









**СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ**

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Курс	[Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	УП.01.01. Учебная практика	▼	☒
				[2]	ПП.1.01. Производственная практика	▼	☒
				[2]	УП.2.01 Учебная практика	▼	☒
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.4.01 Учебная практика	▼	☒
				[4]	ПП.04.01. Производственная практика	▼	☒
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	УП.5.01 Учебная практика	▼	☒
				[3]	ПП.05.01. Производственная практика	▼	☒

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ЕН.02.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.08.	Менеджмент
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.1.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.2.01.	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития
МДК.03.05.	Практикум по логопедии
УП.3.01.	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.4.01.	Учебная практика
ПП.04.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
УП.5.01.	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.08.	Менеджмент
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.1.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.2.01.	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития
МДК.03.05.	Практикум по логопедии
УП.3.01.	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.4.01.	Учебная практика
ПП.04.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.05.02.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.1.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития
МДК.03.05.	Практикум по логопедии
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.4.01	Учебная практика
ПП.04.01.	Производственная практика



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.1.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития
МДК.03.05.	Практикум по логопедии
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.4.01	Учебная практика
ПП.04.01.	Производственная практика

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития
МДК.03.05.	Практикум по логопедии
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития
МДК.03.05.	Практикум по логопедии
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.4.01	Учебная практика
ПП.04.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.08.	Менеджмент
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.1.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития
МДК.03.05.	Практикум по логопедии
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития
МДК.03.05.	Практикум по логопедии
УП.3.01	Учебная практика

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.08.	Менеджмент
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.1.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития
МДК.03.05.	Практикум по логопедии
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.08.	Менеджмент
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.1.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития
МДК.03.05.	Практикум по логопедии
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.1.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.2.01.	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития
МДК.03.05.	Практикум по логопедии
УП.3.01.	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
УП.5.01.	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ПК.1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.08.	Менеджмент
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.1.01.	Производственная практика
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.08.	Менеджмент
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.1.01.	Производственная практика
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.08.	Менеджмент
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.1.01.	Производственная практика
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.08.	Менеджмент
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.1.01.	Производственная практика
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.08.	Менеджмент
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.08.	Менеджмент
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.08.	Менеджмент
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.08.	Менеджмент
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.08.	Менеджмент
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.08.	Менеджмент
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.08.	Менеджмент
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ЕН.01.	Математика

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.08.	Менеджмент
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития
МДК.03.05.	Практикум по логопедии
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.08.	Менеджмент
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития
МДК.03.05.	Практикум по логопедии
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ЕН.01.	Математика
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития
МДК.03.05.	Практикум по логопедии
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ЕН.01.	Математика
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития
МДК.03.05.	Практикум по логопедии
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Педагогика
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития
МДК.03.05.	Практикум по логопедии
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.4.01	Учебная практика
ПП.04.01.	Производственная практика
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ОП.02.	Психология
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.4.01	Учебная практика
ПП.04.01.	Производственная практика
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.4.01	Учебная практика
ПП.04.01.	Производственная практика
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОП.02.	Психология
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.4.01	Учебная практика
ПП.04.01.	Производственная практика
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ОГСЭ.02.	Психология общения
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.4.01	Учебная практика
ПП.04.01.	Производственная практика
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Педагогика
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.08.	Менеджмент
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.1.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.03.05.	Практикум по логопедии
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.1.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития
МДК.03.05.	Практикум по логопедии
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.03.	История
ОГСЭ.04.	Иностранный язык
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.1.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития
МДК.03.05.	Практикум по логопедии
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.1.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития
МДК.03.05.	Практикум по логopedии
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОГСЭ.01.	Основы философии
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Педагогика
ОП.02.	Психология
ОП.07.	Основы педагогического мастерства
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01.	Учебная практика
ПП.1.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.2.01	Учебная практика
ПП.02.01.	Производственная практика
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития
МДК.03.05.	Практикум по логопедии
УП.3.01	Учебная практика
ПП.03.01.	Производственная практика
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
МДК.05.02.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
УП.5.01	Учебная практика
ПП.05.01.	Производственная практика



