

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
(АН ПОО «МАНО»)

«РАССМОТРЕНО»

На заседании  
учебно-методического совета  
«28» октября 2019 г.

Протокол № 4



В.И. Гам  
20 19 г.

Редакция № 1 2019 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

### **Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование.**

Нормативный срок освоения программы: 144 часа

Категории слушателей: медицинские сестры амбулаторно-поликлинической службы, стационарной службы, учреждений первичной медико-санитарной помощи, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционно)

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:  
удостоверение установленного образца о повышении квалификации

Разработчик программы повышения квалификации:  
Синевич Вадим Михайлович, врач-терапевт

Рецензент:  
Синевич Ольга Юрьевна, канд. мед. наук, доцент

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Сестринское дело в терапии» предназначена для среднего медицинского персонала - медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы, стационарной службы, учреждений первичной медико-санитарной помощи, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело».

Целью разработки и реализации ДПП ПК является совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций специалистов среднего медицинского звена для повышения качества оказания медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических учреждениях и терапевтических отделениях стационаров. ДПП ПК предусматривает включение среднего медицинского персонала в деятельность по оказанию доврачебной медицинской помощи, уходу за больными в медицинской организации и на дому, обеспечению выполнения врачебных назначений, проведению санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни, способствует преобразованию имеющегося опыта, для чего разработаны необходимые дидактические материалы.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 3) Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

Программа разработана на основе квалификационных требований к медицинским работникам по осуществлению профессионального медицинского ухода (общего, квалифицированного и специализированного) и оказанию доврачебной медицинской помощи в медицинской организации для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни пациентов.

Структура программы включает базовую часть, состоящую из 5 модулей. Оценка результатов освоения ДПП ПК представляет собой совокупность приобретения знаний и умений при освоении разделов ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций. Диагностика проводится по трем уровням оценки результатов освоения ДПП ПК. На первом уровне осуществляется оценка реакции слушателей, субъективных впечатлений потребителей образовательной услуги (удовлетворенность). В объекты оценки включаются содержание и организация курсов. На втором уровне осуществляется самооценка усвоения содержания ДПП ПК по вопросам программы. Итоговая аттестация проводится в форме

диагностической работы, предусматривающей проверку усвоения конкретных знаний и умений по трем уровням: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации. Воспроизведение знаний предполагает оперирование следующими учебными умениями: пользоваться медицинскими терминами и понятиями по теме, узнавать типичные процессы, необходимые для организации эффективного ухода за пациентами терапевтического профиля. Применение знаний в знакомой ситуации требует овладения умениями: объяснять, определять, распознавать и применять типичные объекты и процессы для организации ухода за пациентами терапевтического профиля.

## **2. Цель и планируемые результаты освоения ДПП ПК**

Программа направлена на совершенствование следующих общекультурных и профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- основные направления школ сестринского дела - основные понятия сестринского дела - этический кодекс медицинской сестры	- определять типы медицинских сестер, пациентов - общаться с пациентами в процессе профессиональной деятельности - организовать благоприятную окружающую среду пациенту
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- цели и содержание этапов сестринского процесса	- использовать методологию сестринского процесса в решении профессиональных задач - оценить эффективность использования рабочего времени
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- знать современные программные продукты для обработки данных - методы поиска профессиональной информации	- применять компьютерные и телекоммуникационные средства - использовать приемы объединения разных видов информации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	- правила делового общения - механизмы взаимопонимания	- организовать деловое общение - применять стратегии поведения в конфликтных ситуациях
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены	- роль и значение инновационных технологий для	- организовать профессиональную

технологий в профессиональной деятельности	оказания качественной медицинской помощи	деятельность в соответствии с содержанием новой технологии
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты оснащения рабочего места медицинской сестры</li> <li>- основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской сестры</li> <li>- основные функции сестринского дела</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать безопасную деятельность медицинской сестры</li> <li>- планировать, осуществлять профессиональную деятельность амбулаторного и стационарного типа</li> </ul>
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы, регламентирующие работу амбулаторно-поликлинического, стационарного звена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода</li> <li>- проводить мониторинг состояния здоровья пациента</li> <li>- использовать профессионально-прикладные навыки определения физического развития и работоспособности организма</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения гигиены, гигиенические требования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам здорового образа жизни</li> <li>- осуществлять профилактику распространения инфекций</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основной комплекс лечебных мероприятий, проводимых в стационаре, амбулатории, на дому</li> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</li> <li>- проводить индивидуальные медицинские манипуляции</li> </ul>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы</li> <li>- находить сведения о</li> </ul>

