

**Руководителям муниципальных органов
управления образованием, муниципальных методических служб,
образовательных организаций**

Уважаемые коллеги!
**Приглашаем Вас к участию в XIII Международных
аксиологических чтениях «Нравственные ценности
и будущее человечества»!**



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

На основании плана мероприятий по духовно-нравственному развитию и просвещению населения Омской области на 2020 – 2022 годы, утвержденного 14.01.2020г. Митрополитом Омским и Таврическим Владимиром, Главой Омской митрополии и Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области А.Л. Бурковым - АНПО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», Омская митрополия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), Омское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский Комитет защиты мира», АНО «Центр межнационального развития» приглашают **29 марта 2022 года** принять участие в работе **XIII Международных аксиологических чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» (заочное участие).**

К участию приглашаются руководящие и педагогические работники образовательных организаций, специалисты методических служб, специалисты органов управления образования.

Цель аксиологических чтений: обобщение эффективного опыта работы педагогов и поиск путей реализации задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации подрастающего поколения россиян на основе нравственных ценностей и отечественных духовных традиций.

Задачи:

- укрепление единства Церкви, государства и общества в формировании духовно-нравственных качеств современной молодежи на основе приобщения к традиционным отечественным ценностям;
- аккумуляция инновационных идей и презентация практического опыта в сфере духовно-нравственного развития, воспитания и социализации детей

и молодежи в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов, стратегии развития воспитания РФ, стратегии национальной безопасности страны;

• развитие профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в вопросах приобщения подрастающего поколения к духовно-нравственным ценностям.

Основные направления работы, определяющие тематику секций:

1. Духовно-нравственные ценности в формировании личности в системе работы образовательных организаций.

2. Общациональные базисные ценности – основа цивилизационного единства народов России.

3. Нравственные ценности как средство развития образовательной среды.

4. Реализация православного компонента образования: дошкольная и общеобразовательная ступени.

5. Традиционная православная культура как основа системы духовно-нравственного образования.

6. Физическое воспитание как одна из главных составляющих нравственного воспитания.

7. Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи в контексте обеспечения национальной безопасности России.

8. Духовно-нравственное воспитание средствами искусства.

9. Народное творчество как нравственный посыл в будущее.

10. Опыт, проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания в рамках внеурочной деятельности.

11. Реализация проектов духовно-нравственной направленности в образовательных организациях.

12. Формирование духовно-нравственных ценностей в условиях профессионального образования.

13. Содержание и формы духовно-нравственного воспитания в инклюзивном образовании.

14. Роль библиотеки в духовно-нравственном развитии детей и подростков.

15. Развитие личности педагога в контексте реализации задач духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

16. Взаимодействие государства, общества и Церкви в вопросах духовно-нравственного воспитания и культурного просвещения родителей.

17. Педагогическая поддержка родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания. Работа семейных клубов.

18. Волонтерская деятельность в духовно-нравственном воспитании и формировании ценностных ориентаций детей и молодежи.

19. Формирование чувства доброты и милосердия у дошкольников и молодежи.

20. Профилактика возможных проявлений экстремизма и ксенофобии в образовательной организации.

Аксиологические чтения 2022г. пройдут в дистанционном режиме.

Формы приема материалов:

1. Прием материалов участников в формате видео-контента (mp4) и презентаций (ppt, pptx). Материалы размещаются в открытом доступе на официальной странице Аксиологических чтений <https://vk.com/club117747086> социальных сетей «ВКонтакте».

- Для этого участник готовит заявку и вместе с презентацией (формат ppt, pptx) или презентацией с закадровым текстом и отправляет материал на электронную почту: mveomsk@mail.ru

- либо Участник записывает видеоролик своего выступления 1-10 мин (или видео процесса, мероприятия, условий с закадровыми комментариями) и самостоятельно выставляет в разделе «Видео» в группе социальных сетей «ВКонтакте» по ссылкам ниже в тематике секций.

