

*Руководителям муниципальных органов
управления образованием, муниципальных методических служб,
образовательных организаций*

**Уважаемые коллеги!
Приглашаем Вас к участию в XII
Международных аксиологических чтениях
«Нравственные ценности и будущее
человечества»!**



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

На основании плана мероприятий по духовно-нравственному развитию и просвещению населения Омской области на 2020 – 2022 годы, утвержденного 14.01.2020г. Митрополитом Омским и Таврическим Владимиром, Главой Омской митрополии и Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области А.Л. Бурковым - АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», Омская митрополия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), Омское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский Комитет защиты мира», АНО «Центр межнационального развития» приглашают **26 марта 2021 года** принять участие в работе **XII Международных аксиологических чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» (заочное участие).**

К участию приглашаются руководящие и педагогические работники образовательных организаций, специалисты методических служб, специалисты органов управления образования.

Цель аксиологических чтений: обобщение эффективного опыта работы педагогов и поиск путей реализации задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации подрастающего поколения россиян на основе нравственных ценностей и отечественных духовных традиций.

Задачи:

- укрепление единства Церкви, государства и общества в формировании духовно-нравственных качеств современной молодежи на основе приобщения к традиционным отечественным ценностям;
- аккумуляция инновационных идей и презентация практического опыта в сфере духовно-нравственного развития, воспитания и социализации детей и молодежи в рамках реализации федеральных государственных

образовательных стандартов, стратегии развития воспитания РФ, стратегии национальной безопасности страны;

• развитие профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в вопросах приобщения подрастающего поколения к духовно-нравственным ценностям.

Основные направления работы, определяющие тематику секций:

1. Духовно-нравственные ценности в формировании личности в системе работы образовательных организаций.

2. Общенациональные базисные ценности – основа цивилизационного единства народов России.

3. Нравственные ценности как средство развития образовательной среды.

4. Реализация православного компонента образования: дошкольная и общеобразовательная ступени.

5. Традиционная православная культура как основа системы духовно-нравственного образования.

6. Физическое воспитание как одна из главных составляющих нравственного воспитания.

7. Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи в контексте обеспечения национальной безопасности России.

8. Духовно-нравственное воспитание средствами искусства.

9. Народное творчество как нравственный посыл в будущее.

10. Опыт, проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания в рамках внеурочной деятельности.

11. Реализация проектов духовно-нравственной направленности в образовательных организациях.

12. Формирование духовно-нравственных ценностей в условиях профессионального образования.

13. Содержание и формы духовно-нравственного воспитания в инклюзивном образовании.

14. Роль библиотеки в духовно-нравственном развитии детей и подростков.

15. Развитие личности педагога в контексте реализации задач духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

16. Взаимодействие государства, общества и Церкви в вопросах духовно-нравственного воспитания и культурного просвещения родителей.

17. Педагогическая поддержка родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания. Работа семейных клубов.

18. Волонтерская деятельность в духовно-нравственном воспитании и формировании ценностных ориентаций детей и молодежи.

19. Формирование чувства доброты и милосердия у дошкольников и молодежи.

20. Профилактика возможных проявлений экстремизма и ксенофобии в образовательной организации.

Аксиологические чтения 2021г. пройдут в дистанционном режиме. Формы приема материалов:

1. Прием материалов участников в формате видео-докладов (mp4) и презентаций (ppt, pptx). Материалы размещаются в открытом доступе на официальной странице Аксиологических чтений <https://vk.com/club117747086> социальных сетей «ВКонтакте».

- Для этого участник готовит заявку и вместе с кратким текстом выступления и презентацией (формат ppt, pptx) отправляет материал на электронную почту: mveomsk@mail.ru

- либо Участник записывает видеоролик своего выступления не более 7 минут и самостоятельно выставляет в разделе «Видео» в группе социальных сетей «ВКонтакте» по ссылкам ниже в тематике секций.

- Участник, выставив видеоролик, подписывает его в следующем порядке: В разделе «Название» пишется название организации, фамилия, имя, отчество выступающего, должность. В разделе «Описание» пишется название организации, фамилия, имя, отчество выступающего, должность, тема выступления.