	<p>действия лекарств по группам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>	<p>лекарственных препаратах в доступных базах данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила пользования оборудованием, аппаратурой, изделиями медицинского назначения</li> <li>- технику безопасности при работе со специализированным оборудованием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать по назначению диагностическое и лечебное оборудование для оказания доврачебной медицинской помощи</li> </ul>
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний</li> <li>- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде</li> <li>- проводить сестринское обследование пациента</li> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека</li> <li>- проводить различные инъекции</li> </ul>
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</li> <li>- содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения деятельности населения, попавшего под воздействие поражающих факторов</li> <li>- оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>

### 3. Учебный план ДПП ПК

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Практика
1.	Система и политика здравоохранения в РФ	2	2	-
2.	Теоретические основы сестринского дела	18	12	6
3.	Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры	24	8	16
4.	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	6	6	-
5.	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	22	6	16
6.	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	12	4	8
7.	Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта	12	4	8
8.	Сестринский процесс при патологии почек	6	2	4
9.	Сестринский процесс при патологии крови	6	2	4
10.	Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы	6	2	4
11.	Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях	6	2	4
12.	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях	6	2	4
13.	Медицина катастроф	8	4	4
14.	Медицинская информатика	4	-	4
15.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	6	6	-
	ИТОГО:	144	62	82

### 4. Содержание ДПП ПК

**М 1. Система и политика здравоохранения в РФ (2 часа).**

Организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения Российской Федерации. Виды медицинской помощи. Сравнительная характеристика основных организационно-правовых форм организаций здравоохранения.

**М 2. Основы сестринского дела (48 часов).**

Теоретические основы сестринского дела. Модели сестринского дела. Сестринский процесс и его этапы. Стандартизация медицинских услуг. Технологии и стандарты практической деятельности медсестры. Оценка качества медицинской помощи. Организация работы медицинской сестры. Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям. Практические манипуляции. Применение лекарственных средств. Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактических учреждений. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода.

### **М 3. Сестринский процесс в терапии (76 часов).**

Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта. Сестринский процесс при патологии почек. Сестринский процесс при патологии крови. Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы. Сестринский процесс при эндокринной патологии. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.

### **М 4. Медицина катастроф (8 часов).**

Сущность системы организации и оказания медицинской помощи и лечения пораженных в чрезвычайных ситуациях. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Организация оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим при катастрофах.

### **М 5. Медицинская информатика (4 часа)**

Структура медицинской информатики. Медицинские информационные системы. Компьютерные данные. Типы данных. Обработка и управление.

### **М 6. Итоговая аттестация (6 часов)**

Диагностическая работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций.

## **5. Организационно-педагогические условия**

ДПП ПК реализуется в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционно).

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников. Для реализации ДПП ПК с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение слушателями ДПП ПК в полном объеме, независимо от места нахождения.

Для организации самостоятельного продвижения слушателей в программе лекционные материалы, задания для самопроверки, контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) для итоговой аттестации. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Слушатели, выполняя задания, предусмотренные ДПП ПК, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью.

## **6. Формы аттестации и оценочные материалы**

Назначение КИМ – осуществить оценку качества приобретённых знаний при освоении ДПП ПК.

Форма КИМ – тест.

Содержание и структура теста разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

1. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

2. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Минобрнауки России 22 января 2015г. № ДЛ-1/05).

Контрольно-измерительные материалы содержат 70 заданий, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности. В работу включены 58 заданий базового уровня с выбором 1-го верного ответа, 12 заданий повышенного уровня.

Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом:

1. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный слушателем номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если слушатель выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом, ставится максимальный балл за выполнение - 2 балла. Если ответ слушателя неточен, ответ оценивается в 1 балл.

3. Задание на соответствие считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом, ставится максимальный балл за выполнение - 2 балла. Если ответ совпадает с верным на 50%, ответ оценивается в 1 балл.

4. Задание на ранжирование считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом, ставится максимальный балл за выполнение - 2 балла. Если ответ совпадает с верным на 50%, ответ оценивается в 1 балл.

