

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**АНПОО «МАНО»  
«Сибирской школы нового поколения»  
на 2019/2020 учебный год**

Омск 2019

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану АНПОО МАНО «Сибирская школа нового поколения» г. Омск (далее школа)**

**Основными целями Школы** являются обеспечение качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

#### **Учебный план Школы направлен на решение следующих задач:**

- обеспечение соответствия содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС;

- обеспечение базового образования и углубленной подготовки по иностранному языку (английский язык) на всех ступенях образования, углубленной подготовки по математике, информатике, химии, биологии, физике, обществознанию при организации профильного обучения на ступени среднего общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся, их практической подготовки по естественно-научным и гуманитарным направлениям, в том числе с привлечением кадров научно-исследовательских центров и образовательных организаций высшего образования;

- создание условий для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### **Ожидаемые результаты**

- начальное общее образование (I – IV классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и

формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, а также изучение на углубленном уровне английского языка, немецкого языка, французского языка;

- основное общее образование (V– IX классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования согласно индивидуальным учебным планам по следующим направлениям: технологическое, социально - экономическое, гуманитарное, естественно-научное, и в соответствии с достижением углубленного уровня по иностранному языку (английский язык, немецкий язык, французский язык);

- среднее общее образование (X – XI классы) – достижение уровня общекультурной и допрофессиональной компетентности, соответствующего образовательному стандарту средней школы и программам углубленного уровня при профильном обучении; готовность к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству, готовность к продолжению образования и самоопределению в профессиональной среде.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Учебный план отвечает специфике школы как образовательной организации, обеспечивающей углубленную подготовку по иностранному языку (английскому), математике, физике, обществознанию на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов в соответствии с ФГОС НОО;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов в соответствии с ФГОС ООО;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов в соответствии с ФГОС СОО;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, в том числе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 в редакции от 1.02.2012 «Об утверждении федерального базисного учебного плана» (далее – ФБУП-2004);

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с учётом изменений и дополнений);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в ред. от 31.12.2015 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 31.12.2015 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 -10 в ред. от 24.11.2015, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;

Примерные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, разработанные в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, которые внесены в реестр примерных основных образовательных программ ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru));

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом по АНПОО «МАНО» **29.08.2019г**

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, в ред. от 24.11.2015 и Уставом АНПОО МАНО и положением о Сибирской школе нового поколения.

Даты начала и окончания учебного года в Школе:

- начало учебного года – 02.09.2019г.,

- окончание учебного года – 31.08.2020 г.

Продолжительность учебного года, четвертей:

продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах;

продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);

- во 2-11 классах-34 недели (расчет: 170 уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);

Учебный год делится на четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	2 сентября 2019 г.	26 октября 2019 г.	5-ти дн. уч. нед. = 40
2 четверть	5 ноября 2019 г.	28 декабря 2019 г.	5-ти дн. уч. нед. = 39
3 четверть	10 января 2020 г.	21 марта 2020 г.	5-ти дн. уч. нед. = 50
4 четверть	30 марта 2020 г.	27 мая 2020 г.	5-ти дн. уч. нед. = 41
		Итого	5-ти дн. уч. нед. = 170

Окончание образовательного процесса:

- в 1-8,10 классах - 27 мая 2020г.;
- в 9,11 классах - 23 мая 2020 г.;

Сроки и продолжительность каникул для 1-11 классов на учебный год

Каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность
осенние	27 октября 2019 г.	4 ноября 2019 г.	9 дней
зимние	29 декабря 2019 г.	11 января 2020 г.	14 дней
весенние	22 марта 2020 г.	29 марта 2020 г.	8 дней
праздничные дни	9 марта, 11 мая		2 дня
		Итого	33 день
летние 1-8,10 классы	28 мая 2020 г.	31 августа 2020 г.	96 дней

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 24.02.2020г. по 1.03.2020 г.

Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с **«Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»**.

Промежуточная аттестация во 2 – 11 классах – годовая отметка.

Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:
- 1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
- 1 класс (II полугодие): 4 урока по 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)
- для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	9-00 – 9-40	10 мин.

