

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена социально-экономического профиля по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла учебных дисциплин ППССЗ программы специальностей среднего профессионального образования.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся

должен: знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения,

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говoreние и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: — 78 час, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 12 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 60 часов; промежуточная аттестация – 6 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Общие сведения о языке. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

Функциональные стили речи и их особенности. Научный стиль речи.

Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Публицистический стиль речи, его назначение. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

Лексика и фразеология. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Фразеология. Фразеологизмы.

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Фонема. Фонетические единицы. Фонетический разбор слова.

Морфемика, словообразование, орфография. Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.

Морфология и орфография. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Имя прилагательное, правописание и употребление Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Глагол и его формы,

правописание и употребление. Грамматические признаки глагола. Морфологический разбор глагола. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Правописание числительных. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Разряды местоимений. Их правописание и употребление.

Грамматические признаки и правописание наречий. Морфологический разбор наречия.

Служебные части речи. Предлог как часть речи. Правописание предлогов.

Союз как часть речи. Правописание союзов. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Осложненное простое предложение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложных предложениях. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Литература»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена социально-экономического профиля по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла учебных дисциплин ППССЗ специальностей среднего профессионального образования.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия; уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

- Максимальная нагрузка — 114 часов,
- из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 6 часов,
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 106 часов;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Литература конца XVIII – I половины XIX века. Г.Р.Державин. Стихотворения ("Властителем и судиям", "Ключ", "Фелица", "Русские девушки", "Снигирь", "Соловей", "Памятник", "Бог" и др.). В.А.Жуковский. Стихотворения ("Певец во стане русских воинов", "Песня" ("Минувших дней очарованье..."), "Море", "Эолова арфа" и др.). А.С.Пушкин. Стихотворения. Роман "Евгений Онегин". М.Ю.Лермонтов. Стихотворения. Роман "Герой нашего времени". Н.В.Гоголь. Поэма "Мертвые души". **Литература II половины XIX века.** А.Н.Островский. Пьеса «Гроза» ("Бесприданница"). И.А.Гончаров. Роман "Обломов" (обзорное изучение). И.С.Тургенев. Роман "Отцы и дети" ("Дворянское гнездо"). Ф.И.Тютчев. Стихотворения. А.А.Фет. Стихотворения. Н.А.Некрасов. Стихотворения. Н.С.Лесков. Повесть «Очарованный странник». М.Е.Салтыков-Щедрин. Роман "История одного города" (обзорное изучение). Ф.М.Достоевский. Роман "Преступление и наказание" ("Идиот"). Л.Н.Толстой. Роман-эпопея "Война и мир". **Литература конца XIX - начала XX в.** А.П.Чехов. Рассказы. ("Душечка", "Случай из практики", "Дама с собачкой", "Ионыч". Пьеса "Вишневый сад" ("Три сестры"). И.А.Бунин. Рассказы ("Господин из Сан - Франциско", "Легкое дыхание", рассказы из сб. "Темные аллеи"). Стихотворения ("Крещенская ночь", "Одиночество", "Последний шмель", "Песня", "Ночь"). А.И.Куприн. Рассказы и повести ("Олеся", "Гранатовый браслет"). Избранные стихотворения поэтов серебряного века (И.Ф. Анненский, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб, В.Я. Брюсов, Н.С. Гумилев, В. Хлебников, О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева, И. Северянин и др.). **Литература XX века.** М.Горький. Пьеса "На дне". А.А.Блок. Стихотворения ("Вхожу я в темные храмы...", "Незнакомка", "Русь", "О доблестях, о подвигах, о славе...", "На поле Куликовом", из цикла "Кармен" и др.), поэма "Двенадцать". В.В.Маяковский. Стихотворения. С.А.Есенин. Стихотворения. А.А.Ахматова. Стихотворения. М.А.Шолохов. Роман "Тихий Дон" ("Поднятая целина")

(обзорное изучение). А.П. Платонов "Сокровенный человек". М.А.Булгаков. "Мастер и Маргарита" (обзорное изучение). Б.Л.Пастернак. Стихотворения. А.Т.Твардовский. Стихотворения. Н.А.Заболоцкий. Стихотворения. **Произведения писателей и поэтов второй половины XX века, получившие общественное признание современников.** Ф.Абрамов, В.Астафьев, В.М.Шукшин, В.И.Белов. Творчество. А.И.Солженицын. "Матренин двор". В.В.Быков. К.Д.Воробьев. Повести о Великой Отечественной войне. Васильев. "А зори здесь тихие". Творчество Е.А.Евтушенко, А.В.Вампилова, Б.А.Ахмадулиной, А. А. Вознесенского. Авторская песня: И. А. Бродский, Н.М. Рубцов, Б.Ш.Окуджава, В.С.Высоцкий. **Зарубежная литература, избранные произведения.**В.Шекспир "Гамлет", И.-В.Гете "Фауст". Э.-Т.-А. Гофман "Крошка Цахес", О.Бальзак "Гобсек" ("Отец Горио"). Б.Шоу "Пигмалион", Г.Уэллс "Война миров", Э.Хемингуэй "Старик и море", Э.-М.Ремарк "Три товарища" и др. (обзорное изучение)

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена социально-экономического профиля по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специальностей среднего профессионального образования.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 114 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 6 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 106 часа;

промежуточная аттестация – 2 часа.

Формой итоговой аттестации является зачет дифференцированный по окончанию курса.

5. Тематический план учебной дисциплины

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).

Спряжение гл. to be в настоящем времени. Причастие I.

Настоящее время группы Continuous. Настоящее время группы Simple. Наречия неопределенного времени. Образование 3-его лица единственного лица в настоящем времени группы Simple. Межличностные отношения. Разница в употреблении настоящего простого и настоящего продолженного времен. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный) и вопрос к подлежащему и его определению.

Человек, здоровье, спорт. Предлоги места и направления. Повелительное наклонение и его отрицательная форма.

Город, деревня, инфраструктура.оборот to be going to для выражения ближайшего будущего времени.

Местоимения (личные, притяжательные, указательные и объектные).

Природа и человек (климат, погода, экология). Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия Much, many, few, little и выражение a lot of. Прошедшее простое время (правильные и неправильные глаголы) и глагола to be.

Научно-технический прогресс. Виды числительных (Порядковые и количественные).

Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.

Повседневная жизнь, условия жизни. Глагол to have и оборот to have got. Прямое и косвенное дополнения.

Досуг. Неопределенные местоимения some, any.

Числительные обозначающие годы. оборот there is, are в настоящем и прошедшем временах группы Simple. Модальный глагол can и оборот to be able to.

Новости, средства массовой информации. Причастие II.

Настоящее время группы Perfect. Отсутствие артикля перед названием наук и учебных предметов.

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

Модальные глаголы. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Будущее время группы Simple. Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения.

Государственное устройство, правовые институты.

Согласование времен. Разделительные вопросы. Глаголы говорения. Профессионально направленный модуль:

Описание людей (внешность, характер, личностные качества).

Косвенная речь. Прямая речь.

Планирование времени (рабочий день, досуг).

Выражение просьбы и приказа с глаголом to let. Общие и специальные вопросы в косвенной речи.

Сочетания a little, a few.

Условия проживания, система социальной помощи.

Страдательный залог.

Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения) Прошедшее и будущее времена группы Continuous.

Просьба и приказ в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.

Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера.

Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Именные безличные

предложения. Уступительные придаточные предложения.

Новости, средства массовой информации.

Конструкция "сложное дополнение" и сложноподчиненные предложения с придаточными 1 и 2 типов. Предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or.

Реклама. Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.

Герундий.

Искусство, музыка, литература, авторы произведений.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика»

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира

Уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием

- определенного интеграла;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
 - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
 - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
 - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
 - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
 - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
 - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
 - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 222 часа;
промежуточная аттестация – 6 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования

Сложение и умножение положительных и отрицательных чисел. Числовые отношения и пропорция. Основное свойство пропорции. Десятичная дробь. Сложение и вычитание десятичных дробей. Проценты. Основные задачи на проценты. Формулы сокращенного умножения.

Определение целых и рациональных, действительных чисел. Определение модуля числа. Приближенные вычисления. Определение комплексного числа. Сложение, умножение и деление комплексных чисел.

Определение корня n -ой степени и его свойств. Вычисление корня натуральной степени из числа. Определение степени с рациональным показателем и ее свойств. Определение степени с действительными показателями и ее свойств. Преобразование степенных выражений, используя свойства степени. Показательная функция. Определение логарифма, десятичного и натурального логарифма. Запись основного логарифмического тождества. Переход к новому основанию. Преобразование логарифмических выражений. Логарифмическая функция

Изучение аксиом стереометрии. Доказательство следствий аксиом. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Определение параллельных прямых. Взаимное расположение прямой и плоскости. Взаимное расположение плоскостей. Определение прямой, перпендикулярной плоскости. Определение перпендикуляра и наклонной. Доказательство теоремы о трех перпендикулярах. Определение и построение угла между прямой и плоскостью, двугранного угла. Определение и признак перпендикулярности двух плоскостей. Изображение пространственных фигур.