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции																																																	
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.																																			
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	ПК 7.5.	ПК 8.1.	ПК 8.2.	ПК 8.3.	ПК 8.4.	ПК 8.5.	ПК 9.1.	ПК 9.2.	ПК 9.3.	ПК 9.4.	ПК 9.5.	ПК 10.1.	ПК 10.2.	ПК 10.3.	ПК 10.4.	ПК 10.5.	ПК 11.1.	ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.							
ОП.01.	Педагогика	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	ПК 7.5.	ПК 8.1.	ПК 8.2.	ПК 8.3.	ПК 8.4.	ПК 8.5.	ПК 9.1.	ПК 9.2.	ПК 9.3.	ПК 9.4.	ПК 9.5.	ПК 10.1.	ПК 10.2.	ПК 10.3.	ПК 10.4.	ПК 10.5.		
ОП.02.	Психология	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	ПК 7.5.	ПК 8.1.	ПК 8.2.	ПК 8.3.	ПК 8.4.	ПК 8.5.	ПК 9.1.	ПК 9.2.	ПК 9.3.	ПК 9.4.	ПК 9.5.	ПК 10.1.	ПК 10.2.	ПК 10.3.	ПК 10.4.	ПК 10.5.		
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	ПК 7.5.	ПК 8.1.	ПК 8.2.	ПК 8.3.	ПК 8.4.	ПК 8.5.	ПК 9.1.	ПК 9.2.	ПК 9.3.	ПК 9.4.	ПК 9.5.	ПК 10.1.	ПК 10.2.	ПК 10.3.	ПК 10.4.	ПК 10.5.	ПК 11.1.	ПК 11.2.	ПК 11.3.	ПК 11.4.	ПК 11.5.	ПК 12.1.	ПК 12.2.	ПК 12.3.	ПК 12.4.	ПК 12.5.	ПК 13.1.	ПК 13.2.	ПК 13.3.	ПК 13.4.	ПК 13.5.		
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10.	ПК 2.11.	ПК 2.12.	ПК 2.13.	ПК 2.14.	ПК 2.15.	ПК 2.16.	ПК 2.17.	ПК 2.18.	ПК 2.19.	ПК 2.20.	ПК 2.21.	ПК 2.22.	ПК 2.23.	ПК 2.24.	ПК 2.25.	ПК 2.26.	ПК 2.27.	ПК 2.28.	ПК 2.29.	ПК 2.30.	ПК 2.31.	ПК 2.32.	ПК 2.33.	ПК 2.34.	ПК 2.35.	ПК 2.36.	ПК 2.37.	ПК 2.38.	ПК 2.39.	ПК 2.40.	ПК 2.41.	ПК 2.42.	ПК 2.43.	ПК 2.44.	ПК 2.45.	ПК 2.46.	ПК 2.47.	ПК 2.48.	ПК 2.49.	ПК 2.50.
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	ПК 7.5.	ПК 8.1.	ПК 8.2.	ПК 8.3.	ПК 8.4.	ПК 8.5.	ПК 9.1.	ПК 9.2.	ПК 9.3.	ПК 9.4.	ПК 9.5.	ПК 10.1.	ПК 10.2.	ПК 10.3.	ПК 10.4.	ПК 10.5.		
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	ПК 7.5.	ПК 8.1.	ПК 8.2.	ПК 8.3.	ПК 8.4.	ПК 8.5.	ПК 9.1.	ПК 9.2.	ПК 9.3.	ПК 9.4.	ПК 9.5.	ПК 10.1.	ПК 10.2.	ПК 10.3.	ПК 10.4.	ПК 10.5.		
ОП.07.	Основы педагогического мастерства	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	ПК 7.5.	ПК 8.1.	ПК 8.2.	ПК 8.3.	ПК 8.4.	ПК 8.5.	ПК 9.1.	ПК 9.2.	ПК 9.3.	ПК 9.4.	ПК 9.5.	ПК 10.1.	ПК 10.2.	ПК 10.3.	ПК 10.4.	ПК 10.5.		
ОП.08.	Менеджмент	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	ПК 7.5.	ПК 8.1.	ПК 8.2.	ПК 8.3.	ПК 8.4.	ПК 8.5.	ПК 9.1.	ПК 9.2.	ПК 9.3.	ПК 9.4.	ПК 9.5.	ПК 10.1.	ПК 10.2.	ПК 10.3.	ПК 10.4.	ПК 10.5.		
