

**Примерные темы выпускных аттестационных работ по программе
«Педагогическое образование: учитель общеобразовательной
организации»**

1. Взаимосвязь методов и приемов обучения (на примере изучения темы, раздела).
2. Внеклассная деятельность по предмету.
3. Воспитательный потенциал урока (указать предмет) .
4. Закономерности процесса обучения. Принципы и правила обучения.(на примере преподавания – указать предмет).
5. Интеллектуальное развитие школьника в обучении (указать предмет).
6. Исследовательский подход в обучении (указать предмет) .
7. Межпредметные связи в обучении (указать предмет) .
8. Метод проектов и его применение в образовательной практике.
9. Методика обучения школьников решению учебных проблем.
10. Методика организации и проведения практических работ на уроках (пример).
11. Методика подготовки и организации коллективных творческих дел (во внеклассной работе по предмету).
12. Методика работы учителя-предметника с родителями. Анализ одной из форм взаимодействия с родителями.
13. Методы и приемы средства и технологии обучения и воспитания по предмету.
14. Метапредметные результаты. Методика их формирования по предмету.
15. Наглядные методы обучения, их связь с другими методами на уроках (указать предмет).
16. Общие методы и средства воспитания. Их взаимосвязь в обучении (указать предмет).
17. Опыт мониторинга в системе «учитель-ученик».
18. Организация работы с одаренными учащимися по предмету.
19. Педагогическая культура учителя. Самообразование педагога (указать предмет).
20. Подготовка учителя к уроку. Требования к современному уроку. Анализ урока (указать предмет).
21. Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся. Функции и виды контроля.
22. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов школьников по предмету.
23. Проектирование содержания образования. Базовое и дополнительное образование по предмету.
24. Психологические основы обучения в преподавании (указать предмет)..
25. Пути предупреждения и преодоления неуспеваемости школьников. Психология общения учителя и учащихся.
26. Развивающие технологии в практике учителя (указать предмет).
27. Развитие мотивации учения школьников.

28. Развитие познавательного интереса учащихся в процессе обучения (указать предмет).
29. Разработка рабочей учебной программы по предмету.
30. Реализация принципа преемственности обучения в практике учителя (указать предмет).
31. Реализация функций обучения на уроках (указать предмет).
32. Роль логических опорных конспектов в процессе обучения (указать предмет).
33. Словесные методы обучения. Обоснованность выбора конкретного метода и его применение на уроках (указать предмет).
34. Современные педагогические технологии и их применение в практике учителя (указать предмет).
35. Средства обучения и особенности работы с ними (примеры).
36. Технологическая карта учителя как проект управления учебно-познавательной деятельностью школьника в обучении (указать предмет).
37. Технология деятельности педагога по подготовке школьников к итоговой аттестации.
38. Требования к профессионализму педагога. Методическая работа учителя (указать предмет).
39. Урок – основная организационная форма обучения в современной школе. Типология уроков в формате ФГОС по предмету. Привести пример композиции одного из уроков (по выбору).
40. Формы обучения. Оптимальное сочетание форм обучения в преподавании учебной дисциплины.