Определение вектора, модуля вектора. Равенство векторов. Определение радианной меры угла, синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа. Доказательство основных тригонометрических тождеств, формул приведения. числа. Решение простейших

тригонометрических уравнений. Решение простейших тригонометрических неравенств.

Определение функции, ее области определения и множества значений; графика функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. Определение основных понятий комбинаторики: перестановки, сочетания, размещения. Запись формулы бинома Ньютона. Анализ свойств биномиальных коэффициентов. Определение события, вероятности события. Сложение и умножение вероятностей. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Решение задач математической статистики.

Определение многогранника и его основных элементов. Построение развертки, многогранных углов. Определение последовательности. Характеристика способов задания и свойств числовых последовательностей. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой. Объем и его измерение. Интегральная формула объема. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы объема шара. Подобие тел. Отношения объемов подобных тел. Формулы площади поверхностей цилиндра, конуса и сферы

Преобразование уравнений в равносильные данным. Решение рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений. Анализ основных приемов решения уравнений (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений. Преобразование неравенств в равносильные данным. Решение рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических неравенств. Анализ основных приемов решения неравенств. Решение неравенств методом интервалов. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Решение уравнений и неравенств с двумя неизвестными, систем уравнений и неравенств.

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений. Преобразование выражений. Функции, их свойства и графики. Многогранники и тела вращения. Производная. Применение производной. Первообразная. Вычисление площадей и объемов

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена социально-экономического профиля по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специальностей среднего профессионального образования.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
 - формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
 - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
 - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
 - формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
 - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся по техническому или социально-экономическому профилю должен: знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. уметь:
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- реферата, рецензии.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 108 часов;
промежуточная аттестация – 2 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII веках. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **«Физическая культура»**

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определить уровень собственного здоровья по тестам;
- использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики;
- составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления;

- применять на практике приемы массажа и самомассажа;
- определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции;
- выполнять упражнения:

– сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);

– подтягивание на перекладине (юноши);

– поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);

– прыжки в длину с места;

– бег 100 м;

– бег: юноши - 3 км, девушки - 2 км (без учета времени);

– тест Купера - 12-минутное передвижение;

– бег на лыжах: юноши - 3 км, девушки - 2 км (без учета времени).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть**:

- элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании;
- техникой спортивных игр по одному из избранных видов;
- системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 68 часов;

промежуточная аттестация – 2 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Понятие «здоровье», его содержание. Здоровый образ жизни студентов. Составляющие характеристики здорового образа жизни. Возможности самоконтроля. Антропометрическое измерение. Функциональные наблюдения. Дневник самоконтроля. Современные оздоровительные виды физических упражнений. Особенности их организации и проведения. Основные принципы оздоровительной тренировки. Организация и правила проведения подвижных игр. Техника акробатических упражнений. Общеразвивающие упражнения. Разминка. Стойки и перемещения волейболиста. Верхняя и нижняя передача в волейболе. Физические качества. Лыжные хода. «Малые» формы физической культуры в обеспечении активного отдыха и уровня физической подготовленности, достаточного для успешного выполнения профессиональной деятельности в течение рабочего дня. Основы методики проведения физкультпауз, физкультминуток и др. Особенности будущей профессиональной деятельности, требования к функциональному состоянию организма будущего специалиста. Возможности использования средств физической культуры в профессиональной деятельности.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

знать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время

прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов,

самостоятельной работы обучающегося 62 часов;

промежуточная аттестация – 2 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.

Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Ранения,

их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Общие требования к технике

безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами во

время работы. Поражение человека электрическим током, оказание первой медицинской

помощи. Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск, их состав и предназначение Правовые

основы прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ. Содержание, формы и

порядок исполнения воинской обязанности. Составляющие воинской обязанности.

Особенности воинской обязанности, условия ее возникновения. Цель медицинского

освидетельствования. Положение о военно-врачебной «экспертизе». Категории годности к

военной службе. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе». Граждане,

подлежащие призыву на военную службу. Порядок поступления на военную службу по

контракту. Элементы воинской деятельности. Особенности учебно-боевой подготовки.

Государственные символы России: Герб, Флаг, Гимн. Военная символика Вооруженных

Сил РФ. Система воинских традиций и ритуалов. Роль и место традиций и ритуалов в

жизнедеятельности воинских коллективов. Перечень составов и воинских званий

военнослужащих Вооруженных Сил. Порядок присвоения воинских званий.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Астрономия»

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Астрономия» является учебным предметом обязательной предметной области. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального

природопользования и охраны окружающей среды и возможность

- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

решать задачи на применение изученных астрономических законов;

осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.

знать:

смысл понятий:

активность, астероид, астрономия, астрология, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, эволюция, эклиптика, ядро

- определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов;

промежуточная аттестация – 2 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Предмет астрономии. Звездное небо. Способы определения географической широты.

Основы измерения времени. Видимое движение планет. Развитие представлений о

Солнечной системе. Законы Кеплера - законы движения небесных тел. Обобщение и

уточнение Ньютоном законов Кеплера Система "Земля - Луна". Природа Лун. Планеты

земной группы. Планеты-гиганты Астероиды и метеориты. Кометы и метеоры. Общие

сведения о Солнце. Строение атмосферы Солнца. Источники энергии и внутреннее

строение Солнца. Солнце и жизнь Земли. Расстояние до звезд. Пространственные

скорости звезд. Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками

звезд. Двойные звезды. Физические переменные, новые и сверхновые звезды.

«Черная дыра (как предсказываемый теорией гипотетический объект, который может образоваться на определенных стадиях эволюции звезд, звездных скоплений, галактик)».

Наша Галактика. Другие галактики. Метагалактика. Происхождение и эволюция звезд.

Происхождение планет.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **«Индивидуальный проект»**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы с учетом требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «**Индивидуальный проект**» является учебным предметом обязательной предметной области. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «**Индивидуальный проект**» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «**Индивидуальный проект**» направлено на достижения следующих целей:

В направлении личностного развития

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству;

в метапредметном направлении

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
 - поиск и выделение необходимой информации;
 - применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
 - умение структурировать знания;
 - умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
 - выбор наиболее эффективных способов решения задач
- извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
 - владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
 - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

в предметном направлении

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта;
- представления о научных методах, используемых при создании проекта;

- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа,
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов;
 промежуточная аттестация – 2 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Проектирование в профессиональной деятельности. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов.

Организация работы над проектом.

Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Актуальность и практическая значимость исследования. Формулировка темы индивидуального проекта, определение типа проекта; формулировка идеи, цели проектирования.

Оформление оглавления, теоретического содержания проектной работы, библиографического списка и приложений.

1. Оформление оглавления и теоретического содержания проектной работы.
2. Оформление титульного листа и введения к проектной работе.
3. Оформление библиографического списка и приложений к проектной работе.

Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint, содержание слайдов. Требования к оформлению мультимедийной презентации. Формы презентации.

Требования к мультимедийным презентациям. Оформление презентаций в программе PowerPoint.

1. Оформление презентаций в программе PowerPoint.

Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Подготовка авторского доклада. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Завершение выступления.

Подготовка доклада по результатам проектной работы. Участие в научной дискуссии.

1. Подготовка авторского доклада по результатам проектной работы.
2. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Родной язык»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы с учетом требований ФГОС среднего общего образования по специальности.

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию предмета «Родной язык» на базовом уровне в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Родной язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Родной язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере

общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов,

самостоятельной работы обучающегося 32 часа;

промежуточная аттестация – 2 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Место русского языка в системе мировых языков. Язык и культура. Значение русского языка в мировой культуре: русская классическая литература, ее ценность. Языковые семьи, группы, ветви. Восточнославянские языки. Основные периоды исторического развития русского языка. Дописьменный и письменный периоды. Русская письменность. Кирилл и Мефодий. Структура русского национального языка. Понятие о литературном языке. Литературный язык и язык литературы. Языковая норма. Просторечие. Диалекты. Основные группы диалектов русского языка. Жаргоны, сленги, арг. Виды жаргонов. Профессиональные, возрастные и социальные жаргоны. Словарь. Лексикон. Словарный запас. Активный и пассивный словари. Общеупотребительная лексика и лексика, ограниченная в употреблении. Профессионализмы. Терминология. Профессионализмы изучаемой специальности. Жаргонизмы. Профессиональные жаргонизмы изучаемой специальности.

Диалектные слова. Диалектизмы своего края. Местные говоры. Книжная лексика и просторечие. Просторечные слова и выражения в речи. Устаревшие слова (историзмы и архаизмы), неологизмы и окказионализмы в речи.

Фразеологизмы и идиомы русского языка. Устойчивые выражения, цитаты, мемы.

Пословицы и поговорки русского языка.