2 урок	9.50 – 10.30	10 мин.
3 урок	10.40 – 11.20	20 мин.
4 урок	11.40 – 12.00	10 мин.
5 урок	12.20 – 13.00	10 мин.
6 урок	13.10 – 13.50	20 мин.
7 урок	14.10 – 15.00	10 мин.
8 урок	15.10 – 15.50	

### **Сроки проведения итоговой аттестации:**

итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования и науки Российской Федерации на 2019/2020 учебный год. Летние каникулы для обучающихся 9 и 11 классов составляют не менее 8 недель.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся при 5-дневной неделе соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 в ред. от 24.11.2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Класс	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II – III классах – 1,0 час, в IV – V классах – 1,5 часа, в VI – VIII классах – 2,0 часа, в IX – XI классах – до 3,0 часов.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, на основании следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

- Приказ Минобрнауки РФ от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.2014 № 253».

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов,

дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 №2, от 16.01.2012 №16).

## **1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС НОО (1 -4 классы)**

### **2. Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) на основании следующих документов:

- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года (в редакции от 31.12.2015) № 373. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 08.04.2015 года);

Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей:

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241;
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года №2357;
- Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643;
- Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года №507;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

–закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

–формируются универсальные учебные действия;

–развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

**Учебный план I – IV классов отвечает специфике Школы как образовательной организации, обеспечивающей углубленную подготовку по иностранным языкам (английскому).**

### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Для реализации учебного плана I – IV классов используется УМК «Планета знаний», программы и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, которые обеспечивают освоение программ базового и углубленного уровня.

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ по параллелям. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

### **Преподавание курса ОРКСЭ.**

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

В 2019/2020 учебном году учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» по выбору родителей обучающихся представлен курсами «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень.

### **Курс «Психология общения».**

В учебный план I-IV классов включен курс «Психология общения» по 1 часу в неделю (всего 33/34 часов). Целью данного курса является создание социально-психологических условий, способствующих адаптации ребенка к разным социальным ролям, его развитию, самопознанию и познанию других людей, повышению уверенности в себе и своей коммуникативной компетентности.

Задачи:

- создать атмосферу сотрудничества, взаимопонимания и психологической безопасности;

- дать учащимся первичные представления о психологии как науке, раскрыть содержание некоторых психологических понятий;



- поддерживать и развивать познавательную активность детей;
- дать ребенку элементарные представления о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире;
- формировать у учащихся приемы, способы познавательной, коммуникативной деятельности;
- развивать у детей креативные способности, способствовать самовыражению;
- развивать способность сочувствовать, сопереживать.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Приказы Минобрнауки России от 6.10. 2009 г. № 373 от 17.12.2010 № 1897, от 17.05. 2012 года № 413.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «о внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержание в общеобразовательных организациях»

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 17.02.2016 № мо -16 -09 - 01/173 -ту «О внеурочной деятельности»;

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии и дает обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, ориентированных на развитие личности в духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном, спортивно-оздоровительном направлениях.

В I классе в систему внеурочной деятельности общеинтеллектуальной, социальной, духовно – нравственной направленности в целях пропедевтики углубленного изучения иностранного языка включены занятия по английскому.

В I – IV классах большая часть занятий по внеурочной деятельности проводится во второй половине дня.

Допускается чередование занятий урочной и внеурочной деятельности в I-4 классах «Занимательный английский», «Ментальная арифметика», «Шахматная школа», «Робототехника», изостудия «Пеликан», танцевальная студия, студия вокала.

Содержание занятий в I – IV классах, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, интеллектуальные игры, компьютерные занятия, проектная и исследовательская деятельность и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивные залы, тренажерный зал, зал хореографии, спортивная площадка во дворе гимназии, футбольная площадка, каток, бассейн.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

### **в I классе:**

- иностранный язык («Английский») – 4 часа в неделю с целью повышения уровня функциональной грамотности обучающихся;

- хореография – 1 час в неделю с целью развития у детей музыкально-двигательных, художественно-творческих способностей, формирования правильной осанки;

- психология общения – 1 час в неделю с целью создания атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и психологической безопасности обучающихся.

### **Во II - IV классах:**

- иностранный язык («Английский») – 2 часа в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета. При обучении углубленному иностранному языку («Английский») осуществляется деление классов на 2 уровня;

- хореография – 1 час в неделю с целью развития у детей музыкально-двигательных, художественно-творческих способностей, формирования правильной осанки;

- психология общения – 1 час в неделю с целью создания социально-психологических условий, способствующих адаптации ребенка к разным социальным ролям.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с **«Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»**, утвержденного приказом по АН ПОО «МАНО» № 46 от 29.08.2019г

Во II – IV классах отметки за текущее освоение образовательных программ выставляются по четвертям.