Задание на заполнение таблицы считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом, ставится максимальный балл за выполнение - 2 балла. Если ответ совпадает с верным на 50%, ответ оценивается в 1 балл.

5. Задание подписать рисунок считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом, ставится максимальный балл за выполнение - 2 балла. Если ответ совпадает с верным на 50%, ответ оценивается в 1 балл.

Номера верных ответов на задания с выбором ответа, верные ответы на задания: с кратким ответом, на соответствие, ранжирование и т.д. приведены в эталонах ответов к заданиям в тестовой форме. Выполнение слушателем работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл за выполнение всей работы - 75 баллов: за задания базового уровня сложности (А) – 60 баллов, повышенного уровня (В) - 15 баллов. Оценка результатов тестового контроля выставляется из расчета:

- Отлично (90% заданий и выше)
- Хорошо (от 80% до 89 % заданий)
- Удовлетворительно (от 70% до 79% заданий)
- Неудовлетворительно (ниже 70% заданий)

«Отлично» - выставляется при получении 70 - 75 баллов.

«Хорошо» - выставляется при получении 60 - 69 баллов.

«Удовлетворительно» - выставляется при получении 52 - 59 баллов.

«Неудовлетворительно» - выставляется при получении 51 балла и менее.

Если слушатель получает за выполнение всей работы 51 балл и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемым разделам и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

## 7. Список литературы

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела: учебное пособие для учащихся медицинских училищ и колледжей / В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников. - М.: Медицина, 2001. - 496 с. - (Учебная литература для учащихся медицинских училищ и колледжей).
2. Двуреченская В.М. Подготовка пациента к исследованиям. Технологии сестринских манипуляций / В.М. Двуреченская, А.А. Каплина, Р.Н. Чуприна. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 160 с. - (Медицина для Вас).
3. Иванюшкин А.Я. История и этика сестринского дела: учебное пособие / А.Я. Иванюшкин, А.К. Хетагурова. - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2003. - 320 с.
4. Казьмин В.Д. Справочник для медицинских сестер и санитарок (в вопросах и ответах) / В.Д. Казьмин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. - 480 с.
5. Калигина Л.Г. Манипуляционная техника сестринского дела / Л.Г. Калигина, В.П. Смирнов. - Н.Новгород, 2005. - 336 с.
6. Камынина Н.Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 224 с.
7. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П. Обуховец и др. - М.: Феникс, 2015. - 672 с.
8. Клипина Т.Ю. Справочник медицинской сестры / Т.Ю. Клипина, А.К. Джамбекова. - М.: Экзамен, 2006. - 416 с. - (Справочник).
9. Краткая энциклопедия медсестры. - Ростов-на-Дону: Проф-Пресс, 1999. - 608 с. - (Краткая энциклопедия профессии).
10. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум, 2016. - 544 с.
11. Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии: учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, Н.Н. Семенков. - М.: Медицинское информационное агентство, 2008. - 544 с.
12. Менджерицкий И.М. Справочник медицинской сестры / И.М. Менджерицкий. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. - 640 с. - (Медицина для вас).

13. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2016. - 768 с.
14. Обуховец Т.П Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П Обуховец. - М.: КноРус, 2016. – 403 с.
15. Павлов В.В. Сестринское дело в терапии: руководство / В.В. Павлов, С.И. Двойников, В.В. Осипов. – Самара: ГП Перспектива, 2001. - 208 с.
16. Садикова Н.Б. Современный справочник медицинской сестры / Н.Б. Садикова. – Минск: Современный литератор, 1998. - 736 с.
17. Сборник ситуационных задач по сестринскому делу (с эталонами ответов) / А.Р. Вайсберг [и др.]; ред. Т.В. Поздеева. - Н.Новгород: НижГМА, 2010. - 72 с.
18. Сестринское дело: справочник / сост. Т.С. Щербакова. - Ростов на-Дону: Феникс, 2005. - 608 с. - (Медицина для Вас).
19. Тоблер Р. Основные медсестринские процедуры / Р. Тоблер. - М.: Медицина, 2004. - 240 с.
20. Яромич, И. В. Сестринское дело / И.В. Яромич. - М.: Оникс, 2017. - 464 с.

## **8. Электронные образовательные ресурсы**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/>.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428931.html>
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
4. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425053.html>
6. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Широкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424865.html>