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность, чистота речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Литературный язык. Языковая норма и ее функции. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения (акцентологические нормы). Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов. Склонение числительных. Согласование со словами общего рода. Несклоняемые слова. Образование форм местоимений. Текст. Структура текста, принципы организации. Микротема. Тезис. Смысловый блок. Типы связи между частями текста. Понятие речевой ситуации. Элементы речевой ситуации.

Публичное выступление. Подготовка к публичному выступлению. Отбор материала. Тема публичного выступления. Способы раскрытия темы. Понятие об аргументации.

Композиция публичной речи.

Жанры публичного выступления: доклад, сообщение, презентация, отчет. Малые жанры: поздравление, похвала, критика, устная рецензия, анекдот, тост. Коммуникативные качества речи. Точность. Ясность. Понятность. Последовательность. Завершенность.

Простота. Лаконичность.

Средства языковой выразительности. Синонимы в речи. Омонимы и паронимы. Тропы.

Метафора, метонимия, синекдоха, антитеза, параллелизм, хиазм, зевгма, гипербола, литота, перифраз, оксюморон.

Фигуры речи. Анафора, эпифора, инверсия, парцелляция, эллипсис. Образная сторона речи. Использование в публичном выступлении образных средств языка. Особенности диалогической речи. Диалог. Виды диалогов. Формы диалогической речи. Беседа. Типы бесед. Переговоры. Интервью. Вопросы в речи. Виды вопросов.

Спор. Виды спора. Дискуссия и полемика. Дебаты. Правила ведения дебатов.

Речевая импровизация и юмор в речи. Приемы удержания внимания аудитории или собеседника. Манипуляции в речи. Способы противодействия речевым манипуляциям.

Речевой портрет оратора. Индивидуальные особенности говорящих. Слова-паразиты, устойчивые речевые привычки. Жесты и мимика в речи. Национальные жесты.

Речевой этикет. Речевая вежливость. Формулы приветствия. Формулы обращения к старшим, руководству. Деловой этикет. Этикет телефонного разговора. Этикет письменной речи.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.02 Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

1. Формирование у обучающихся представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

2. Формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

3. Формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

4. Развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

5. Приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

6. Приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

7. Владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:
знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часов;

самостоятельная работа обучающегося 132 часов;

промежуточная аттестация – 6 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Основные понятия об информатике, информации и информационных процессах. Единицы измерения количества информации, кодирование информации.

Системное программное обеспечение. Операционные системы и оболочки. Сетевое программное обеспечение (утилиты): Файловые менеджеры, архиваторы.

Прикладное программное обеспечение. Понятие мультимедиа. Методы представления графических изображений. Работа в приложении PowerPoint. Возможности текстового процессора. Основные элементы интерфейса. Редактирование и форматирование документов. Работа в текстовом редакторе MSWord. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Ввод данных в таблицу. Типы и формат

данных Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице. Работа в приложении MSExcel. Основные элементы базы данных. Режимы работы. Работа в приложении MSAccess.

Моделирование, алгоритмизация, основы логики

Архитектура персонального компьютера. История вычислительной техники. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера. Периферийные устройства.

Локальные и глобальные компьютерные сети. Виды доступа. Коммуникационные устройства (модем, сетевая плата). Основные услуги компьютерных сетей. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Предпосылки возникновения глобальной сети.

Защита информации от несанкционированного доступа. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.

Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен: знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

Максимальная нагрузка 144 часа, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов;

- самостоятельная работа 130 часов;

промежуточная аттестация – 6 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества

Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Даровые блага. Экономические блага. Факторы производства.

экономических ресурсов. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. Спрос. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.. Денежное обращение. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли Фритредерство. Таможенная пошлина. Валюта. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса Факторы, определяющие валютные курсы Факторы, определяющие валютные курсы.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате изучения дисциплины студент

должен: знать/понимать

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и

признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 98 часов;

промежуточная аттестация – 2 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Многообразие мира общения. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **«Актуальные вопросы современной биологии»**

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Актуальные вопросы современной биологии» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы современной биологии» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Актуальные вопросы современной биологии» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Актуальные вопросы современной биологии» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и

соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 4 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 44 часа;

промежуточная аттестация – 2 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Что изучает Актуальные вопросы современной биологии как наука. Основные свойства живых организмов. Связь биологии с другими науками. Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах, их описание.

Строение и функции хромосом. ДНК – носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка.

Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель – основоположник генетики. Генетическая терминология и символика.

Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Генетика пола. Закономерности изменчивости. Наследственная или генотипическая изменчивость.

Модификационная и мутационная изменчивость. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений – начальные этапы селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные

методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов. История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии

Эволюционное учение Ч. Дарвина о происхождении видов. Концепция вида, его критерии.

Популяция – структурная единица вида и эволюции. Движущие силы

Теории происхождения жизни на Земле. Краткая история развития органического мира.

Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции Описание особей одного вида по морфологическому критерию. Приспособление организмов к разным средам обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной)

Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Межвидовые

взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. Причины устойчивости и смены экосистем Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах

Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики, рассматривающее особенности.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Концепции современного естествознания»

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» предназначена для изучения естествознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

1. освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

2. овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

3. воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

4. применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 44 часа.

промежуточная аттестация – 2 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Основные науки о природе (физика, химия, биология), их сходство и отличия. Естественнонаучный метод познания и его составляющие: наблюдение, измерение,

эксперимент, гипотеза, теория.

Физика — фундаментальная наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Единство законов природы и состава вещества во Вселенной. Открытия в физике — основа прогресса в технике и технологии производства.

Кинематика. Механическое движение. Система отсчета. Траектория движения. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Относительность механического движения. Закон сложения скоростей. Средняя скорость при неравномерном движении. Мгновенная скорость. Равноускоренное прямолинейное движение. Ускорение. Свободное падение тел.

Динамика. Масса и сила. Взаимодействие тел. Законы динамики. Силы в природе. Закон всемирного тяготения.

Законы сохранения в механике. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа. Мощность. Механическая энергия. Кинетическая энергия. Кинетическая энергия и работа. Потенциальная энергия в гравитационном поле. Закон сохранения полной механической энергии.

Химическая картина мира как составная часть естественнонаучной картины мира. Роль химии в жизни современного общества.

Применение достижений современной химии в гуманитарной сфере деятельности общества. Химическое содержание учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования. Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества. Отражение химических сюжетов в произведениях художественной литературы и искусства. **Классификация неорганических соединений и их свойства.** Оксиды, кислоты, основания, соли.

Понятие о гидролизе солей. Среда водных растворов солей: кислая, нейтральная, щелочная. Водородный показатель pH раствора. **Металлы.** Общие физические и химические свойства металлов. **Неметаллы.** Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов. Важнейшие соединения металлов и неметаллов в природе и хозяйственной деятельности человека. Металлы и сплавы как художественный материал. Соединения металлов как составная часть средств изобразительного искусства. Неметаллы и их соединения как составная часть средств изобразительного искусства. **Химия и организм человека.** Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. Углеводы — главный источник энергии организма. Роль жиров в организме. Холестерин и его роль в здоровье человека. Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансированное питание. История изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Клетка — структурно-функциональная (элементарная) единица жизни. Строение клетки. Организм — единое целое. Многообразие организмов. Обмен веществом и энергией с окружающей средой как необходимое условие существования живых систем. Способность к самовоспроизведению — одна из основных особенностей живых организмов. Деление клетки — основа роста, развития и размножения организмов. Бесполое размножение. Предмет и задачи экологии: учение об экологических факторах, учение о сообществах организмов, учение о биосфере. Экологические факторы, особенности их воздействия. Экологическая характеристика вида. Понятие об экологических системах. Цепи питания, трофические уровни. Биогeoценoз как экoсистема. Биосфера — глобальная экoсистема.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения естествознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» включена в базовый цикл как предлагаемая образовательной организацией дисциплина вариативной части.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Изучение дисциплины позволяет студентам получить представление о способах организации своей учебной деятельности, о возможностях самореализации и о характеристике избранной специальности.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Введение в специальность» является создание у студентов целостного представления об избранной специальности, организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения по программам среднего профессионального образования.