**Учебный план  
начального общего образования (5-дневная неделя)**

**«Сибирской школы нового поколения»  
АН ПОО «МАНО»**

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС ООО (5-9  
классы)**

**Особенности учебного плана**

Учебный план V–IX классов сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, в ред. от 31.12.2015 (далее – ФГОС основного общего образования).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Количество часов, определенное Академией на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт, и не превышает нормы учебной нагрузки. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Учебный план основной школы построен с учетом 5-ти дневной недели, продолжительности учебного года 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей:
  - **филология** (русский язык, литература, иностранный язык);
  - **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
  - **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
  - **естественнонаучные предметы** (физика, биология, химия);
  - **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
  - **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана соответствует требованиям к условиям реализации ООП ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Академии.

В 7-9 классах предмет **«Математика»** изучается в рамках двух самостоятельных предметов **«Алгебра»** и **«Геометрия»**. По **«Обществознанию»**, в 9 классе отводится 2 часа. По **«Информатике»** в 7-9 классах отводится 2 часа.

По учебному предмету **«Музыка»** в 5-6 классах изучение предмета закончилось в 6 классе. Один из двух часов, предусмотренных базисным учебным планом на изучение образовательной области **«Искусство»**, в 8 классе передается в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

При 5-дневной учебной неделе на предмет **«Физическая культура»** отводится 2 часа, третий час реализуется за счёт часов вне урочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

**Учебный план V –IX классов отвечает специфике Академии как образовательной организации, обеспечивающей углубленную подготовку по иностранному языку (английскому языку, немецкому языку).**

На изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** в 5-9 классах выделено 4 часа. На изучение предмета **«Иностранный язык (немецкий)»** в 5, 8, 9 классах выделено по 1 часу.

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю				Всего
		Классы				
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	20	20	21	81
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Английский язык		4	2	2	2	10
Хореография		1	1	1	1	4
Психология общения		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	27	105

## **Недельный учебный план для V – IX классов (Приложение №1).**

### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Для реализации учебного плана V–IX классов используются УМК, программы и учебные пособия, которые обеспечивают освоение программ базового и углубленного уровня.

При формировании учебного плана соблюдается преимущество учебных планов и программ по параллелям. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.**

**Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы:**

#### **в 5 классах:**

–иностранный язык (английский язык) –2чвнеделюс целью углубленного изучения учебного предмета;

- география –1ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

- биология 1ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

- обществознание – 1 ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

- математика – 1 ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

#### **в 6 классах:**

–иностранный язык (английский язык) – 2ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

- география – 1ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

- биология 1ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

- математика – 1 ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

#### **в 7 классах:**

–иностранный язык (английский язык) –2ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

- информатика – 1ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

#### **в 8 классах:**

– иностранный язык (английский язык) – 2ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

- информатика – 1ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

#### **в 9 классах:**

–иностранный язык (английский язык) –2чвнеделюс целью углубленного изучения учебного предмета;

- информатика – 1ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

- обществознание – 1 ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

### **Деление классов на группы**

При обучении иностранному языку ведется преподавание предмета «Английский язык». Для организации учебного процесса III, IX, XI классы делятся на группы: базового и углубленного изучения.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (При применении документа учитывается, что письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 направлены Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях.);

**Закон Омской области от 18.07.2013 N 1569-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»;**

Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности

и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 (с изменениями).

### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по пяти основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Внеурочная деятельность основывается на выборе ученика занятий по интересам. Изучение предпочтений обучающихся ведется путем анкетирования, индивидуального собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся. Учитывая специфику Академии как образовательной организации, обеспечивающей углубленную подготовку по иностранному языку (английскому языку), в план внеурочной деятельности, в V- IX классах, включены дополнительные занятия по иностранному языку.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, клубы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и ит. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: актовзый зал, спортивные залы, зал хореографии, кинозал.

В плане внеурочной деятельности заложены часы на реализацию модуля «**Я и Мой Дом**». В данном модуле отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, семинаров, классных часов, публичной защиты проектов.

Занятия V– IX классов внеурочной деятельности обучающихся вынесены во вторую половину дня с понедельника по пятницу. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается пауза (не менее 40 минут).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии «**Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости**», утвержденного приказом по Академии № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

В V–IX классах отметки за текущее освоение образовательных программ выставляются за полугодие.

Промежуточная аттестация-годовая отметка.

