованы в форме дополнительного образования на спортивных площадках и в спортзалах.

Программа рассчитана на 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

#### Учебник:

Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень. АО «Издательство «Промсвещение». Электронная форма учебника.

### **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**

Изучение ОБЖ направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности



жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено отдельными модулями, обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Программа рассчитана на 68 часов: по 34 часа – в 10 и 11 классах.

#### Учебники:

1) Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В. / Под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

2) Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В. / Под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.

### **Индивидуальный проект**

Основная цель – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями обучающегося.

Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта – информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового – в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Содержание программы знакомит старшеклассников с целями и задачами проектирования, нормативно-правовой базой, видами проектных и исследовательских работ, историей технологии проектов, классификацией проектов, основными требованиями к проекту, структурой учебного проекта, этапами работы над ним, паспортом проекта, его оформлением, представлением результатов исследовательского проекта, системой оценивания проектной деятельности и т.д.

Учебник:

Половкова М.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС: учеб. пособие / М.В. Половкова, М.В. Майсак, Т.В. Половкова, А.В. Носов. Профильная школа. – М.: Просвещение, 2022. – 160 с.

**Практическая грамматика английского языка**

Программа данного курса относится к вариативной части учебного плана Гимназии, базируется на требованиях ФГОС СОО по иностранному языку и позволяет освоить грамматику английского языка на углубленном уровне.

Цель – взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного и дальнейшего образования.

Программа рассчитана на учащихся 10-11 классов, предметно ориентирована, нацелена на формирование интереса к будущей профессии, связанной с использованием иностранного языка. Она предполагает совершенствование грамматических навыков учащихся путем выполнения тренировочных упражнений по основным грамматическим темам.

Основные задачи: обучение учащихся технологии языкового самообразования, предполагающего довольно высокий уровень владения языковыми структурами, сформированными грамматическими знаниями, а также обучение способности к наблюдению за своим языковым развитием.

Программа рассчитана на 136 часов: 10 класс – 68 часов, 11 класс – 68 часов, по два часа в неделю в каждом классе.

Учебные пособия:

1. Игнашина З.Н. 25 шагов к идеальной английской грамматике. – М.: АСТ, 2020. - 80 с.

2. Хацкевич М. Английский язык. Учебные таблицы. 5-11 классы. – М.: Эксмо-Пресс, 2023. - 224 с.

**Готовимся к итоговому сочинению по русскому языку**

Цель программы: формировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности выпускника средней школы.

Задачи: развивать познавательную активность, формировать грамотную по всем нормам письменную речь на основе разговорной; овладеть способами изложения грамотной письменной речи на родном русском языке, пользуясь большим запасом слов; научить применять грамматические формы, которые соответствуют нормам современного русского литературного языка; совершенствовать навыки комплексного анализа и разбора текста; воспитывать бережное отношение и любовь к русскому языку.

Данный курс позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами «Литература», «Обществознание», «История», «География», «Иностранный язык».

Программа курса реализуется в рамках ФГОС СОО в вариативной части учебного плана Гимназии. Общее число часов, отведённых на изучение программы в 11 классе – 34 часа.

Учебники:

1. Гольцова Н.Г., Русский язык. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. / Шамшин И.В., Мещерина И.А. – М.: «Русское слово», 2020.

2. Сенина Н.А., Гармаш С.В. Русский язык. ЕГЭ-2018. Тематический тренинг модели сочинений 10-11 класс. Учебное пособие. / Под ред. Н.А. Сениной. – Ростов-на-Дону: ЛЕГИОН, 2018.