

*Руководителям муниципальных органов
управления образованием, муниципальных
методических служб, образовательных организаций*



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

На основании плана мероприятий по духовно-нравственному развитию и просвещению населения Омской области на 2026 – 2029 годы АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», Омская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), Омское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Комитет защиты мира», приглашают в марте 2026 года принять участие в работе **XVII Международных аксиологических чтений «Нравственные ценности и будущее человечества»**. Чтения проводятся дистанционно.

К участию приглашаются руководящие и педагогические работники образовательных организаций, специалисты методических служб, специалисты органов управления образования, священнослужители, обучающиеся духовных семинарий.

Цель аксиологических чтений: обобщение эффективного опыта работы педагогов и поиск путей реализации задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации подрастающего поколения россиян на основе нравственных ценностей и отечественных духовных традиций.

Задачи:

- укрепление единства Церкви, государства и общества в формировании духовно-нравственных качеств современной молодежи на основе приобщения к традиционным отечественным ценностям;
- аккумуляция инновационных идей и презентация практического опыта в сфере духовно-нравственного развития, воспитания и социализации детей и молодежи в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов, стратегии развития воспитания РФ, стратегии национальной безопасности страны;
- развитие профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в вопросах приобщения подрастающего поколения к духовно-нравственным ценностям.

Основные направления работы, определяющие тематику секций:

1. Духовно-нравственные ценности в формировании личности в системе работы образовательных организаций.
2. Общациональные базисные ценности – основа цивилизационного единства народов России.
3. Нравственные ценности как средство развития образовательной среды.
4. Реализация православного компонента образования: дошкольная и общеобразовательная ступени.
5. Православная культура в системе духовно-нравственного образования.
6. Формирование нравственности средствами физической культуры.
7. Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи в контексте обеспечения национальной безопасности России.
8. Духовно-нравственное воспитание средствами искусства.
9. Народное творчество как нравственный посыл в будущее.
10. Опыт, проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания в рамках внеурочной деятельности.
11. Реализация проектов духовно-нравственной направленности в образовательных организациях.
12. Формирование духовно-нравственных ценностей в условиях профессионального образования.
13. Содержание и формы духовно-нравственного воспитания в инклюзивном образовании.
14. Роль чтения в духовно-нравственном развитии детей и подростков.
15. Развитие личности педагога в контексте реализации задач духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.
16. Взаимодействие государства, общества и Церкви в вопросах духовно-нравственного воспитания и культурного просвещения родителей.
17. Взаимодействие образовательного учреждения и Церкви в вопросах формирования духовности и нравственности.
18. Психолого-педагогическая поддержка родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания. Работа семейных клубов.
19. Волонтерская деятельность в духовно-нравственном воспитании и формировании ценностных ориентаций детей и молодежи.
20. Формирование чувства доброты и милосердия у дошкольников и молодежи.
21. Профилактика возможных проявлений экстремизма и ксенофобии в образовательной организации.
22. Формирование трудолюбия и ранняя профориентация – основа формирования личности.
23. Нематериальное культурное наследие в образах народного искусства.

ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Прием материалов участников в формате видеоконтента (mp4)

1. Участник готовит заявку и присылает только ЗАЯВКУ на электронную почту:

expert@mano.pro

2. Сам материал – видеодоклад 1-10 мин самостоятельно выставляет в разделе «Видео» в группе социальных сетей «ВКонтакте» по ссылкам ниже в тематике секций.

Участник, присоединяется к группе соцсетей «ВКонтакте» по ссылке:
https://vk.com/club117747086?amp%3Bref=feed_notifications

Участник, выставив видеоролик, подписывает его в следующем порядке:

Во вкладке «Название» пишется название образовательной организации (можно сокращенное) и фамилия, имя, отчество выступающего.

Во вкладке «Описание» пишется полное название образовательной организации, фамилия, имя, отчество выступающего (полностью!), должность, название доклада (без сокращений!).