Задачи учебной дисциплины «Введение в специальность»:

- раскрыть сущность основных тенденций развития системы среднего профессионального образования в Российской Федерации;
 - познакомиться с основными элементами организации учебного процесса в средней профессиональной образовательной организации;
 - владеть навыками работы с научной и учебной литературой, подходами к научным и прикладным исследованиям;
 - раскрыть общую характеристику специальности: требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами специальности; формы и методы самостоятельной работы и основы информационной культуры студента;
- сформировать представление о социальной значимости специальности в социально-экономической сфере.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 4 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 44 часа;

промежуточная аттестация – 2 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение: предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Закон «Об образовании в Российской Федерации» как правовая основа организации образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования. Образовательные программы, реализуемые в Российской Федерации. Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа специальностей среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена). Организация учебного процесса в образовательной организации среднего профессионального образования. Организация государственной итоговой аттестации студентов образовательной организации среднего профессионального образования. Организация самостоятельной работы студентов в образовательной организации среднего профессионального образования. Организация научно-исследовательской работы студентов в образовательной организации среднего профессионального образования. Основы информационной культуры студента образовательной организации среднего профессионального образования. Профессиональная этика специалиста со средним профессиональным образованием. Организация воспитательной работы в образовательной организации среднего профессионального образования. Профессиональное самообразование и самовоспитание. Современное состояние и перспективы развития специальностей среднего профессионального образования. Использование теоретических знаний и практических умений дисциплины «Введение в специальность» в будущей профессиональной деятельности.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Студент в результате усвоения курса должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера? Студент должен понимать: чтобы быть, стать человеком, нужно научиться философски мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.

Уровень философского развития определяет успешное постижение и других дисциплин: экономических, естественнонаучных, технических и так далее.

1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа;

промежуточная аттестация – 2 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Философия как наука ее объект и предмет. Специфика философского мышления. Мировоззрение. Философия как тип мировоззрения. Структура философского знания. Общая характеристика основных и неосновных разделов философии. Функции философии. Личность философа и специфика его деятельности. Античная философия. Средневековая философия. Философия Нового времени. Специфика немецкой и русской философии. Современная философия. Бытие как основная проблема онтологии. Сознание и бессознательное. Основные проблемы гносеологии.

Человек как предмет философской антропологии. Общество и история как предметы философского осмысления. Наука, религия, искусство, философия как составляющие культуры.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (20-21 вв.). Дисциплина дает возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов;

промежуточная аттестация – 6 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Проблемы и противоречия глобализации. Информационная революция в странах Запада конца XX века. Постиндустриальное общество: параметры и особенности. Основные типы стран по уровню социально-экономического развития. Интеграционные процессы в современном мире. Основные процессы политического и экономического развития государств и регионов мира. США и ведущие страны Западной Европы в конце XX – начале XXI века. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX – начале XXI века. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. СССР в период перестройки. Становление новой России: экономические преобразования 1990-х годов. Политическое развитие России в 90-е гг. XX в. Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Страны Восточной Европы в конце XX – начале XXI вв. Исламский мир: модели современных исламских обществ. Страны Латинской Америки. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба с отсталостью. Международные отношения на рубеже веков. Россия в системе международных отношений. Международные организации и основные направления их деятельности. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Конфликты в современном мире и проблемы международного миротворчества в конце XX – начале XXI вв. Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Культура и духовная жизнь на рубеже веков. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР. Духовная жизнь в России. Достижения и проблемы российской науки. Задачи России в XXI в.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС в части освоения соответствующих общих (ОК) (или) профессиональных компетенций (ПК).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи:

- 1) обучить учащихся свободно общаться на иностранном языке на профессиональные темы;
- 2) воспитать в обучающихся чувство любви и уважения не только к родной, но и к иностранной культуре;
- 3) воспитать всесторонне развитую личность, способную к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 118 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 18 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 96 часов;
промежуточная аттестация – 4 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Дисциплина базируется на знаниях курса «Английский язык», в содержании которого представлен обязательный минимум: основы общения на иностранном языке (фонетика, лексика, фразеология, грамматика); фразеологические обороты и термины; техника перевода тематически-ориентированных текстов; речевые модели в ситуациях повседневного общения.

Учебно-трудовая сфера деятельности.

Социально-страноведческая сфера деятельности.

Социально-научная сфера деятельности.

Социально-культурная сфера деятельности.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология общения»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Психология общения» включена общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения;
- правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- сущность и основные виды коммуникаций;
- способы разрешения конфликтов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Основы психологии делового общения, характеристика и содержание общения. Перцептивная сторона общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Стили общения. Деловая беседа как основная форма делового общения. Вопросы собеседников и их психологическая сущность. Психологические приемы влияния на партнера. Создание благоприятного психологического климата во время переговоров. Кинесические особенности невербального общения (жесты, позы, мимика). Проксемические особенности невербального общения. Визуальный контакт. Психологические и паралингвистические особенности невербального общения. Модели поведения. Тактика общения.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **«Физическая культура»**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла базового уровня.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **уметь:**
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- **знать:**
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 144 часов;

промежуточная аттестация – 4 часа.

Тематический план учебной дисциплины

В рабочей программе представлены:

Физические качества: общая и специальная, анаэробная выносливость, ловкость и координация движений, прыгучесть, равновесие, гибкость, быстрота. Жонглирование мячом в баскетболе. Основные движения в оздоровительной аэробике. Нападающий удар, верхняя и нижняя прямые подачи в волейболе. Правила проведения соревнований по волейболу, баскетболу, футболу. Формы организации физкультурной деятельности во внеурочное время. Физическая культура в организации активного отдыха, досуга.

Комплекс утренней гигиенической гимнастики. Комплекс упражнений восстановительного характера. Профилактика профессиональных заболеваний.

Возможности различных видов спорта и оздоровительных видов физической активности в профессиональной подготовке специалистов. Развитие в физкультурной деятельности профессионально значимых личностных качеств.

-результаты освоения учебной дисциплины;

-структура и примерное содержание учебной дисциплины;

-условия реализации программы учебной дисциплины;

-контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в состав вариативной части ППССЗ, определяемой образовательным учреждением.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языков и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **4** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **78** часа;
 промежуточная аттестация – 2 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Культура речи как предмет. Понятие о языке и речи. Основные единицы языка и речи.

Понятие культуры речи, ее социальный аспект, качества речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Структура языка и формы речи, их взаимодействие. Словари русского языка.

Понятие о литературном языке. Нормы современного русского литературного языка.

Признаки нормы литературного языка. Основные причины изменения нормы. Норма и варианты. Типы норм литературного языка и ошибки, связанные с нарушением норм.

Орфоэпические и акцентологические нормы. Лексические нормы. Словарная система языка. Лексические единицы языка. Происхождение и употребление слов. Общеупотребительные и не общеупотребительные слова. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.

Критерии смысловой точности, многозначности русского слова. Стилистическое использование омонимов, синонимов, антонимов. Паронимия как языковое явление. Тавтология. Проблема заимствованных слов в русском языке. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Морфологические нормы. Причины вариантности в формах слова. Колебания рода имен существительных. Синонимия полных и кратких прилагательных. Норма в образовании степеней сравнения имен прилагательных. Употребление имен числительных в устной и письменной речи. Варианты сочетания числительных с существительными. Стилистическое использование личных местоимений. Варианты форм причастий и деепричастий. Нормы, связанные с именем существительным и прилагательным.

Синтаксические нормы. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Порядок слов. Место подлежащего и сказуемого в предложении. Место определения, дополнения, обстоятельства в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим, определения и приложения. Словосочетание и предложение. Стилистические ошибки в сложных предложениях. Синонимия предлогов. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Функциональные стили речи. Особенности. Сфера употребления. Текст и его структура. Характеристика функциональных стилей. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Язык художественной литературы. Выразительные средства языка и стилистические приёмы. Богатство, образность и выразительность речи.

Речевой этикет. Формулы речевого этикета. Функции обращения. Экспрессивность и эмоциональность обращений. Из истории вопроса.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Элементы высшей математики»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать системы линейных уравнений;
- производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и
- определять их взаимное расположение;
- вычислять пределы функций;
- дифференцировать и интегрировать функции;
- моделировать и решать задачи линейного

программирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы математического анализа;
- виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов;

промежуточная аттестация – 6 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Роль математики и математических знаний в подготовке специалистов выбранной профессии.

Основные понятия и методы математического анализа.

Предел функции. Основные свойства предела. Предел функции в точке. Понятие неопределенности. Виды неопределенностей.

Предел функции на бесконечности. Первый и второй замечательный пределы Производная, ее геометрический смысл. Производная суммы, произведения и частного двух функций. Производная степенной функции с натуральным показателем. Производная тригонометрической функции.

Правило дифференцирования сложной функции. Производные показательной, логарифмической функций.

Понятие производной второго порядка. Понятие производной 3-го и высшего порядка. Правила вычисления производной 2-го и высшего порядка.

Признаки возрастания и убывания функции. Экстремум функции. Исследование функции на экстремум. Точки перегиба. Применение производной к построению графика функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке. Схема исследования графика функции.

Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Непосредственное

интегрирование. Метод подстановки. Метод интегрирования по частям
Определение определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла.
Формула Ньютона-Лейбница. Формулы площадей плоских фигур. Формулы длин дуг
плоских кривых. Формулы объемов тел вращения.

Определения. Действия над матрицами. Определители. Обратная матрица. Системы
линейных алгебраических уравнений. Формулы Крамера. Метод Гаусса

Понятие математической модели экономической задачи. Состав математической
модели: переменные, система ограничений, целевая функция. Каноническая форма задачи
линейного программирования.

Графический метод решения задач линейного программирования с двумя переменными.