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	ПК 7.5.	ПК 8.1.	ПК 8.2.	ПК 8.3.	ПК 8.4.	ПК 8.5.	ПК 9.1.	ПК 9.2.	ПК 9.3.	ПК 9.4.	ПК 9.5.	ПК 10.1.	ПК 10.2.	ПК 10.3.	ПК 10.4.	ПК 10.5.		
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>																																																		
<b>ПМ.1</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	ПК 7.5.	ПК 8.1.	ПК 8.2.	ПК 8.3.	ПК 8.4.	ПК 8.5.		
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10.	ПК 2.11.	ПК 2.12.	ПК 2.13.	ПК 2.14.	ПК 2.15.	ПК 2.16.	ПК 2.17.	ПК 2.18.	ПК 2.19.	ПК 2.20.	ПК 2.21.	ПК 2.22.	ПК 2.23.	ПК 2.24.	ПК 2.25.	ПК 2.26.	ПК 2.27.	ПК 2.28.	ПК 2.29.	ПК 2.30.	ПК 2.31.	ПК 2.32.	ПК 2.33.	ПК 2.34.	ПК 2.35.	ПК 2.36.	ПК 2.37.	ПК 2.38.	ПК 2.39.	ПК 2.40.	ПК 2.41.	ПК 2.42.	ПК 2.43.	ПК 2.44.	ПК 2.45.
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10.	ПК 2.11.	ПК 2.12.	ПК 2.13.	ПК 2.14.	ПК 2.15.	ПК 2.16.	ПК 2.17.	ПК 2.18.	ПК 2.19.	ПК 2.20.	ПК 2.21.	ПК 2.22.	ПК 2.23.	ПК 2.24.	ПК 2.25.	ПК 2.26.	ПК 2.27.	ПК 2.28.	ПК 2.29.	ПК 2.30.	ПК 2.31.	ПК 2.32.	ПК 2.33.	ПК 2.34.	ПК 2.35.	ПК 2.36.	ПК 2.37.	ПК 2.38.	ПК 2.39.	ПК 2.40.	ПК 2.41.	ПК 2.42.	ПК 2.43.	ПК 2.44.	ПК 2.45.
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10.	ПК 2.11.	ПК 2.12.	ПК 2.13.	ПК 2.14.	ПК 2.15.	ПК 2.16.	ПК 2.17.	ПК 2.18.	ПК 2.19.	ПК 2.20.	ПК 2.21.	ПК 2.22.	ПК 2.23.	ПК 2.24.	ПК 2.25.	ПК 2.26.	ПК 2.27.	ПК 2.28.	ПК 2.29.	ПК 2.30.	ПК 2.31.	ПК 2.32.	ПК 2.33.	ПК 2.34.	ПК 2.35.	ПК 2.36.	ПК 2.37.	ПК 2.38.	ПК 2.39.	ПК 2.40.	ПК 2.41.	ПК 2.42.	ПК 2.43.	ПК 2.44.	ПК 2.45.
УП.01.01.	Учебная практика	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10.	ПК 2.11.	ПК 2.12.	ПК 2.13.	ПК 2.14.	ПК 2.15.	ПК 2.16.	ПК 2.17.	ПК 2.18.	ПК 2.19.	ПК 2.20.	ПК 2.21.	ПК 2.22.	ПК 2.23.	ПК 2.24.	ПК 2.25.	ПК 2.26.	ПК 2.27.	ПК 2.28.	ПК 2.29.	ПК 2.30.	ПК 2.31.	ПК 2.32.	ПК 2.33.	ПК 2.34.	ПК 2.35.	ПК 2.36.	ПК 2.37.	ПК 2.38.	ПК 2.39.	ПК 2.40.	ПК 2.41.	ПК 2.42.	ПК 2.43.	ПК 2.44.	ПК 2.45.
ПП.1.01.	Производственная практика	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10.	ПК 2.11.	ПК 2.12.	ПК 2.13.	ПК 2.14.	ПК 2.15.	ПК 2.16.	ПК 2.17.	ПК 2.18.	ПК 2.19.	ПК 2.20.	ПК 2.21.	ПК 2.22.	ПК 2.23.	ПК 2.24.	ПК 2.25.	ПК 2.26.	ПК 2.27.	ПК 2.28.	ПК 2.29.	ПК 2.30.	ПК 2.31.	ПК 2.32.	ПК 2.33.	ПК 2.34.	ПК 2.35.	ПК 2.36.	ПК 2.37.	ПК 2.38.	ПК 2.39.	ПК 2.40.	ПК 2.41.	ПК 2.42.	ПК 2.43.	ПК 2.44.	ПК 2.45.
<b>ПМ.2</b>	<b>Организация различных видов</b>	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	ПК 7.5.	ПК 8.1.	ПК 8.2.	ПК 8.3.	ПК 8.4.	ПК 8.5.		