Видео контент участник загружает в разделе «видео» по следующим ссылкам:

Секция 1. Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания молодежи в профессиональной организации, у студентов вузов и колледжей. Видео размещается по ссылке: https://vkvideo.ru/playlist/-117747086_31

Секция 2. Организация духовно-нравственного воспитания в условиях общего образования. Видео размещается по ссылке: https://vkvideo.ru/playlist/-117747086_32

Секция 3. Практика развития духовных и нравственных ценностей в условиях дополнительного образования. Видео размещается по ссылке: https://vkvideo.ru/playlist/-117747086_33

Секция 4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в дошкольном образовании. Видео размещается по ссылке: https://vkvideo.ru/playlist/-117747086_34

Секция 5. Духовная семинария, воскресные школы (студенты, воспитанники, священники, преподаватели) Видео размещается по ссылке: https://vkvideo.ru/playlist/-117747086_35

Для более полного и интересного представления о ходе образовательной практики Оргкомитет предлагает всем участникам разместить свои сюжетные фотографии (1-3 шт.). Это можно сделать в альбоме «2026 участники» в разделе «Фото» по https://vk.com/album-117747086_311369872 (фото выступления у себя в

коллективе, фото работы с детьми и т.п.). Все фотографии обязательно подписываются в разделе «Описание» в следующем порядке: название образовательной организации, фамилия, имя, отчество участника, должность, что за событие на фото.

По итогам видеовыступлений на секции авторы выступлений получают свидетельства.

Объем видео 1-10 мин. Участие бесплатное. Оргкомитет принимает заявки **до 25 марта 2026 г. (до 15.00 час. МСК)** по форме, указанной в Приложении 1.

2. Прием статей объемом от 2 до 7 л. (без фото)

Стоимость составляет 500 рублей за одну статью (не более трех авторов). В квитанции следует указать назначение платежа – Акс. чтения-2026, статья).

Статью, скан оплаты (квитанция в Приложении 4) или чек через кассу онлайн <http://mano.pro/payment>) и заявку на публикацию (Приложение 2) отправить **до 26 марта 2026 года** по адресу: expert@mano.pro

Сертификат участника и сборник статей будут выложены на сайте АНПОО МАНО в разделе «Конференции» <https://mano.pro/ix-mezhdunarodnye-aksiologicheskie-chteniya> до 10.04.2026 года.

Внимание, требования к статье НЭБ Elibrary обязательны. Статья, выполненные с нарушениями, приниматься не будут.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЕ

- **Формат текста:** Microsoft Word (*.doc, *.docx);
- **Ориентация:** книжная;
- **Поля** (верхнее, нижнее, левое, правое): 2 см;
- **Основной шрифт** - Times New Roman - 14;
- **Межстрочный интервал:** полуторный;
- **Объем статьи:** от 2 -7 стр.;
- **Количество авторов в одной статье:** не более трёх.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

- Фамилия Имя Отчество автора (для всех авторов)
- ученая степень, должность
- Место работы (учебы) /наименование по Уставу в именительном падеже/
- e-mail автора
- Город, Страна

- ниже через пробел - ЗАГОЛОВОК СТАТЬИ (по центру, заглавными буквами, без кавычек, точка в конце не ставится)
- Аннотация (если есть): 3-10 предложений
- Ключевые слова: от 5 до 8 слов (словосочетаний).

1. Таблицы и рисунки должны быть подписаны, на них должны быть ссылки. Нумерация сквозная.

2. **Список литературы по ГОСТУ Р 7.0.5-2008 оформляется в конце статьи.** В тексте ссылки на литературные источники приводятся в квадратных скобках [6, с. 12] и расставляются **в порядке их упоминания в тексте**. Список литературы - НЕ БОЛЕЕ 1 СТРАНИЦЫ.

3. Анонимные источники, в том числе электронные, а **также нормативные документы** (постановления, законы, инструкции, словари, энциклопедии, другие справочники и т.д.), которые никогда не будут проиндексированы в базах данных цитирования, цитируются непосредственно в тексте (с указанием даты, номера, названия, по которым их можно найти в базах «КонсультантПлюс», «Гарант») или во внутритекстовых сносках в конце той или иной страницы, в список литературы не включаются.

4. Плагиат – статья должна содержать не менее 55% авторского текста – <http://www.antiplagiat.ru>

5. Самоцитирование допускается лишь в обоснованных случаях, 5% от общего числа источников.

