

*Руководителям муниципальных органов  
управления образованием, муниципальных методических служб,  
образовательных организаций*

**Уважаемые коллеги!  
Приглашаем Вас к участию в XII  
Международных аксиологических чтениях  
«Нравственные ценности и будущее  
человечества»!**



**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

На основании плана мероприятий по духовно-нравственному развитию и просвещению населения Омской области на 2020 – 2022 годы, утвержденного 14.01.2020г. Митрополитом Омским и Таврическим Владимиром, Главой Омской митрополии и Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области А.Л. Бурковым - АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», Омская митрополия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), Омское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский Комитет защиты мира», АНО «Центр межнационального развития» приглашают **26 марта 2021 года** принять участие в работе **XII Международных аксиологических чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» (заочное участие).**

*К участию приглашаются* руководящие и педагогические работники образовательных организаций, специалисты методических служб, специалисты органов управления образования.

**Цель аксиологических чтений:** обобщение эффективного опыта работы педагогов и поиск путей реализации задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации подрастающего поколения россиян на основе нравственных ценностей и отечественных духовных традиций.

**Задачи:**

- укрепление единства Церкви, государства и общества в формировании духовно-нравственных качеств современной молодежи на основе приобщения к традиционным отечественным ценностям;
- аккумуляция инновационных идей и презентация практического опыта в сфере духовно-нравственного развития, воспитания и социализации детей и молодежи в рамках реализации федеральных государственных

образовательных стандартов, стратегии развития воспитания РФ, стратегии национальной безопасности страны;

• развитие профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в вопросах приобщения подрастающего поколения к духовно-нравственным ценностям.

**Основные направления работы, определяющие тематику секций:**

1. Духовно-нравственные ценности в формировании личности в системе работы образовательных организаций.

2. Общенациональные базисные ценности – основа цивилизационного единства народов России.

3. Нравственные ценности как средство развития образовательной среды.

4. Реализация православного компонента образования: дошкольная и общеобразовательная ступени.

5. Традиционная православная культура как основа системы духовно-нравственного образования.

6. Физическое воспитание как одна из главных составляющих нравственного воспитания.

7. Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи в контексте обеспечения национальной безопасности России.

8. Духовно-нравственное воспитание средствами искусства.

9. Народное творчество как нравственный посыл в будущее.

10. Опыт, проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания в рамках внеурочной деятельности.

11. Реализация проектов духовно-нравственной направленности в образовательных организациях.

12. Формирование духовно-нравственных ценностей в условиях профессионального образования.

13. Содержание и формы духовно-нравственного воспитания в инклюзивном образовании.

14. Роль библиотеки в духовно-нравственном развитии детей и подростков.

15. Развитие личности педагога в контексте реализации задач духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

16. Взаимодействие государства, общества и Церкви в вопросах духовно-нравственного воспитания и культурного просвещения родителей.

17. Педагогическая поддержка родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания. Работа семейных клубов.

18. Волонтерская деятельность в духовно-нравственном воспитании и формировании ценностных ориентаций детей и молодежи.

19. Формирование чувства доброты и милосердия у дошкольников и молодежи.

20. Профилактика возможных проявлений экстремизма и ксенофобии в образовательной организации.

Аксиологические чтения 2021г. пройдут в дистанционном режиме. Формы приема материалов:

**1. Прием материалов участников в формате видео-докладов (mp4) и презентаций (ppt, pptx).** Материалы размещаются в открытом доступе на официальной странице Аксиологических чтений <https://vk.com/club117747086> социальных сетей «ВКонтакте».

- Для этого участник готовит заявку и вместе с кратким текстом выступления и презентацией (формат ppt, pptx) отправляет материал на электронную почту: [mveomsk@mail.ru](mailto:mveomsk@mail.ru)

- либо Участник записывает видеоролик своего выступления не более 7 минут и самостоятельно выставляет в разделе «Видео» в группе социальных сетей «ВКонтакте» по ссылкам ниже в тематике секций.

- Участник, выставив видеоролик, подписывает его в следующем порядке: В разделе «Название» пишется название организации, фамилия, имя, отчество выступающего, должность. В разделе «Описание» пишется название организации, фамилия, имя, отчество выступающего, должность, тема выступления.

- Видео-доклад участник загружает в разделе «видео» по следующим ссылкам:

**Секция 1.** Организация духовно-нравственного воспитания школьников. Видео размещается по ссылке: [https://vk.com/videos-117747086?section=album\\_2](https://vk.com/videos-117747086?section=album_2)

**Секция 2.** Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в дошкольном образовании. Видео размещается по ссылке: [https://vk.com/videos-117747086?section=album\\_3](https://vk.com/videos-117747086?section=album_3)

**Секция 3.** Практика развития духовных и нравственных ценностей в условиях дополнительного образования. Видео размещается по ссылке: [https://vk.com/videos-117747086?section=album\\_4](https://vk.com/videos-117747086?section=album_4)

**Секция 4.** Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания молодежи в профессиональной организации. Видео размещается по ссылке: [https://vk.com/videos-117747086?section=album\\_5](https://vk.com/videos-117747086?section=album_5)

По итогам чтений авторы выступлений получают свидетельства.

Объем видео до 7 мин, презентация -5-25 слайдов.

Оргкомитет принимает заявки **до 24 марта 2021 года без оплаты** по форме, указанной в Приложении 1.

**2. ПРИЕМ СТАТЕЙ ОБЪЕМОМ ОТ 2 до 7 ЛИСТОВ.** Тематика статей должна отражать основные направления работы Аксиологических чтений. Каждый автор статьи получит электронный сертификат. Сертификат и сборник статей будут выложены на сайте АНПОО МАНО в разделе «Конференции» <http://mano.pro/ix-mezhdunarodnye-aksiologicheskie-chteniya> до **10.04.2021** года.