- Участник, выставив видеоролик, подписывает его в следующем порядке: В разделе «Название» пишется название организации, фамилия, имя, отчество выступающего, должность. В разделе «Описание» пишется название организации, фамилия, имя, отчество выступающего, должность, тема выступления.

- Видео контент участник загружает в разделе «видео» по следующим ссылкам:

Секция 1. Организация духовно-нравственного воспитания школьников. Видео размещается по ссылке: https://vk.com/videos-117747086?section=album_2

Секция 2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в дошкольном образовании. Видео размещается по ссылке: https://vk.com/videos-117747086?section=album_3

Секция 3. Практика развития духовных и нравственных ценностей в условиях дополнительного образования. Видео размещается по ссылке: https://vk.com/videos-117747086?section=album_4

Секция 4. Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания молодежи в профессиональной организации. Видео размещается по ссылке: https://vk.com/videos-117747086?section=album_5

По итогам чтений авторы выступлений получают свидетельства.

Объем видео 1-10 мин , презентация - 5-25 слайдов.

Оргкомитет принимает заявки **до 27 марта 2022 года без оплаты** по форме, указанной в Приложении 1.

2. ПРИЕМ СТАТЕЙ ОБЪЕМОМ ОТ 2 до 7 ЛИСТОВ. Тематика статей должна отражать основные направления работы Аксиологических чтений. Каждый автор статьи получит электронный сертификат.

Стоимость публикации составляет 250 рублей за каждого автора (в квитанции следует указать назначение платежа – Акс. чтения-2022, статья).

Статью, скан оплаты (квитанция в Приложение 4 или чек через кассу онлайн <http://mano.pro/payment>) и заявку на публикацию (Приложение 2) отправить **до 27 марта 2022 года** по адресу: mveomsk@mail.ru

Сертификат и сборник статей будут выложены на сайте АНПОО МАНО в разделе «Конференции» <http://mano.pro/ix-mezhdunarodnye-aksiologicheskie-cteniya> **до 12.04.2022 года**.

Сборник статей размещается в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 489 - 05/2020К от 13 мая 2020 г.

Внимание: оплата оргвзноса участникам из стран ближнего Зарубежья производится по реквизитам специального счета.

[Платёж для участников из Зарубежных стран](#)

Уважаемые авторы, требования к статье НЭБ Elibrary являются обязательными.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЕ

- **Формат текста:** Microsoft Word (*.doc, *.docx);
- **Ориентация:** книжная;
- **Поля** (верхнее, нижнее, левое, правое): 2 см;
- **Основной шрифт** - Times New Roman - 14;
- **Межстрочный интервал:** полуторный;
- **Объём статьи:** от 2 -10 стр.;
- **Количество авторов в одной статье:** не более трёх.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

- Фамилия Имя Отчество автора (для всех авторов)
- ученая степень, должность
- Место работы (учебы) (наименование по Уставу в именительном падеже)
- e-mail автора
- Город, Страна

- ниже через пробел - ЗАГОЛОВОК СТАТЬИ (по центру, заглавными буквами)

- Аннотация: 3-10 предложений
- Ключевые слова: от 5 до 8 слов (словосочетаний).

Внимание, авторам

1. Таблицы и рисунки должны быть подписаны, на них должны быть ссылки. Нумерация сквозная.

2. Список литературы по ГОСТУ Р 7.0.5-2008 оформляется в конце статьи. В тексте ссылки на литературные источники приводятся в квадратных скобках [6, с. 12] и расставляются **в порядке их упоминания в тексте**. Список литературы - НЕ БОЛЕЕ 1 СТРАНИЦЫ.

3. Анонимные источники, в том числе электронные, а также нормативные документы (постановления, законы, инструкции, словари, энциклопедии, другие справочники и т.д.), которые никогда не будут проиндексированы в базах данных цитирования, цитируются непосредственно в тексте (с указанием даты, номера, названия, по которым их можно найти в базах «КонсультантПлюс», «Гарант») или во внутритекстовых сносках в конце той или иной страницы, в список литературы не включаются.

