

Итоги XIII Международных аксиологических чтений «Нравственные ценности и будущее человечества»

(с выпуском электронного сборника)

29 марта 2022 года в Многопрофильной Академии непрерывного образования» при поддержке Омской митрополии, Омского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Комитет защиты мира» прошли традиционные Международные аксиологические чтения. Участников аксиологических чтений приветствовали **Владимир Иванович Гам**, ректор Многопрофильной Академии непрерывного образования, д.п.н., профессор, Академик РАЕ, Заслуженный учитель РФ, руководитель отдела образования и катехизации Омской Епархии, протоиерей **Димитрий Олихов**, заведующий сектором по работе с дошкольными образовательными организациями отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии, отличник образования РФ **Светлана Петровна Баранцева**, **Валерия Евгеньевна Михайлова**, к.п.н., доцент, начальник отдела научно методического сопровождения Многопрофильной Академии.

Председатель организационного комитета: Гам В.И., д.п.н., профессор, Академик РАЕ, Заслуженный учитель РФ.

Заместитель председателя: Михайлова В.Е., к.п.н., доцент, начальник отдела научно-методического сопровождения.

Члены оргкомитета: Баранцева С.П., заведующий сектором по работе с дошкольными образовательными организациями отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), Гам А.В., проректор Многопрофильной академии, Парц О.С., к.п.н., доцент, доцент; Немцова Л.В., декан факультета ТТО; Батаршина И.Ю., декан факультета ДО.

Аксиологические чтения прошли в дистанционном режиме.

Секции:

Секция 1. Организация духовно-нравственного воспитания школьников.

Секция 2. Практика развития духовных и нравственных ценностей в условиях дополнительного образования.

Секция 3. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в дошкольном образовании.

Секция 4. Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания молодежи в профессиональной организации.

Секция 5. Духовная семинария (студенты, священники, преподаватели)

Аксиологические чтения в 2022 году были особенными: участниками стали преподаватели Омской духовной семинарии и Ивановской Св.-Алексеевской Православной Духовной семинарии.

В работе секций приняли участие **180 выступающих (120 устных докладов)** из 101 образовательных организаций дошкольного, общего дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования РФ и Ближнего Зарубежья, а также из Духовных семинарий. По итогам выступлений - к публикации принято **46 докладов.**

Секция № 1 объединила педагогов школ. В работе секции приняли участие педагоги, которые представили доклады, презентации опыта работы, проблемные вопросы, связанные с воспитательной практикой. Диалог педагогов позволил выразить обозначить важные позиции относительно воспитательного компонента в учебном процессе и внеурочной деятельности (Богданова И.И. КОУ «Адаптивная школа-интернат № 19», Чередова Л.В. БОУ г. Омска «СОШ №28 с УИОП», Васильева С.И. БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 81», Рябикова М.Г. БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 104» и др.).

На секции № 2 было заслушано 6 докладов. Были представлены разноплановые направления реализации задач духовно-нравственного развития детей в организации дополнительного образования. Участники подчеркивали, что в организации совместно с родителями глубоко, объемно, подбирается содержание, в основе которого – краеведческий материал, военно-патриотическая основа, российские традиции. Представленные интересные формы проведения мероприятий, средства проектирования образовательной среды вызвали профессиональный интерес.

Работа секция № 3 была посвящена демонстрации опыта работы воспитателей дошкольных образовательных организаций (более 100 выступлений) с целью его обобщения и поиска путей реализации задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации подрастающего поколения. Все сообщения были содержательны, интересны и полезны: «Семейные ценности как основа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников с задержкой психического развития на основе фольклора в семейных традициях», «Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ОВЗ», «Воспитание у дошкольников чувства любви к Родине», «Формирование основ противопожарной безопасности и интереса к профессии пожарного» и др.

Особенное внимание было уделено совместной работе с родителями по воспитанию детей, вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

На секции, помимо докладчиков, присутствовали слушатели. В своих работах педагоги дошкольных образовательных организаций показали как ориентируются на преемственность, заложенную во ФГОС. Со своими докладами выступали заведующие, старшие воспитатели, воспитатели, психологи и музыкальные работники. Педагоги рассказали, какая работа проводится в детских садах для духовно-нравственного развития детей, как и какими формами, методами, приёмами формируются традиционные социокультурные ценности, как оказывается педагогическая поддержка родителям, какими возможностями обладает приобщение к книге, народный фольклор.

Работа объединенной секции № 4 и № 5 проходила в формате обсуждения и открытого диалога. Было заслушано 8 докладов, каждый из которых обладал глубоким содержанием, отличался продуманностью и ориентацией на результат. Особый интерес вызвало выступление Иеромонаха Макария (Маркиша) из Ивановской Св.-Алексеевской Православной Духовной семинарии.

Материалы размещены в открытом доступе в социальных сетях.

Секция 1. [Организация духовно-нравственного воспитания школьников](#)

Секция 2. [Практика развития духовных и нравственных ценностей в условиях дополнительного образования](#)

Секция 3. [Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в дошкольном образовании](#)

Секция 4. [Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания молодежи в профессиональной организации, у студентов вузов и колледжей](#)

Секция 5. [Духовная семинария \(студенты, священники, преподаватели\)](#)

Среди самых активных омских организаций следует назвать:

1. Организации дополнительного образования:

- БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр»
- Бюджетное учреждение дополнительного образования «Омская областная станция юных натуралистов»
- БОУ ДО г. Омска «ЦДОД «Эврика»

2. Организации дошкольного образования (трое и более участников от каждой ОО)

- БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида»
- БДОУ г. Омска «Детский сад № 26 общеразвивающего вида»
- БДОУ г. Омска «Детский сад № 90 комбинированного вида»
- БДОУ г. Омска «Детский сад №101 комбинированного вида»
- БДОУ г. Омска «Детский сад №165»
- БДОУ г. Омска «Детский сад №204 комбинированного вида»
- БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 44»
- БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №122»
- БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №140»
- БДОУ города Омска "Детский сад № 236"
- БОУ г. Омска «СОШУИОП № 99» (дошкольные группы)
- БДОУ г. Омска "Центр развития ребенка – детский сад № 302"
- МДОУ «Таврический детский сад № 6 «Радуга»
- БДОУ города Омска «Детский сад № 178 общеразвивающего вида»
- БДОУ г. Омска «Детский сад № 339 общеразвивающего вида»
- БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 23»

3. Организации общего образования:

- БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 81»
- БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 104»
- КОУ «Адаптивная школа-интернат № 19»

Доклады и статьи участников конференции будут опубликованы в электронном сборнике издательством АНПОО «МАНО» и размещены в открытом доступе на сайте www.mano.pro (средство массовой информации – Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75634 от 24.05.2019 г.).

Фото участников