Сборник статей размещается в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 489 - 05/2020К от 13 мая 2020 г.

Стоимость публикации составляет 250 рублей за каждого автора (в квитанции следует указать назначение платежа – Акс. чтения-2021, статья).

Статью, скан оплаты (квитанция в Приложение 4 или чек через кассу онлайн <http://mano.pro/payment>) и заявку на публикацию (Приложение 2) отправить до **25 марта 2021 года** по адресу: [mveomsk@mail.ru](mailto:mveomsk@mail.ru)

### **Требования к оформлению материалов в сборник статей.**

- редактор Microsoft Word 2003-2013;
- шрифт «Times New Roman», кегль – 14, выравнивание по ширине, без автоматического переноса, цвет – черный;
- межстрочный интервал – полуторный;
- поля со всех сторон по 2 см;
- абзацный отступ 1,25см;
- страницы не нумеруются;
- список использованной литературы.
- фотографии и рисунки можно размещать в тексте.

Справа вверху печатается жирным курсивом *Фамилия, Имя, Отчество* (полностью) автора (ов), должность, полное название организации.

Название статьи печатается полужирным шрифтом ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ с выравниванием посередине, точка в конце заголовка не ставится.

После отступа печатается текст.

Через пробел список литературы.

### **Внимание!**

1. Ссылки на литературу должны быть внутри статьи в квадратных скобках.
2. Автоматические сноски запрещены.
3. Оформление литературы строго по ГОСТу, все примеры в Приложение 3.

По общим вопросам проведения Аксиологических чтений обращаться по тел. 8 (3812) 66-21-03, e-mail: [mveomsk@mail.ru](mailto:mveomsk@mail.ru) (Михайлова Валерия Евгеньевна), тел. 8- 913-977-17-18, e-mail: [baranzevasp@mail.ru](mailto:baranzevasp@mail.ru) (Баранцева Светлана Петровна).

## Приложение 1.

### Форма заявки на представление видео и слайдов (на эл. адрес [mveomsk@mail.ru](mailto:mveomsk@mail.ru))

ФИО	Место работы	Должность	Тема (рядом подписать видео или слайды)	телефон раб, сотовый, электронная почта

## Приложение 2

### Форма заявки на публикацию статьи в сборнике (на эл. адрес: [mveomsk@mail.ru](mailto:mveomsk@mail.ru))

ФИО	Место работы	Должность	Название статьи	Контакты (телефон –раб, сотовый, эл. почта)	Если скан оплаты прикрепил, то поставьте «+»

## Приложение 3.

### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА СТАТЬИ

*Старостина Марина Владимировна,  
старший воспитатель БДОУ г. Омска  
«Центр развития ребенка – детский сад № 96»  
e-mail: [pedagog@mano.pro](mailto:pedagog@mano.pro)*

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕВАЙСА – ГОВОРЯЩЕЙ РУЧКИ «ЗНАТОК» В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

*Текст текст текст текст, Текст текст текст текст*

#### Список литературы:

1. Глушкова Е., Леонова Л. Компьютер в детском саду/ Глушкова Е., Леонова Л.// Дошкольное воспитание. 1990. №10.

2. Горвиц Ю.М. [и др.] Новые информационные технологии в дошкольном образовании. М.: Линка-пресс, 1998. 328 с.

3. Федеральный закон РФ от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» [Электронный ресурс] - Режим доступа. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=law;n=149069> (дата обращения: 20.12.2021).

## **ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ ПО ГОСТ Р 7.0.5.-2008**

### **Книги, учебники:**

- Афанасьев В.Г. Системность и общество. М.: Политиздат, 1980. 368 с.
- Асмолов А.Г. Психология личности: учебник. М.: Изд-во Моск. ин-та, 1990. 367 с.
- Организация индивидуально-ориентированного образовательного процесса в РГПУ им. А.И. Герцена: методические материалы / О.В. Акулова [и др.]. 2-е изд. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. 127 с.
- Kelley T., Littman J. The Art of Innovation: Lessons in Creativity from IDEO, America's Leading Design Firm. New York: Doubleday Publishing, 2001. 320 p.

### **Статья в сборнике статей:**

- Блауберг И.В. Некоторые методологические проблемы исследования истории системного подхода // Становление системных идей в науке и философии: сб. ст. / отв. ред. И.В. Блауберг, В.Н. Садовский. М.: ВНИИСИ, 1980. Вып. 7. С. 3-11.
- Коломинский Я.Л., Малиновский Е.Л. Культурно-сакральное пространство гуманитарного образования // Личность в изменяющихся социальных условиях: материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Красноярск, 06-08 ноября 2013 г. / отв. ред. Е.В. Гордиенко. Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2013. С. 6-12.

### **Статья в журнале:**

- Вербицкий А.А. Контекстное обучение в компетентностном подходе // Высшее образование в России. 2006. № 11. С. 39-46.
- Слободчиков В.И. Психология становления и развития человека в образовании (доклад) // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2016. № 1. С. 100-108.
- Тихонов О.В. Диалектика идентичности и кризиса идентичности в контексте глобальных социокультурных трансформаций // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. Т. 154. № 1. С. 208-213.
- Rycroft R.W., Kash D.E. Steering Complex Innovation // Research Technology Management. 2000. Vol. 43. № 3. P. 18-23.

### **Автореферат, диссертация:**

- Колчина А.А. Организация воспитательной деятельности в современном вузе: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Санкт-Петербург, 2012. 24 с.