По общим вопросам проведения Аксиологических чтений обращаться по тел. 8(3812)79-03-19, e-mail: expert@mano.pro (Романенко Оксана Геннадьевна), тел. 8-800-100-84-42 e-mail: baranzevasp@mail.ru (Баранцева Светлана Петровна). тел. 8-933-303-17-18

Протоиерей Димитрий Олихов, кандидат богословия,
кандидат исторических наук, руководитель отдела религиозного образования
и катехизации Омской епархии

Владимир Иванович Гам, ректор АНПОО «МАНО», д.п.н., профессор,
Академик РАЕ, Заслуженный учитель РФ

Приложение 1

Форма заявки на представление видео и слайдов (на эл. адрес expert@mano.pro)

| ФИО | Место работы | Должность | Тема (рядом подписать видео или слайды) | Телефон раб, сотовый, электронная почта |
|-----|--------------|-----------|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

Приложение 2

Форма заявки на публикацию статьи в сборнике (на эл. адрес: expert@mano.pro)

| ФИО | Место работы | Должность | Название статьи | Контакты (телефон –раб, сотовый, эл. почта) | Если скан оплаты прикрепили, то поставьте «+» |
|-----|--------------|-----------|-----------------|--|---|
| | | | | | |
| | | | | | |

Приложение 3

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА СТАТЬИ

*Кирющенко Надежда Ильинична,
преподаватель информатики, педагог-организатор,
ГБОУ СПО «Трубчевский профессионально-педагогический колледж»,
remels@mail.ru
г. Трубчевск, Россия*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация (если есть):

Проведен анализ социального заказа общества к системе образования,

современных тенденций, влияющих на появление новых качественных результатов школы: специальные компетенции детей, качества личности, освоение новых социокультурных ценностей. В данном контексте актуализировано понятие «социокультурной идентичности», образовательной среды как фактора, влияющего на формирование социокультурной идентичности.

Ключевые слова: социокультурная идентичность; управление, проектирование образовательной среды; обучение педагога.

- Текст статьи. Текст [1, с. 210]. Текст. Текст [2]. Текст. Текст [3; 4]. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст [5]. Текст. Текст [6; 7, с. 121]. Текст. Текст.

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст ...результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Название таблицы

| Заголовок 1 | Заголовок 2 | Заголовок 3 |
|-------------|-------------|-------------|
| | | |
| | | |

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст ... показан на рисунке 1.

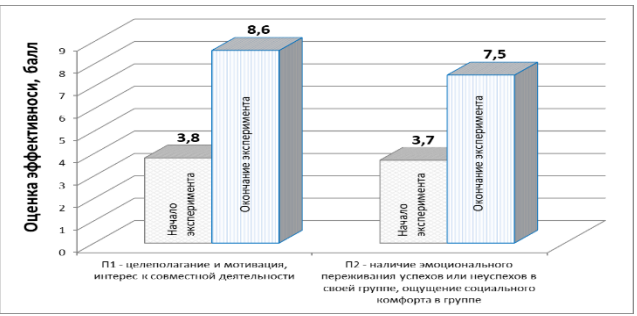


Рисунок 1 – Название рисунка

- Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

Список используемых источников:

1. Корниенко С.А. Применение дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании детей // Инновационные педагогические технологии: материалы II Международной науч. конф. Казань, май 2015 г. Казань: Бук, 2015
2. Касьянова А.Н. Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология // Инновационные педагогические технологии: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). Казань: Бук, 2016. ➡
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат. М., 2000.
4. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. 368 с.
5. Полат Е.С. Типология телекоммуникационных проектов // Наука и школа. 1997. № 4. С. 8-13.
6. Горвиц Ю.М. [и др.] Новые информационные технологии в дошкольном образовании. М.: Линка-пресс, 1998. 328 с.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ ПО ГОСТ Р 7.0.5.-2008

Книги, учебники:

- Афанасьев В.Г. Системность и общество. М.: Политиздат, 1980. 368 с.
- Асмолов А.Г. Психология личности: учебник. М.: Изд-во Моск. ин-та, 1990. 367 с.
- Организация индивидуально-ориентированного образовательного процесса в РГПУ им. А.И. Герцена: методические материалы / О.В. Акулова [и др.]. 2-е изд. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. 127 с.
- Kelley T., Littman J. The Art of Innovation: Lessons in Creativity from IDEO, America's Leading Design Firm. New York: Doubleday Publishing, 2001. 320 p.