- Видео-доклад участник загружает в разделе «видео» по следующим ссылкам:

Секция 1. Организация духовно-нравственного воспитания школьников. Видео размещается по ссылке: https://vk.com/videos-117747086?section=album_2

Секция 2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в дошкольном образовании. Видео размещается по ссылке: https://vk.com/videos-117747086?section=album_3

Секция 3. Практика развития духовных и нравственных ценностей в условиях дополнительного образования. Видео размещается по ссылке: https://vk.com/videos-117747086?section=album_4

Секция 4. Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания молодежи в профессиональной организации. Видео размещается по ссылке: https://vk.com/videos-117747086?section=album_5

По итогам чтений авторы выступлений получают свидетельства.

Объем видео до 7 мин, презентация -5-25 слайдов.

Оргкомитет принимает заявки **до 24 марта 2021 года без оплаты** по форме, указанной в Приложении 1.

2. ПРИЕМ СТАТЕЙ ОБЪЕМОМ ОТ 2 до 7 ЛИСТОВ. Тематика статей должна отражать основные направления работы Аксиологических чтений. Каждый автор статьи получит электронный сертификат. Сертификат и сборник статей будут выложены на сайте АНПОО МАНО в разделе «Конференции» <http://mano.pro/ix-mezhdunarodnye-aksiologicheskie-chteniya> до **10.04.2021** года.

Сборник статей размещается в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 489 - 05/2020К от 13 мая 2020 г.

Стоимость публикации составляет 250 рублей за каждого автора (в квитанции следует указать назначение платежа – Акс. чтения-2021, статья).

Статью, скан оплаты (квитанция в Приложение 4 или чек через кассу онлайн <http://mano.pro/payment>) и заявку на публикацию (Приложение 2) отправить до **25 марта 2021 года** по адресу: mveomsk@mail.ru

Требования к оформлению материалов в сборник статей.

- редактор Microsoft Word 2003-2013;
- шрифт «Times New Roman», кегль – 14, выравнивание по ширине, без автоматического переноса, цвет – черный;
- межстрочный интервал – полуторный;
- поля со всех сторон по 2 см;
- абзацный отступ 1,25см;
- страницы не нумеруются;
- список использованной литературы.
- фотографии и рисунки можно размещать в тексте.

Справа вверху печатается жирным курсивом *Фамилия, Имя, Отчество* (полностью) автора (ов), должность, полное название организации.

Название статьи печатается полужирным шрифтом ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ с выравниванием посередине, точка в конце заголовка не ставится.

После отступа печатается текст.

Через пробел список литературы.

Внимание!

1. Ссылки на литературу должны быть внутри статьи в квадратных скобках.
2. Автоматические сноски запрещены.
3. Оформление литературы строго по ГОСТу, все примеры в Приложение 3.

По общим вопросам проведения Аксиологических чтений обращаться по тел. 8 (3812) 66-21-03, e-mail: mveomsk@mail.ru (Михайлова Валерия Евгеньевна), тел. 8- 913-977-17-18, e-mail: baranzevasp@mail.ru (Баранцева Светлана Петровна).

Приложение 1.

Форма заявки на представление видео и слайдов (на эл. адрес mveomsk@mail.ru)

ФИО	Место работы	Должность	Тема (рядом подписать видео или слайды)	телефон раб, сотовый, электронная почта

Приложение 2

Форма заявки на публикацию статьи в сборнике (на эл. адрес: mveomsk@mail.ru)

ФИО	Место работы	Должность	Название статьи	Контакты (телефон –раб, сотовый, эл. почта)	Если скан оплаты прикрепил, то поставьте «+»

Приложение 3.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА СТАТЬИ

*Старостина Марина Владимировна,
старший воспитатель БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 96»
e-mail: pedagog@mano.pro*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕВАЙСА – ГОВОРЯЩЕЙ РУЧКИ «ЗНАТОК» В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Текст текст текст текст, Текст текст текст текст

Список литературы:

1. Глушкова Е., Леонова Л. Компьютер в детском саду/ Глушкова Е., Леонова Л.// Дошкольное воспитание. 1990. №10.

2. Горвиц Ю.М. [и др.] Новые информационные технологии в дошкольном образовании. М.: Линка-пресс, 1998. 328 с.

