

ПРИНЯТО Решением педагогического совета
АНПО "МАНУ"
Протокол № 01-01/16 от 01.06.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04

Специальное дошкольное образование

код *наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 11м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1354

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Курс	[Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК		
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3] УП.2.01 Учебная практика	▼	☒
				[3] ПП.02.01. Производственная практика	▼	☒
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3] УП.3.01 Учебная практика	▼	☒
				[3] ПП.03.01. Производственная практика	▼	☒
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] УП.4.01 Учебная практика	▼	☒
				[4] ПП.04.01. Производственная практика	▼	☒
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] УП.5.01 Учебная практика	▼	☒
				[4] ПП.05.01. Производственная практика	▼	☒
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	МДК.02.05. Теоретические основы и методика развития речи у детей	▼	☒
				МДК.02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	▼	☒
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	▼	☒
				МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	▼	☒

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09.	Менеджмент
ОП.10.	Основы логопедии
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.01.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.4.01	Учебная практика
ПП.04.01.	Производственная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатико-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09.	Менеджмент
ОП.10.	Основы логопедии
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.01.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.4.01	Учебная практика
ПП.04.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностраннный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.10.	Основы логопедии
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.01.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.4.01	Учебная практика
ПП.04.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.10.	Основы логопедии
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.01.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.4.01	Учебная практика
ПП.04.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностраный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.10.	Основы логопедии
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.10.	Основы логопедии
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.4.01	Учебная практика
ПП.04.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09.	Менеджмент
ОП.10.	Основы логопедии
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.01.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностраный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ЕН.02.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09.	Менеджмент
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.01.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностраный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09.	Менеджмент
ОП.10.	Основы логопедии
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.01.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ОК.11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностраннный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.01.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09.	Менеджмент
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.01.01.	Производственная практика
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09.	Менеджмент
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПП.01.01.	Производственная практика
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09.	Менеджмент
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.01.01.	Производственная практика
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09.	Менеджмент
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.01.01.	Производственная практика
ПК 1.5.	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.01.01.	Производственная практика
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09.	Менеджмент
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 2.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09.	Менеджмент