Математическая модель транспортной задачи. Методы нахождения опорного решения
транспортной задачи.

Элементы векторной алгебры: Основные понятия. Линейные операции над векторами.

Координаты вектора на плоскости и в пространстве, разложение вектора по координатным
ортам. Скалярное произведение векторов.

Векторное и смешанное произведение векторов

Элементы аналитической геометрии: Уравнения прямой на плоскости и в пространстве.

Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует
содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает
практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовая математика»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;
- корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;
- рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;
- вычислять параметры финансовой ренты;
- проводить вычисления, связанные с проведением валютных операций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды процентных ставок и способы начисления процентов;
- формулы эквивалентности процентных ставок;
- формулы расчета наращенных сумм в условиях инфляции;
- виды потоков платежей и их основные параметры;
- методы расчета платежей при погашении долга;
- показатели доходности ценных бумаг;
- основы валютных вычислений.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа;

промежуточная аттестация – 2 часа.

2. Тематический план учебной дисциплины

Простые проценты. Формула простых процентов. Варианты расчета простых процентов.

Определение срока ссуды и уровня процентной ставки.

Сложные проценты: Сущность начисления сложных процентов. Различие между простой и сложной процентной ставкой. Формула наращения по постоянной ставке сложных процентов. Номинальная и эффективная ставки процентов. Постоянные и переменные процентные ставки. Определение срока ссуды и уровня ставки процентов.

Эквивалентность платежей и процентных ставок: Принцип финансовой эквивалентности платежей Объединение (консолидация) платежей. Формула для определения эквивалентных значений простой ставки процентов и простой учетной ставки, простых и сложных процентных ставок, эффективной и номинальной ставок сложных процентов.

Учет инфляции в финансовых расчетах: Сущность инфляции и необходимость ее учета при проведении финансовой операции. Уровень инфляции и индекс инфляции. Определение реальной доходности вкладных и кредитных операций. Определение брутто- ставки простых процентов и сложных процентов.

Финансовые ренты: Сущность потоков платежей и финансовых рент. Виды финансовых рент. Характеристики финансовых потоков. Определение наращенной суммы обычной ренты. Коэффициенты наращивания и способы его определения. Современная величина обычной ренты. Коэффициент приведения ренты и способы его определения. Определение параметров финансовых рент. Конверсия рент. Изменение параметров рент

Риск и диверсификация: Определение и сущность риска. Риск отдельной операции: риск разорения, кредитный риск, депозитный риск. Случайный доход, средний ожидаемый доход, дисперсия операции, риск операции, коэффициент риска. Методы снижения риска: диверсификация, хеджирование и опционы, страхование.

Кредит, погашение и амортизация долга: Кредитные расчеты. Методы погашения займа. Погашение долга единовременным платежом. Формирование погасительного фонда. Погашение долга. Льготный период. Грант-элемент. Беспроцентный займ. Ипотечные ссуды. Расчеты по ипотечным ссудам

Измерение доходности: Виды доходов. Понятие полной доходности. Уравнение эквивалентности кредитных операций. Доходность ссудных и учетных операций с удержанием комиссионных. Краткосрочные финансовые инструменты (вексель, тратта, депозитные сертификаты) и их доходность. Доходность долгосрочных ссуд.

Финансовые расчеты по ценным бумагам. Акции. Облигации: Различные виды ценных бумаг, Определение рыночной стоимости ценных бумаг. Рыночная норма дохода. Акции, источники дохода по акциям, дивиденды. Виды цен для облигаций. Источники дохода по облигациям. Виды облигаций. Понятие ГКО, казначейские чеки. Расчет доходности и курсовой стоимости по ценным бумагам Средняя продолжительность действия ценных бумаг (дюрация)

Анализ инвестиционных проектов: Сущность и показатели эффективности инвестиций. Основные финансовые критерии. Критерии абсолютной и относительной эффективности. Чистая текущая стоимость или чистый приведенный доход, - сущность и методы расчета. Определение внутренней нормы доходности и методы ее расчета. Срок окупаемости как мера эффективности и факторы, влияющие на него. Индекс рентабельности. Учет инфляции. Дополнительные измерители эффективности. Моделирование инвестиционного процесса.

Анализ лизинговых операций. Сущность лизинга. Операционный и финансовый лизинг. Виды лизинговых соглашений. Расчет арендной платы. Лизинг и анализ финансовой отчетности. Схемы погашения задолженности по лизинговому контракту. Методы расчета регулярных лизинговых платежей.

Анализ форфейтных операций: Сущность форфейтинга и анализ сделки. Определение суммы векселя при начислении процентов по кредиту на остаток задолженности, при исчислении процентов на сумму погашения основного долга по векселю. Анализ позиции продавца. Совокупные издержки покупателя. Анализ позиции банка

Страхование: Страховые аннуитеты. Принцип финансовой эквивалентности обязательств страхователя и страховщика. Страховые вероятности. Коммутационные функции. Нетто-премии в личном страховании. Пенсионное страхование. Виды пенсионных схем.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов;

промежуточная аттестация – 2 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Развитие и становление информационных технологий и информационного общества. Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Процесс формирования информационного общества. Информационные технологии как основа информатизации общества. Основные этапы и современное состояние информатизации. Перспективы развития информационных технологий.

Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий. Классическая архитектура ПК. Центральные и периферийные устройства ПК. Классификация аппаратных средств информационных технологий. Классификация программного обеспечения. Компьютерные сети и коммуникации. Информационные технологии на рабочем месте банковского специалиста. Направления автоматизации банковской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Информационные технологии обработки текстовой информации. Моделирование деятельности банка на базе MS Excel. Технология создания баз данных в MS Access. Технология создания презентаций. Технология создания публикаций. Компьютерные сети. Стандартное программное обеспечение делопроизводства. Профессионально ориентированное программное обеспечение.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа;
промежуточная аттестация – 2 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности. Структура предприятия. Основные средства предприятий. Производственная мощность предприятия. Оборотные средства предприятий. Кадровый потенциал предприятия. Организация и мотивация труда. Издержки предприятия и себестоимость продукции. Доходы предприятия. Ценовая политика предприятия. Финансы предприятия. Эффективность деятельности предприятия. Инновационная деятельность предприятия и подготовка нового производства. Инвестиционная деятельность предприятия. Риски в деятельности предприятия.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 38.02.07 «Банковское дело» Статистика является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовый уровень знаний для освоения специальных дисциплин и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;

самостоятельной работы обучающегося **60** часов;

промежуточная аттестация – 2 часа.

4. Тематический план учебной дисциплины

Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистики в РФ. Статистическое наблюдение: этапы, формы, виды и способы. Сводка и группировка в статистике.

Способы наглядного представления статистических данных. Статистические показатели: абсолютные, относительные, средние величины. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения. Ряды динамики. Индексы в статистике. Выборочное наблюдение в статистике. Статистическое изучение связи между явлениями.

5. Формы контроля:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- стили управления;
- сущность и основные виды коммуникаций;
- особенности организации управления в банковских учреждениях.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 74 часа;
промежуточная аттестация – 6 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Теория организации. Понятие организации. Признаки организации. Законы организации. Внутренняя среда организации, ее элементы. Внешняя среда организации: микросреда и макросреда, их элементы. Классификация организаций. Понятие, цели и задачи менеджмента. Система управления. Методы и принципы управления. Менеджер как субъект управления. История развития менеджмента. Планирование как функция менеджмента. Виды планов: стратегические, тактические, оперативные, программы и проекты. Основы стратегического планирования. Анализ внешней и внутренней среды (SWOT-анализ). Миссия организации. Цели организации, их функции. Организация как функция менеджмента. Модели построения структуры предприятия: бюрократическая, адаптивная. Функциональная и дивизиональная типы бюрократических структур. Проектная и матричная типы адаптивных структур. Делегирование полномочий. Мотивация как функция менеджмента. Контроль как функция менеджмента.

Информация и коммуникации в менеджменте. Управленческие решения. Понятие и стили руководства. Характеристика авторитарного стиля, демократического стиля, либерального стиля. Власть и лидерство. Основы управления персоналом. Формы власти: принуждение, вознаграждение, традиционная власть. Экспертная власть. Самоменеджмент. Деловое общение и организационная культура. Управление конфликтами и стрессами. Особенности менеджмента в банковском деле.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **«Документационное обеспечение управления»**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;

использовать унифицированные системы документации;

осуществлять хранение, поиск документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные понятия документационного обеспечения управления;

основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;

цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

системы документационного обеспечения управления;

требования к составлению и оформлению различных видов документов;

общие правила организации работы с документами;

современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;

организацию работы с электронными документами;

виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов;

промежуточная аттестация – 2 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Истоки делопроизводства: информация, управление, документ. Нормативно-правовое обеспечение российского делопроизводства. Классификация деловой документации. Унификация и стандартизация документов. Понятие и классификация ОРД. Оформление реквизитов организационно-распорядительных документов. Правила оформления формуляра-образца. Организационно-правовые документы. Распорядительные документы. Характеристика и состав распорядительных документов (постановления, приказа, решения, распоряжения, указания и др.). Требования к их составлению и оформлению.