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции														
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.			
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.			
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.			
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.			
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.			
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.			
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.			
УП.2.01	Учебная практика	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.			
ПП.02.01.	Производственная практика	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.			
ПМ.3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.			
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.			
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.			
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.			
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.			
МДК.03.05.	Практикум по логопедии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.			
УП.3.01	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.			
ПП.03.01.	Производственная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.			
ПМ.4	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 6.	ОК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.					
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.					
УП.4.01	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.					
ПП.04.01.	Производственная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.					
ПМ.5	Методическое обеспечение	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.			

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции																		
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.							
	<b>образовательного процесса</b>																			
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.							
МДК.05.02.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.							
УП.5.01	Учебная практика	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.							
ПП.05.01.	Производственная практика	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.							



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции												
<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>													
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>													
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>													
БД.1	Русский язык													
БД.2	Литература													
БД.3	Иностранный язык													
БД.4	Математика													
БД.5	История													
БД.6	Физическая культура													
БД.7	Основы безопасности жизнедеятельности													
БД.8	Астрономия													
БД.09	Индивидуальный проект													
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>													
ПД.1	Родной язык													
ПД.2	Информатика													
ПД.3	Обществознание													
ПД.4	Право													
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>													
ПОО.01	Актуальные вопросы современной биологии													
ПОО.02	Концепции современного естествознания													
ПОО.03	Введение в специальность													
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 3.3.</b>
		<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>	<b>ПК 2.7.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПК 5.5.</b>
		<b>ПК 3.4.</b>	<b>ПК 3.5.</b>	<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.3.</b>	<b>ПК 4.4.</b>	<b>ПК 4.5.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 11.	ПК 2.7.
		ПК 3.4.	ПК 5.3.	ПК 5.5.										
ОГСЭ.02.	Психология общения	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.2.	ПК 4.2.
		ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.2.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.										
ОГСЭ.03.	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 5.2.	ПК 5.3.				
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.3.
ОГСЭ.05.	Физическая культура	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.1.
		ПК 1.3.	ПК 3.2.											
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	ОК 2.	ОК 6.	ОК 7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.5.
		ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.4.									
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>
		<b>ПК 3.4.</b>	<b>ПК 3.5.</b>	<b>ПК 5.1.</b>	<b>ПК 5.2.</b>	<b>ПК 5.3.</b>	<b>ПК 5.4.</b>	<b>ПК 5.5.</b>						
ЕН.01.	Математика	ОК 2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.5.					
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.5.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.									

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции																									
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.											
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	
		ПК 5.5.	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.
ОП.01.	Педагогика	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.
ОП.02.	Психология	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	
ОП.07.	Основы педагогического мастерства	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.
ОП.08.	Менеджмент	ОК 1.	ОК 2.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
ОП.09.	Детская литература и практикум по выразительному чтению	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	
ПК	Профессиональные модули	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	
ПК.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	
УП.1.01.	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	
ПП.1.01.	Производственная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	
ОП.10.	Организация различных видов	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции												
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
УП.2.01	Учебная практика	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
ПП.02.01.	Производственная практика	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
ПМ.3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	
МДК.03.05.	Практикум по логопедии	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	
УП.3.01	Учебная практика	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	
ПП.03.01.	Производственная практика	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	
ПМ.4	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	
УП.4.01	Учебная практика	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	
ПП.04.01.	Производственная практика	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	
ПМ.5	Методическое обеспечение	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс группы	Наименование образовательного процесса	Формируемые компетенции											
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ОК 1. ПК 5.2.	ОК 2. ПК 5.3.	ОК 3. ПК 5.4.	ОК 4. ПК 5.5.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
МДК.05.02.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	ОК 1. ПК 5.2.	ОК 2. ПК 5.3.	ОК 3. ПК 5.4.	ОК 4. ПК 5.5.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
УП.5.01	Учебная практика	ОК 1. ПК 5.2.	ОК 2. ПК 5.3.	ОК 3. ПК 5.4.	ОК 4. ПК 5.5.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
ПП.05.01.	Производственная практика	ОК 1. ПК 5.2.	ОК 2. ПК 5.3.	ОК 3. ПК 5.4.	ОК 4. ПК 5.5.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

Кабинеты:	
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогика и психологии;
3	физиологии, анатомии и гигиены;
4	иностранного языка;
5	теории и методики физического воспитания;
6	теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	музыки и методики музыкального воспитания;
9	безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:	
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2	медико-социальных основ здоровья.
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.