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практиicumом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практиicumом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 2.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09.	Менеджмент
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практиicumом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практиicumом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09.	Менеджмент
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практиicumом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практиicumом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ЕН.01.	Математика
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09.	Менеджмент
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практиicumом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практиicumом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09.	Менеджмент
ОП.10.	Основы логопедии
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 2.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ЕН.01.	Математика
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09.	Менеджмент
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 2.8.	Анализировать занятия.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ЕН.01.	Математика
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 2.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09.	Менеджмент
ОП.10.	Основы логопедии
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
ПК 3.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ОГЭ.02.	Психология общения
ОГЭ.03.	История
ОГЭ.04.	Иностранный язык
ОГЭ.06.	Русский язык и культура речи
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09.	Менеджмент
ОП.10.	Основы логопедии
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
ПК 3.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ОГЭ.02.	Психология общения
ОГЭ.03.	История
ОГЭ.04.	Иностранный язык
ОГЭ.06.	Русский язык и культура речи
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.10.	Основы логопедии
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ЕН.01.	Математика
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
ПК 3.6.	Проводить занятия.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10.	Основы логопедии
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
ПК 3.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ЕН.01.	Математика
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
ПК 3.8.	Анализировать проведенные занятия.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ЕН.01.	Математика
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
ПК 3.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.4.01	Учебная практика
ПП.04.01.	Производственная практика
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ОП.02.	Психология
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.10.	Основы логопедии
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.4.01	Учебная практика
ПП.04.01.	Производственная практика
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.10.	Основы логопедии
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.4.01	Учебная практика
ПП.04.01.	Производственная практика
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОП.02.	Психология
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
УП.4.01	Учебная практика
ПП.04.01.	Производственная практика
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.4.01	Учебная практика
ПП.04.01.	Производственная практика
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.09.	Менеджмент
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.01.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.01.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.01.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ЕН.02.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики
ОП.02.	Психология
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.01.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ЕН.02.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.02.	Психология
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.01.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01.	Русский язык												
БД.02.	Литература												
БД.03.	Иностранный язык												
БД.04.	Математика												
БД.05.	История												
БД.06.	Физическая культура												
БД.07.	Основы безопасности жизнедеятельности												
БД.08.	Астрономия												
БД.09.	Индивидуальный проект												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01.	Родной язык												
ПД.02.	Информатика												
ПД.03.	Обществознание												
ПД.04.	Право												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ПОО.01	Актуальные вопросы современной биологии												
ПОО.02	Концепции современного естествознания												
ПОО.03	Введение в специальность												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.								
ОГСЭ.01.	Основы философии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.5.
		ПК 2.4.	ПК 2.8.	ПК 3.4.	ПК 3.8.	ПК 4.4.	ПК 5.3.	ПК 5.5.					
ОГСЭ.02.	Психология общения	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.					
ОГСЭ.03.	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.6.
ОГСЭ.05.	Физическая культура	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.3.	ПК 2.6.										
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	ОК 2.	ОК 6.	ОК 7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.
		ПК 3.6.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.4.							
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.6.
		ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.
ЕН.01.	Математика	ОК 2.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.5.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции														
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 3.9.	ОК 5.1.	ОК 5.2.	ОК 5.3.	ОК 5.4.	ОК 5.5.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 2.6.	ОК 2.9.	ОК 3.6.			
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 1.1.			
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
		ПК 2.9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.							
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 1.1.			
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
		ПК 2.9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.			
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.												
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 1.1.			
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
		ПК 2.9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.			
ОП.02.	Психология	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.												
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 1.1.			
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 4.2.	ПК 4.4.	ПК 5.2.	ПК 5.3.			
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ПК 5.4.	ПК 5.5.													
		ОК 3.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 2.3.	ОК 2.4.	ОК 2.5.	ОК 2.6.	ОК 2.7.	ОК 2.8.		
		ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 1.1.			
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.			
		ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.											
		ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 1.3.	ОК 1.4.	ОК 1.5.	ОК 2.1.	ОК 2.5.	ОК 3.1.	ОК 3.5.	ОК 3.6.	ОК 3.7.	ОК 3.8.	ОК 3.9.	ОК 3.10.	
ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 3.10.	
		ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 9.	ОК 11.	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 1.3.	ОК 2.1.	ОК 2.2.	ОК 2.3.			
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 1.1.			
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.			
		ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.											
		ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 1.3.	ОК 1.4.	ОК 1.5.	ОК 2.1.	ОК 2.5.	ОК 3.1.	ОК 3.5.	ОК 3.6.	ОК 3.7.	ОК 3.8.	ОК 3.9.	ОК 3.10.	
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 1.1.			
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
		ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 1.1.			
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 1.1.			
ОП.09.	Менеджмент	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 3.10.	ПК 3.11.	ПК 3.12.	
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 1.1.			
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.			
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.			
ОП.10.	Основы логопедии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 1.1.			
		ПК 3.6.	ПК 4.2.	ПК 4.3.												
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 1.1.			
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 1.11.	ПК 1.12.	ПК 1.13.	ПК 1.14.	ПК 1.15.	ПК 1.16.	ПК 1.17.	ПК 1.18.	
ПМ	Профессиональные модули	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 1.1.			
		ПК 3.6.	ПК 4.2.	ПК 4.3.												
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 1.1.			
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 1.11.	ПК 1.12.	ПК 1.13.	ПК 1.14.	ПК 1.15.	ПК 1.16.	ПК 1.17.	ПК 1.18.	
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранением развитием	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 1.3.	ОК 1.4.			
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 1.11.	ПК 1.12.	ПК 1.13.	ПК 1.14.	ПК 1.15.	ПК 1.16.	ПК 1.17.	ПК 1.18.	
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 1.1.			
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 1.11.	ПК 1.12.	ПК 1.13.	ПК 1.14.	ПК 1.15.	ПК 1.16.	ПК 1.17.	ПК 1.18.	
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 1.3.	ОК 1.4.			
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 1.11.	ПК 1.12.	ПК 1.13.	ПК 1.14.	ПК 1.15.	ПК 1.16.	ПК 1.17.	ПК 1.18.	
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 1.1.			
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 1.11.	ПК 1.12.	ПК 1.13.	ПК 1.14.	ПК 1.15.	ПК 1.16.	ПК 1.17.	ПК 1.18.	
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к условиям жизни	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 1.3.	ОК 1.4.			
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 1.11.	ПК 1.12.	ПК 1.13.	ПК 1.14.	ПК 1.15.	ПК 1.16.	ПК 1.17.	ПК 1.18.	
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 1.1.			
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 1.11.	ПК 1.12.	ПК 1.13.	ПК 1.14.	ПК 1.15.	ПК 1.16.	ПК 1.17.	ПК 1.18.	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс МДК.02.01.02.	Наименование воспитателя и развития детей раннего и дошкольного возраста	Формируемые компетенции														
		ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	
УП.01.01.	Учебная практика	ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	
ПП.01.01.	Производственная практика	ПК 1.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	
ПМ.2	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
УП.2.01	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
ПП.02.01.	Производственная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
ПМ.3	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции																										
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.		
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ОК 1. ПК 3.2. ПК 5.5.	ОК 2. ПК 3.3.	ОК 3. ПК 3.4.	ОК 4. ПК 3.5.	ОК 5. ПК 3.6.	ОК 6. ПК 3.7.	ОК 7. ПК 3.8.	ОК 8. ПК 3.9.	ОК 9. ПК 5.1.	ОК 10. ПК 5.2.	ОК 11. ПК 5.3.	ПК 3.1. ПК 5.4.															
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	ОК 1. ПК 3.2. ПК 5.5.	ОК 2. ПК 3.3.	ОК 3. ПК 3.4.	ОК 4. ПК 3.5.	ОК 5. ПК 3.6.	ОК 6. ПК 3.7.	ОК 7. ПК 3.8.	ОК 8. ПК 3.9.	ОК 9. ПК 5.1.	ОК 10. ПК 5.2.	ОК 11. ПК 5.3.	ПК 3.1. ПК 5.4.															
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ОК 1. ПК 3.2. ПК 5.5.	ОК 2. ПК 3.3.	ОК 3. ПК 3.4.	ОК 4. ПК 3.5.	ОК 5. ПК 3.6.	ОК 6. ПК 3.7.	ОК 7. ПК 3.8.	ОК 8. ПК 3.9.	ОК 9. ПК 5.1.	ОК 10. ПК 5.2.	ОК 11. ПК 5.3.	ПК 3.1. ПК 5.4.															
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	ОК 1. ПК 3.2. ПК 5.5.	ОК 2. ПК 3.3.	ОК 3. ПК 3.4.	ОК 4. ПК 3.5.	ОК 5. ПК 3.6.	ОК 6. ПК 3.7.	ОК 7. ПК 3.8.	ОК 8. ПК 3.9.	ОК 9. ПК 5.1.	ОК 10. ПК 5.2.	ОК 11. ПК 5.3.	ПК 3.1. ПК 5.4.															
УП.3.01	Учебная практика	ОК 1. ПК 3.2. ПК 5.5.	ОК 2. ПК 3.3.	ОК 3. ПК 3.4.	ОК 4. ПК 3.5.	ОК 5. ПК 3.6.	ОК 6. ПК 3.7.	ОК 7. ПК 3.8.	ОК 8. ПК 3.9.	ОК 9. ПК 5.1.	ОК 10. ПК 5.2.	ОК 11. ПК 5.3.	ПК 3.1. ПК 5.4.															
ПП.03.01.	Производственная практика	ОК 1. ПК 3.2. ПК 5.5.	ОК 2. ПК 3.3.	ОК 3. ПК 3.4.	ОК 4. ПК 3.5.	ОК 5. ПК 3.6.	ОК 6. ПК 3.7.	ОК 7. ПК 3.8.	ОК 8. ПК 3.9.	ОК 9. ПК 5.1.	ОК 10. ПК 5.2.	ОК 11. ПК 5.3.	ПК 3.1. ПК 5.4.															
ПМ.4	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.5.															
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.5.															
УП.4.01	Учебная практика	ОК 1. ПК 5.2.	ОК 2. ПК 5.3.	ОК 3. ПК 5.4.	ОК 4. ПК 5.5.	ОК 5. ПК 5.6.	ОК 6. ПК 5.7.	ОК 7. ПК 5.8.	ОК 8. ПК 5.9.	ОК 9. ПК 5.10.	ОК 10. ПК 5.11.	ОК 11. ПК 5.12.	ПК 5.13.															
ПП.04.01.	Производственная практика	ОК 1. ПК 5.2.	ОК 2. ПК 5.3.	ОК 3. ПК 5.4.	ОК 4. ПК 5.5.	ОК 5. ПК 5.6.	ОК 6. ПК 5.7.	ОК 7. ПК 5.8.	ОК 8. ПК 5.9.	ОК 9. ПК 5.10.	ОК 10. ПК 5.11.	ОК 11. ПК 5.12.	ПК 5.13.															
ПМ.5	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.															
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	ОК 1. ПК 5.2.	ОК 2. ПК 5.3.	ОК 3. ПК 5.4.	ОК 4. ПК 5.5.	ОК 5. ПК 5.6.	ОК 6. ПК 5.7.	ОК 7. ПК 5.8.	ОК 8. ПК 5.9.	ОК 9. ПК 5.10.	ОК 10. ПК 5.11.	ОК 11. ПК 5.12.	ПК 5.13.															
УП.5.01	Учебная практика	ОК 1. ПК 5.2.	ОК 2. ПК 5.3.	ОК 3. ПК 5.4.	ОК 4. ПК 5.5.	ОК 5. ПК 5.6.	ОК 6. ПК 5.7.	ОК 7. ПК 5.8.	ОК 8. ПК 5.9.	ОК 9. ПК 5.10.	ОК 10. ПК 5.11.	ОК 11. ПК 5.12.	ПК 5.13.															
ПП.05.01.	Производственная практика	ОК 1. ПК 5.2.	ОК 2. ПК 5.3.	ОК 3. ПК 5.4.	ОК 4. ПК 5.5.	ОК 5. ПК 5.6.	ОК 6. ПК 5.7.	ОК 7. ПК 5.8.	ОК 8. ПК 5.9.	ОК 9. ПК 5.10.	ОК 10. ПК 5.11.	ОК 11. ПК 5.12.	ПК 5.13.															

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогика и психологии;
3	коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
4	физиологии, анатомии и гигиены;
5	иностранного языка;
6	теории и методики физического воспитания;
7	теоретических и методических основ дошкольного образования;
8	теоретических и методических основ специального дошкольного образования;
9	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
10	музыки и методики музыкального воспитания;
11	методики развития речи;
12	методики математического развития;
13	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2	медико-биологических и социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.