Недельный учебный план V-IX классов на 2019/2020 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю				
			V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература		Русский язык	5	6	4	3	3
		Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки		Английский язык	4	4	4	4	4
		Немецкий язык	1			1	1
Математика и информатика		Математика	6	6			
		Алгебра			4	4	4
		Геометрия			2	2	2
		Информатика			2	2	2
Общественно научные предметы		История	2	2	2	2	2
		Обществознание	1	1	1	1	2
		География	2	2	2	2	2
Естественно – научные предметы		Физика			2	2	2
		Химия				2	2
		Биология	2	2	2	2	2
Искусство		Музыка	1	1	1		
		Изобразительное искусство	1	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>

### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 класс, ФГОС)**

Учебный план X-XI классов сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями)

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

#### **Особенности учебного плана**

**Учебный план X-XI классов отвечает специфике школы как образовательной организации, обеспечивающей дополнительную углубленную подготовку по иностранному языку (английскому), математике, физике и обществознанию.**

В соответствии с ФГОС СОО учебный план школы среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Согласно п.18.3.1.ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В 2019-2020 учебном году в школе организовано профильное обучение.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 12 (13) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Школа обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: социально-экономического, гуманитарного, естественно-научного, технологического, универсального. При этом учебный план указанных профилей



содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Естественнонаучный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Общественные науки» и «Иностранные языки».

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей школа может разрабатывать индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

## Учебный план

### Технологический профиль (ФГОС СОО)

Предметные области	Предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	У	5	5	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	Обществознание		-	-	
Математика и информатика	Математика:				
	Алгебра и начала анализа	У	5	5	
	Геометрия		2	2	
	Информатика	У	4	4	
Естественные науки	Физика	У	5	5	
	Химия	Б	1	1	
	Биология		-	-	
	Астрономия	Б	0	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	Б	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
<b>Итого</b>			<b>31</b>	<b>32</b>	
Индивидуальный проект			2	0	
Предмету и курсы по выбору			6	5	
<b>Итого</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>

**Учебный план**  
**Социально-экономический профиль (ФГОС СОО)**

Предметные области	Предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	У	6	6	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
	География	Б	1	1	
	Экономика	У	2	2	
	Право				
Математика и информатика	Математика:				
	Алгебра и начала анализа	У	5	5	
	Геометрия		2	2	
	Информатика	Б	1	1	
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	
Индивидуальный проект			2	0	
Предмету и курсы по выбору			6	7	
<b>Итого</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>

## Учебный план Естественно-научный профиль (ФГОС СОО)

Предметные области	Предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	У	5	5	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	Обществознание				
Математика и информатика	Математика:				
	Алгебра и начала анализа	У	5	5	
	Геометрия		2	2	
	Информатика	Б	1	1	
Естественные науки	Физика	Б	2	2	
	Химия	У	3	3	
	Биология	У	3	3	
	Астрономия	Б	0	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
	Экология				
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>31</b>	
Индивидуальный проект			2	0	
Предметы и курсы по выбору			5	6	
<b>Итого</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>

## Учебный план Гуманитарный профиль (ФГОС СОО)

Предметные области	Предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	У	6	6	
Общественные науки	История	У	4	4	
	Обществознание	Б	2	2	
	География				
	Экономика	1	1	1	
	Право	У	2	2	
Математика и информатика	Математика:				
	Алгебра и начала анализа		4	3	
	Геометрия	Б	2	2	
	Информатика	Б	1	1	
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
	Экология				
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	
Предметы и курсы по выбору			2	0	
<b>Итого</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>

## Учебный план Универсальный профиль (ФГОС СОО)

Предметные области	Предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий, узский)	У	6	6	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
	География				
Математика и информатика	Математика: Алгебра и геометрия	У	5	5	
	Математика: Анализ Геометрия		2	2	
	Информатика	Б	1	1	
Естественные науки	Физика	Б	2	2	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	Б	1	1	
	Астрономия	Б	0	1	
Физическая культура, спорт и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
	Экология				
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>31</b>	
Индивидуальный проект			2	0	
Предметы и курсы по выбору			5	6	
<b>Итого</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>

### **Элективные курсы**

В 2019/2020 учебном году Школа предоставляет обучающимся на выбор элективные курсы по следующим направлениям:

- пропедевтика вузовских дисциплин;
- углубление отдельных тем обязательных учебных предметов и предметов по выбору;
- расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных учебных предметов и предметов по выбору;
- социальные практики (профессиональные пробы).

Элективные курсы развивают содержание и дополняют профильные предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы учащихся.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

В X –XI классах отметки за текущее освоение образовательных программ выставляются по полугодиям.

Промежуточная аттестация обучающихся X–XI классов в 2019/2020 учебном году - годовая отметка, проводится в соответствии с графиком