Информационно-справочная документация. Характеристика и состав информационно-справочных документов (служебных писем, справок, заявлений, докладной и служебной записки, акта, протокола, телеграмм, телефонограмм). Требования к их составлению и оформлению.

Общие сведения о документации по личному составу. Оформление резюме, заявления о приёме на работу. Оформление приказов, трудового договора. Организация документооборота. Работа с Конфиденциальными документами. Работа с обращениями граждан в органы власти. Номенклатура дел организации. Компьютеризация делопроизводства. Роль бухгалтерии в решении финансовых задач организации.

Основные виды документов по финансово-расчётным операциям. Основные виды документов отчётности в банковской сфере.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

использовать необходимые нормативно-правовые документы;
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- трудовое право;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- право социальной защиты граждан;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов;
промежуточная аттестация – 2 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Правовое регулирование экономических отношений. Виды юридических лиц. Правовое регулирование договорных отношений. Понятие трудового права как отрасли права. Трудовой договор. Оплата труда. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Виды и режимы рабочего времени. Время отдыха. Роль государства в обеспечении занятости населения. Правовой статус безработного гражданина. Трудовые споры. Административное право как отрасль права. Государственные гражданские служащие как субъекты административного права. Дисциплинарная и материальная ответственность в административном праве. Административная ответственность как вид юридической ответственности. Административное правонарушение. Меры административного наказания.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **«Финансы, денежное обращение и кредит»**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 38.02.07 «Банковское дело» Финансы, денежное обращение и кредит является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовый уровень знаний для освоения специальных дисциплин и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является усвоение студентами теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового), а также овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 96 часов;
курсовой проект – 4 часа;
промежуточная аттестация – 6 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Происхождение и эволюция денег. Сущность денег. Формы стоимости (обмена). Виды денег. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Понятие и формы денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Денежная масса и денежная база. Показатели денежной массы и денежной базы. Денежные агрегаты. Показатели скорости обращения денег. Формы и методы антиинфляционной политики. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Понятие финансов. История их возникновения. Социально-экономическая сущность финансов и их функции. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, ее сферы и структура. Содержание и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Социально – экономическая сущность и функции бюджета. Бюджетное устройство. Типы бюджетного устройства. Структура доходов и расходов бюджетов. Понятие и виды бюджетного дефицита. Методы их финансирования. Понятие бюджетного профицита. Цели его формирования. Сущность и функции государственного кредита. Государственные займы. Управление государственным долгом. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Социальное обеспечение. Виды государственных пенсий и пособий. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности. Инвестиционная деятельность организаций. Социально-экономическая сущность страхования. Участники страховых отношений. Функции страхования. Формы организации страхового фонда. Классификация страхования. Понятие кредита и его необходимость. Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы кредитования. Функции кредита. Структура рынка ссудных капиталов. Кредитная система. Основные формы кредита и его классификация. Новые виды кредитования: лизинг, факторинг, форфейтинг. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки и их функции. Виды банковских операций. Классификация ценных бумаг. Основные и производные ценные бумаги. Сущность фондовой биржи. Цель и задачи. Биржевая торговля. Международные финансово-кредитные организации. Эволюция мировой валютной системы.

Формы контроля:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский учет»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: способствовать освоению студентами знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях в современных условиях хозяйствования

Задачи дисциплины –

- раскрыть сущность, задачи, основные правила ведения бухгалтерского учета; дать понятие о документации, счетах и двойной записи, учетных регистрах;
- обучить студентов оценке и учету основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, производственных запасов, труда и его оплаты, учету затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, готовой, отгруженной и реализованной продукции, учету денежных средств, расчетных и кредитных операций, займов, формирования и использования прибыли, составлению бухгалтерской отчетности, а также основ управленческого учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

уметь:

составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета;

отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;

составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;

знать:

задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;

метод бухгалтерского учета и его элементы;

классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;

строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;

организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;

состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов;

промежуточная аттестация – 6 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Сущность бухгалтерского учета, его предмет и метод. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Строение бухгалтерского баланса. Назначение и структура

счетов. Документирование хозяйственных операций, инвентаризация и оценка имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет денежных средств. Учет расчетных операций. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет удержаний из заработной платы. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет собственных и заемных средств. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Бухгалтерская отчетность организации.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация бухгалтерского учета в банках»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
- характеристику документов синтетического и аналитического учета;
- краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 75 часов;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Предмет и метод бухгалтерского учета в коммерческих банках. План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях. Группировка счетов в разделы баланса. Основы построения кода лицевых счетов. Аналитический и синтетический учет. Технология обработки информации. Документация и документооборот. Внутрибанковский контроль. Бухгалтерская отчетность банков. Отчетность по МСФО. Банковский аудит как форма контроля деятельности кредитных организаций.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **«Анализ финансово - хозяйственной деятельности»**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 38.02.07 «Банковское дело» Анализ финансово-хозяйственной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовый уровень знаний для освоения специальных дисциплин и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения данной дисциплины - изучение научных основ и методики анализа, формирование у студентов практических навыков оценки результатов хозяйственной деятельности организаций.

Основные задачи курса:

- изучение информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности; изучение методологических основ анализа финансово-хозяйственной деятельности; овладение современными методами, приемами, техникой анализа;
 - умение самостоятельно анализировать важнейшие показатели финансово-хозяйственной деятельности;
 - выявление факторов, влияющих на результаты деятельности;
- определение резервов повышения эффективности и рентабельности организации.

Знание этих вопросов позволит студентам делать аргументированные выводы и предложения по результатам проведенного анализа. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
-

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

Максимальная нагрузка 82 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка- 10 часов;
 - самостоятельная работа - 70 часов;
 - промежуточная аттестация – 2 часа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Тематический план учебной дисциплины

Экономическая теория как наука, Предмет и методы экономической теории, Общие проблемы экономической теории, Собственность как основа производственных отношений, Микроэкономика, Рыночная экономика, Сущность рынка, Основы теории спроса и предложения, Экономическая сущность спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения, Конкуренция и основные виды рыночных структур, Конкуренция как закон товарно – рыночного хозяйства, Основы теории поведения потребителя, Поведение потребителя, Рынки факторов производства, Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Рынок труда, Рынок земли, Рынок капитала, Кругооборот капитала, Макроэкономика, Макроэкономика как наука, Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика, Макроэкономическое равновесие и экономический рост, Совокупный спрос и совокупное предложение, Факторы экономического роста, Государственное регулирование экономики, Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне, Бюджетно – налоговое регулирование экономики, Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики, Механизм обращения денежной массы, Актуальные проблемы мировой экономики.

5. Формы контроля:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономической теории»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы: дать знания по экономической теории, ее составляющих микроэкономики и макроэкономики

Задачи преподавания дисциплины:

- Сообщение фактических знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- Формирование навыков анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- Формирование умений выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- Формирование навыков анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой

политики, направления социальной политики методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа;

промежуточная аттестация – 6 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Экономическая теория как наука, Предмет и методы экономической теории, Общие проблемы экономической теории, Собственность как основа производственных отношений, Микроэкономика, Рыночная экономика, Сущность рынка, Основы теории спроса и предложения, Экономическая сущность спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения, Конкуренция и основные виды рыночных структур, Конкуренция как закон товарно – рыночного хозяйства, Основы теории поведения потребителя, Поведение потребителя, Рынки факторов производства, Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Рынок труда, Рынок земли, Рынок капитала, Кругооборот капитала, Макроэкономика, Макроэкономика как наука, Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика, Макроэкономическое равновесие и экономический рост, Совокупный спрос и совокупное предложение, Факторы экономического роста, Государственное регулирование экономики, Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне, Бюджетно – налоговое регулирование экономики, Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики, Механизм обращения денежной массы, Актуальные проблемы мировой экономики.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 92 часа;
промежуточная аттестация – 2 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Опасные и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера-оползни, тайфуны, землетрясения, извержения вулканов, лесные и торфяные пожары, аварии на транспорте, аварии на химически опасных объектах, аварии на АЭС, аварии на гидротехнических сооружениях, предупреждение ЧС, ликвидация ЧС, зоны ЧС; Поражающие факторы ОМП – ядерное оружие, проникающая радиация, световое излучение, Радиационное заражение местности, ударная волна, электромагнитный импульс, Химическое оружие, Бактериологическое оружие; Основные понятия ГО, задачи системы ГО и органы управления ГО; организация и порядок проведения разведки в зоне ЧС, организация спасательных работ, организация и ведение санитарной обработки; история и задачи РСЧС, режимы функционирования РСЧС, структура РСЧС, структура законодательства России по обеспечению безопасности, основные положения Конституции и законов РФ по обеспечению безопасности; Характеристики и устройство убежища, назначение и устройство противорадиационных и простейших укрытий; классификация средств индивидуальной защиты, средства защиты органов дыхания. Устройство и правила пользования индивидуальными средствами защиты кожи. Возможности некоторых индивидуальных средств защиты органов дыхания по защите от опасных веществ и атмосферных примесей; История создания Вооруженных сил РФ; Состав, структура ВС РФ, виды ВС, рода войск их предназначение, национальные интересы и национальная безопасность, основы воинской службы воинская служба по призыву и по контракту, правила медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет, правила профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учет; психологическая классификация воинских должностей, структура и содержание общевоинских уставов, историей создания уставов в России. Правовые основы военной службы, Военная символика. Боевое знамя части. Знаменательные даты. Основные типы вооружения и военной техники ВС РФ и вероятного противника.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. •