Статья в сборнике статей:

- Блауберг И.В. Некоторые методологические проблемы исследования истории системного подхода // Становление системных идей в науке и философии: сб. ст. / отв. ред. И.В. Блауберг, В.Н. Садовский. М.: ВНИИСИ, 1980. Вып. 7. С. 3-11.
- Коломинский Я.Л., Малиновский Е.Л. Культурно-сакральное пространство гуманитарного образования // Личность в изменяющихся социальных условиях: материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Красноярск, 06-08 ноября 2013 г. / отв. ред. Е.В. Гордиенко. Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2013. С. 6-12.

Статья в журнале:

- Вербицкий А.А. Контекстное обучение в компетентностном подходе // Высшее образование в России. 2006. № 11. С. 39-46.
- Слободчиков В.И. Психология становления и развития человека в образовании (доклад) // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2016. № 1. С. 100-108.
- Тихонов О.В. Диалектика идентичности и кризиса идентичности в контексте глобальных социокультурных трансформаций // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. Т. 154. № 1. С. 208-213.
- Rycroft R.W., Kash D.E. Steering Complex Innovation // Research Technology Management. 2000. Vol. 43. № 3. P. 18-23.

Автореферат, диссертация:

- Колчина А.А. Организация воспитательной деятельности в современном вузе: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Санкт-Петербург, 2012. 24 с.
- Веретенникова Л.К. Подготовка будущих учителей к формированию творческого потенциала школьников: дис. ... д-ра пед. наук. Казань, 1997. 340 с.

Интернет-документы:

- Сморгачева В.П., Шевелёва Н.Н. Форсайт в стратегии развития системы дополнительного профессионального образования педагогов [Электронный ресурс] // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. 2017. № 4. С. 63-70. URL: <http://www.apkpro.ru/901.html> (дата обращения: 10.02.2025).

| | | | |
|------------------|--|----------------------------------|---------------------|
| Извещение | АНПОО «МАНО» | | <i>Форма № ПД-4</i> |
| | (наименование получателя платежа) | | |
| | 5503161780 / 550301001 | 40703810645000000590 | |
| | (ИНН / КПП получателя платежа) | (номер счета получателя платежа) | |
| | ОМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 8634 ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ» БИК 045209673 | | |
| | (наименование банка получателя платежа) | | |
| | Номер кор./сч. банка получателя платежа 30101810900000000673 | | |
| | Аксиологические чтения 2020 | | |
| | (наименование платежа) (номер лицевого счета (код) плательщика) | | |
| | Ф.И.О. плательщика: _____ | | |
| Кассир | Адрес плательщика: _____ | | |
| | Сумма платежа: _____ руб. _____ коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп. | | |
| | Итого _____ руб. _____ коп. “_____” _____ 201__ г. | | |
| | С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен. | | |
| | Подпись плательщика | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Квитанция | АНПОО «МАНО» | | |
| | (наименование получателя платежа) | | |
| | 5503161780 / 550301001 | 40703810645000000590 | |
| | (ИНН / КПП получателя платежа) | (номер счета получателя платежа) | |
| | ОМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 8634 ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ» БИК 045209673 | | |
| | (наименование банка получателя платежа) | | |
| | Номер кор./сч. банка получателя платежа 30101810900000000673 | | |
| | Аксиологические чтения 2020 | | |
| | (наименование платежа) (номер лицевого счета (код) плательщика) | | |
| | Ф.И.О. плательщика: _____ | | |
| Кассир | Адрес плательщика: _____ | | |
| | Сумма платежа: _____ руб. _____ коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп. | | |
| | Итого _____ руб. _____ коп. “_____” _____ 201__ г. | | |
| | С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен. | | |
| | Подпись плательщика | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| - линия отреза