3. Федеральный закон РФ от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» [Электронный ресурс] - Режим доступа. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=law;n=149069> (дата обращения: 20.12.2021).

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ ПО ГОСТ Р 7.0.5.-2008

Книги, учебники:

- Афанасьев В.Г. Системность и общество. М.: Политиздат, 1980. 368 с.
- Асмолов А.Г. Психология личности: учебник. М.: Изд-во Моск. ин-та, 1990. 367 с.
- Организация индивидуально-ориентированного образовательного процесса в РГПУ им. А.И. Герцена: методические материалы / О.В. Акулова [и др.]. 2-е изд. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. 127 с.
- Kelley T., Littman J. The Art of Innovation: Lessons in Creativity from IDEO, America's Leading Design Firm. New York: Doubleday Publishing, 2001. 320 p.

Статья в сборнике статей:

- Блауберг И.В. Некоторые методологические проблемы исследования истории системного подхода // Становление системных идей в науке и философии: сб. ст. / отв. ред. И.В. Блауберг, В.Н. Садовский. М.: ВНИИСИ, 1980. Вып. 7. С. 3-11.
- Коломинский Я.Л., Малиновский Е.Л. Культурно-сакральное пространство гуманитарного образования // Личность в изменяющихся социальных условиях: материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Красноярск, 06-08 ноября 2013 г. / отв. ред. Е.В. Гордиенко. Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2013. С. 6-12.

Статья в журнале:

- Вербицкий А.А. Контекстное обучение в компетентностном подходе // Высшее образование в России. 2006. № 11. С. 39-46.
- Слободчиков В.И. Психология становления и развития человека в образовании (доклад) // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2016. № 1. С. 100-108.
- Тихонов О.В. Диалектика идентичности и кризиса идентичности в контексте глобальных социокультурных трансформаций // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. Т. 154. № 1. С. 208-213.
- Rycroft R.W., Kash D.E. Steering Complex Innovation // Research Technology Management. 2000. Vol. 43. № 3. P. 18-23.

Автореферат, диссертация:

- Колчина А.А. Организация воспитательной деятельности в современном вузе: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Санкт-Петербург, 2012. 24 с.

- Веретенникова Л.К. Подготовка будущих учителей к формированию творческого потенциала школьников: дис. ... д-ра пед. наук. Казань, 1997. 340 с.

Интернет-документы:

- Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 10.02.2021).
- Сморгчова В.П., Шевелёва Н.Н. Форсайт в стратегии развития системы дополнительного профессионального образования педагогов [Электронный ресурс] // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. 2017. № 4. С. 63-70. URL: <http://www.apkpro.ru/901.html> (дата обращения: 10.02.2021).

Приложение 4.

Извещение	<i>Форма № ПД-4</i>
	АНПОО «МАНО» <small>(наименование получателя платежа)</small>
	5503161780 / 550301001 4070381064500000590 <small>(ИНН / КПП получателя платежа) (номер счета получателя платежа)</small>
	ОМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 8634 ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ» БИК 045209673 <small>(наименование банка получателя платежа)</small>
	Номер кор./сч. банка получателя платежа 30101810900000000673
	Аксиологические чтения 2020 <small>(наименование платежа) (номер лицевого счета (код) плательщика)</small>
	Ф.И.О. плательщика: _____
	Адрес плательщика: _____
	Сумма платежа: _____ руб. _____ коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп Итого _____ руб. _____ коп. “_____” _____ 201__ г.
	С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен. Подпись плательщика
Кассир	
	АНПОО «МАНО» <small>(наименование получателя платежа)</small>
	5503161780 / 550301001 4070381064500000590 <small>(ИНН / КПП получателя платежа) (номер счета получателя платежа)</small>
	ОМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 8634 ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ» БИК 045209673 <small>(наименование банка получателя платежа)</small>
	Номер кор./сч. банка получателя платежа 30101810900000000673
	Аксиологические чтения 2020 <small>(наименование платежа) (номер лицевого счета (код) плательщика)</small>
	Ф.И.О. плательщика: _____
	Адрес плательщика: _____
	Сумма платежа: _____ руб. _____ коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп. Итого _____ руб. _____ коп. “_____” _____ 201__ г.
	С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен. Подпись плательщика
Квитанция	
Кассир	

|- линия отреза