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность банковской деятельности»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность банковской деятельности» включена в базовую часть профессионального цикла, дисциплина является вариативной частью в структуре основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать представления студентов об управлении безопасностью в кредитно-финансовых организациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять потенциальные угрозы безопасности банка;
- планировать мероприятия по предупреждению угроз безопасности;
- организовывать мероприятия по защите информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие безопасности банковской деятельности, ее основные компоненты;
- классификацию угроз безопасности банка;
- стратегии управления безопасностью;
- подходы к организации службы безопасности банка;
- основные функции руководителя и подразделений службы безопасности;
- понятие конфиденциальной информации и основные мероприятия по обеспечению информационной безопасности;
- мероприятия по защите персонала банка от возможных угроз;
 - мероприятия по защите имущества банка от возможных угроз.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 70 часов;
промежуточная аттестация – 2 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Понятие безопасности банка. Классификация угроз. Основные компоненты безопасности: информационная безопасность, имущественная безопасность, безопасность персонала. Схема управления безопасностью банка. Операционные подсистемы безопасности. Блок обеспечения. Требования к системе управления безопасностью банка. Стратегии управления безопасностью: опережающего противодействия, пассивной защиты, адекватного ответа. Служба безопасности в структуре банка. Подходы к организации службы безопасности. Нормативно-правовая база и планирование деятельности службы. Ресурсное обеспечение. Функции руководителя и основных подразделений службы безопасности. Понятие конфиденциальной информации. Коммерческая и банковская тайна. Классификация конфиденциальной информации. Субъекты и формы угроз информационной безопасности. Этапы обеспечения информационной безопасности. Методы защиты информации. Потенциальные угрозы персоналу. Защита от переманивания. Защита от вербовки. Защита от шантажа и угроз в

адрес сотрудников. Защита от покушений. Обучение персонала правилам обеспечения безопасности. Имущество банка как объект защиты. Классификация угроз имущественной безопасности банка. Защита от имущественных угроз.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Ведение расчетных операций

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело, единая для всех форм обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности: осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств, оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

2. Место программы в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля «Ведение расчетных операций» входит в профессиональный цикл специальности 38.02.07 Банковское дело.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: *иметь практический опыт:* проведения расчетных операций; *уметь:*

- оформлять договоры банковского счета с клиентами;
- проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;
- открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; составлять календарь выдачи наличных денег; оформлять выдачу клиентам платежных карт;
- оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских
- расчетов и операций с платежными картами;

знать:

- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;
- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;

- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств; порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов; порядок планирования операций с наличностью;
- порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов и проведения банком
- проверок соблюдения клиентами кассовой дисциплины;
- формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
- темы международных финансовых телекоммуникаций;
- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;
- условия и порядок выдачи платежных карт;
- технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;
- типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (из рабочего плана):

всего – 448 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 268 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 226 часов,

учебная практика - 36 часов (1 неделя);

производственной практике – 4 недели (144 часа).

5. Тематический план учебной дисциплины

Сущность и принципы организации безналичных расчетов. Нормативное регулирование безналичных расчетов. Виды счетов, открываемых юридическим лицам, порядок их открытия и закрытия. Договор банковского счета. Расчетные документы и порядок их заполнения. Характеристика основных форм безналичных расчетов. Особенности осуществления безналичных расчетов с физическими лицами. Расчеты с использованием пластиковых карт. Организация межбанковских расчетов. Клиринговые расчеты, учет и аудит безналичных расчетов. Кассовые операции коммерческого банка. Дистанционное банковское обслуживание при осуществлении безналичных расчетов. Платежные системы.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Осуществление кредитных операций

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Осуществление кредитных операций - является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке специалиста по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 38.02.07 Банковское дело ПМ 02 Осуществление кредитных операций (МДК.02.01. Организация кредитной работы) является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовый уровень знаний для освоения специальных дисциплин и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц.

уметь:

- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;
- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
- определять платежеспособность физического лица;
- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;
- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
- составлять заключение о возможности предоставления кредита;
- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;
- оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
- формировать и вести кредитные дела;
- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
- определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;
- пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;
- оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;
- оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;
- оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;
- вести мониторинг финансового положения клиента;
- оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;

- рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;
- рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;
- оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;
- оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;
- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию;

знать:

- нормативные правовые документы, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;
- способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;
- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
- состав и содержание основных источников информации о клиенте;
- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;
- методы определения класса кредитоспособности юридического лица;
- содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;
- состав кредитного дела и порядок его ведения; способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;
- порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;
- меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;
- порядок оформления и учета межбанковских кредитов; основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;
- порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;
- отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;
- порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;
- типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

всего – 376 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 268 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 244 часа;

учебной практики – 1 неделя (36 часов).

производственной практике – 2 недели (72 часа).

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление кредитных операций», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Тематический план учебной дисциплины

Рынок ссудных капиталов. Принципы кредитования. Норма ссудного процента. Структура банковской системы РФ. Сущность и функции кредита. Формы и виды кредитования. Создание, ликвидация и реорганизация кредитных организаций. Виды банковских операций. Сущность ссудных операций. Организация кредитного процесса. Документы для оценки кредитоспособности заемщика – юридического лица. Методы оценки кредитоспособности юридического лица. Документы для оценки кредитоспособности заемщика – физического лица. Методы оценки

кредитоспособности физического лица. Скорринговые модели оценки кредитоспособности. Пакет документов для выдачи кредита физическому лицу. Пакет документов для выдачи кредита юридическому лицу. Требования к оформлению и содержанию кредитного договора. Типичные нарушения при осуществлении кредитных операций. Классификация кредитов Банка России. Основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России. Организация деятельности кредитного комитета. Порядок и процедура выдачи кредита. Составление графика платежей по кредиту и процентам. Выдача кредитов физическим лицам. Выдача кредитов юридическим лицам. Способы начисления процентов по кредитам. Порядок начисления и погашения процентов по кредитам. Учет операций по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам. Порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту. Меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора. Обеспечение кредитов. Виды кредитов коммерческих банков. Контроль своевременности и полноты поступления платежей по кредиту. Работа банка с просроченной задолженностью по кредитам. Рынок межбанковских кредитов. Банковская гарантия. Риски в банковской деятельности. Классификация рисков. Методы оценки банковских рисков. Методы управления банковскими рисками. Кредитный риск: сущность и оценка. Классификация кредитов с целью создания РВПС. Порядок определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту.

5. Формы контроля:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговая аттестация в форме экзамена, квалификационного экзамена

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Контролер (Сберегательного банка)»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по профессии Контролер (Сберегательного банка) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Рабочая программа профессионального модуля используется в профессиональной подготовке специалиста по специальности 38.02.07 Банковское дело.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт: проведения кассовых операций и проведения операций по банковским вкладам (депозитам).

уметь:

- проверять правильность оформления документов по приему и выдаче наличных денег, ценностей, бланков;
- принимать наличные деньги полистным и поштучным пересчетом с использованием технических средств;
- принимать сумки с наличными деньгами от инкассаторских работников и представителей организаций;
- осуществлять проверку денежных знаков, выявлять сомнительные, неплатежеспособные и имеющие признаки подделки денежные знаки;
- заполнять необходимые документы при выявлении сомнительных, неплатежеспособных и имеющих признаки подделки денежных знаков Банка России;
- принимать наличную иностранную валюту и валюту РФ для осуществления перевода из РФ по поручению физического лица без открытия банковского счета;
- выплачивать наличную иностранную валюту и валюту РФ по переводам в РФ без открытия банковского счета в пользу физического лица;
- осуществлять заключение операционного дня по операциям с наличной валютой и чеками;
- исчислять и выплачивать проценты по вкладам (депозитам);
- взимать плату за выполнение операций по вкладам и оказание услуг;
- отражать в учете операции по вкладам (депозитам);
- осуществлять внутрибанковский последующий контроль операций по вкладам;
- открывать и закрывать обезличенные металлические счета в различных драгоценных металлах;
- оформлять договоры обезличенного металлического счета;
- оформлять документы по операциям приема и выдачи драгоценных металлов в обезличенной и физической форме по обезличенным металлическим счетам;
- начислять и выплачивать проценты по обезличенным металлическим счетам;
- определять размер и взыскивать комиссионные сборы и прочие вознаграждения, связанные с ведением металлических счетов;
- отражать в бухгалтерском учете операции с драгоценными металлами;

знать:

правовые основы ведения кассовых операций, операций с наличной иностранной валютой и чеками;

- порядок приема и выдачи наличных денег клиентам;
- порядок кассового обслуживания кредитных организаций в учреждениях Банка России;
- порядок отражения в бухгалтерском учете приходных и расходных кассовых операций. операций с наличной иностранной валютой и чеками;
- технологию проведения платежей физических лиц без открытия банковского счета;
- порядок обработки, формирования и упаковки наличных денег;
- правила эксплуатации банкоматов, кассовых терминалов и автоматических сейфов;
- признаки неплатежеспособности и подлинности банкнот и монеты Банка России и иностранных государств;
- порядок получения подкрепления операционной кассы и сдачи излишков денежной наличности;
- порядок открытия и закрытия обменных пунктов;
- порядок установления банком валютных курсов, кросс-курсов обмена валюты, комиссии за проведение операций с наличной иностранной валютой;
- порядок подкрепления внутренних структурных подразделений уполномоченных банков денежной наличностью и другими ценностями;
- счет и возврата со счета драгоценных металлов;
- порядок выплаты вознаграждений, связанных с ведением обезличенного металлического счета, изменением индивидуальных характеристик драгоценных металлов;
- порядок отражения в бухгалтерском учете операций с драгоценными металлами;
- порядок переоценки счетов по учету драгоценных металлов, иностранных валют;
- типичные нарушения при совершении операций с драгоценными металлами.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

производственной практике – 2 недели (72 часа).

5. Тематический план учебной дисциплины

Организация работы по привлечению денежных средств во вклады (депозиты).

Оформление и выполнение операций покладам физических лиц, юридических лиц.

Обязательные резервы кредитных организаций и контроль депозитных операций.

Операции по металлическим счетам. Операции с драгоценными металлами и монетами.

Работа с наличной иностранной валютой, чеками. Общие вопросы организации кассовой

работы в кредитных организациях. Порядок совершения операций по приему денежной

наличности физических и юридических лиц. Порядок совершения операций по выдаче

денежной наличности физическим и юридическим лицам. Оформление документов.

Порядок инкассации наличных денег. Порядок оформления и упаковки наличных денег.

Порядок кассового обслуживания. Ревизия наличных денег и ценностей. Организация

работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств.

Подлинность и платежеспособность денежных знаков Банка России. Приборы и

оборудование для проверки подлинности знаков Банка России.

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения учебной дисциплины;

-структура и примерное содержание учебной дисциплины;

-условия реализации программы учебной дисциплины;

-контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебная и производственная практика (по профилю специальности)

1. Область применения программы

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) являются составными обязательными частями программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена профессионального образования в Колледже АН ПОО «МАНО» и представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студента.

2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения:

Задача практики - освоение видов профессиональной деятельности, систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей, предусмотренных образовательным стандартом по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Этапы практики

Учебная практика проводится в рамках двух профессиональных модулей:

ПМ.1 Ведение расчетных операций – 1 неделя (3 семестр)

ПМ.2 Осуществление кредитных операций – 1 неделя (3 семестр)

итог практики - **дифференцированный зачет.**

Производственная практика (по профилю специальности) студентов проводится в два этапа в рамках двух профессиональных модулей (ПМ):

ПМ.1 Ведение расчетных операций – 4 недели (4 семестр)

ПМ.2 Осуществление кредитных операций – 2 недели (4 семестр)

ПМ.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 2 недели (5 семестр).

Итог практики - **дифференцированный зачет.**

Производственная практика (преддипломная)

1. Область применения программы

Программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, а также на подготовку к государственной итоговой аттестации.

2. Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики является подготовка к разработке выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР.

Задачи преддипломной практики: закрепление теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения; сбор, обобщение и анализ материалов по теме ВКР;

участие студента в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии со специальностью;

изучение конкретного опыта и практики ведения общего делопроизводства и оформления документов в соответствии с выполняемыми обязанностями;

овладение практическими навыками и методами необходимых для решения конкретных профессиональных задач.

Практика выпускников осуществляется на функциональных рабочих местах, в соответствии со специализацией и квалификацией специалиста.

Содержание преддипломной практики определяется темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию на преддипломную практику. В процессе прохождения практики студент изучает следующие вопросы, характеризующие деятельность объекта практики в соответствии с функциональными обязанностями и темой выпускной квалификационной работы:

- дать общую экономическую характеристику банка (указать наименование банка, его юридический адрес, форму собственности и организационно - правовую форму, сведения из учредительных документов банка);
- разобрать организационную структуру банка;
- рассмотреть подразделения банка, их функции и порядок распределения работ между службами банка;
- рассмотреть должностные обязанности сотрудников банка в соответствии с должностными инструкциями;
- составить схему документооборота в отделе, где студент проходит производственную практику.

При этом необходимо:

- проанализировать нормативно-правовую базу, регуливающую расчетные, кредитные, кассовые и депозитные операции в РФ;
- рассмотреть систему безналичных расчетов в кредитной организации и уточнить порядок организации межбанковских расчетов.
- изучить порядок организации международных расчетов.
- рассмотреть вопросы организации и осуществления кредитной работы
- уточнить порядок ведения кассовых операций;
- рассмотреть порядок ведения операций по банковским вкладам и депозитам.

3. Организация практики

До начала преддипломной практики каждый студент выбирает тему ВКР и получает индивидуальное задание на преддипломную практику в соответствии с выбранной темой ВКР. Индивидуальное задание содержит конкретные вопросы, которые разрабатываются студентом детально и имеют научно-исследовательский характер. Оно выдается научным руководителем ВКР и согласовывается с руководителем практики от Колледжа.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс, прошедшие учебную и производственную практику и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовую работу). Практика осуществляется на предприятиях (организациях, учреждениях), определяемых для конкретных студентов направлением на практику, предусматривающим основные вопросы организации практики, порядок ее прохождения.

Срок проведения - 6 семестр, объем времени - 4 недели, итог практики - **дифференцированный зачет.**

Студенты, не выполнившие программы практики, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

МФЮА своевременно распределяет и направляет студентов по местам практики. Студент может самостоятельно определить место прохождения практики. В этом случае, необходимо не позднее, чем за месяц до ее начала представить в деканат письменное заявление о месте прохождения практики.

В период прохождения практики студент обязан:

- посещать место проведения практики в течение всего установленного срока;
- соблюдать трудовую дисциплину, установленную в кредитной организации;
- выполнить задание практики и оформить соответствующие документы.

Документы производственной практики

До начала практики на установочном семинаре студент получает комплект документов:

- методические указания по производственной практике;
- направление на практику
- задание на практику
- отчет
- дневник практики
- форму характеристики студента по месту практики

По окончании практики студенты проходят ее защиту с предоставлением заполненных отчетных документов (дневник, отчет, характеристика, выполненные задания). Результаты защиты практики вносятся в ведомости, зачетные книжки и приложение к диплому.

Проведение зачета по практике планируется в последний день практики.

Требования к оформлению отчета о практике

- заполненный титульный лист
- отчет на 25-30 листах бумаги ротаторного формата. Отчет печатается шрифтом TimesNewRoman размер шрифта 14. Поля отчета верх, низ 2 см., левое поле - 3 см., правое 1 см. пронумерованные листы отчета брошюруются в папку-скоросшиватель, которая оформляется по установленному образцу. Отчет должен состоять из ряда разделов и содержать иллюстративный материал в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков. В заключение отчета формируются выводы и предложения. Кроме того, важным разделом отчета о практике являются приложения: выдержка учредительных документов, договора, положения об отделах, должностные инструкции, первичные документы, учетные регистры, отчетность и др.
- дневник практики (ежедневные краткие записи о проделанной работе);
- отзыв-характеристику руководителя практики с подписью и печатью организации.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (немецкий язык)»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС в части освоения соответствующих общих (ОК) (или) профессиональных компетенций (ПК).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи:

- 1) обучить учащихся свободно общаться на иностранном языке на профессиональные темы;
- 2) воспитать в обучающихся чувство любви и уважения не только к родной, но и к иностранной культуре;
- 3) воспитать всесторонне развитую личность, способную к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 154 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 26 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 128 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Дисциплина базируется на знаниях курса «Немецкий язык», в содержании которого представлен обязательный минимум: основы общения на иностранном языке (фонетика, лексика, фразеология, грамматика); фразеологические обороты и термины; техника перевода тематически-ориентированных текстов; речевые модели в ситуациях

повседневного общения.

Учебно-трудовая сфера деятельности.

Социально-страноведческая сфера деятельности.

Социально-научная сфера деятельности.

Социально-культурная сфера деятельности.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.