4. Плагиат – статья должна содержать не менее 55% авторского текста – <http://www.antiplagiat.ru>

5. Самоцитирование допускается лишь в обоснованных случаях, 5% от общего числа источников.

По общим вопросам проведения Аксиологических чтений обращаться по тел. 8 (3812) 66-21-03, e-mail: mveomsk@mail.ru (Михайлова Валерия Евгеньевна), тел. 8- 913-977-17-18, e-mail: baranzevasp@mail.ru (Баранцева Светлана Петровна).

Приложение 1.

Форма заявки на представление видео и слайдов
(на эл. адрес mveomsk@mail.ru)

ФИО	Место работы	Должность	Тема (рядом подписать видео или слайды)	телефон раб, сотовый, электронная почта

Приложение 2

Форма заявки на публикацию статьи в сборнике
(на эл. адрес: mveomsk@mail.ru)

ФИО	Место работы	Должность	Название статьи	Контакты (телефон –раб, сотовый, эл. почта)	Если скан оплаты прикрепил, то поставьте «+»

Приложение 3.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА СТАТЬИ

*Кирющенко Надежда Ильинична,
преподаватель информатики, педагог-организатор,
ГБОУ СПО «Трубчевский профессионально-педагогический колледж»,
remels@mail.ru
г. Трубчевск, Россия*

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Аннотация:

Проведен анализ социального заказа общества к системе образования,

современных тенденций, влияющих на появление новых качественных результатов школы: специальные компетенции детей, качества личности, освоение новых социокультурных ценностей. В данном контексте актуализировано понятие «социокультурной идентичности», образовательной среды как фактора, влияющего на формирование социокультурной идентичности.

Ключевые слова: социокультурная идентичность; управление, проектирование образовательной среды; обучение педагога.

Текст статьи. Текст [1, с. 210]. Текст. Текст [2]. Текст. Текст [3; 4]. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст [5]. Текст. Текст [6; 7, с. 121]. Текст. Текст.

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст ... результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Название таблицы

Заголовок 1	Заголовок 2	Заголовок 3

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст ... показан на рисунке 1.

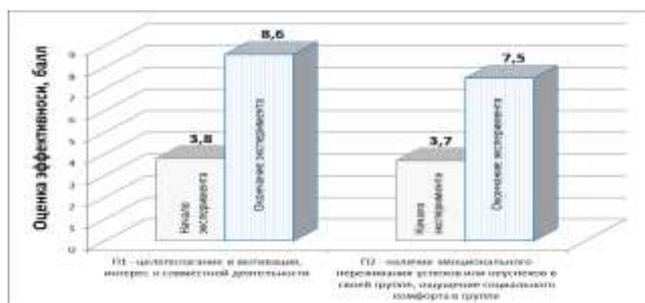


Рисунок 1 – Название рисунка

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

Список литературы

1. Корниенко С.А. Применение дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании детей // Инновационные педагогические технологии: материалы II Международной науч. конф. Казань, май 2015 г. Казань: Бук, 2015

2. Касьянова А.Н. Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология // Инновационные педагогические технологии: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). Казань: Бук, 2016. ▶

3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат. М., 2000.

4. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. 368 с.

5. Полат Е.С. Типология телекоммуникационных проектов // Наука и школа. 1997. № 4. С. 8-13.

6. Горвиц Ю.М. [и др.] Новые информационные технологии в дошкольном образовании. М.: Линка-пресс, 1998. 328 с.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ ПО ГОСТ Р 7.0.5.-2008

Книги, учебники:

- Афанасьев В.Г. Системность и общество. М.: Политиздат, 1980. 368 с.
- Асмолов А.Г. Психология личности: учебник. М.: Изд-во Моск. ин-та, 1990. 367 с.
- Организация индивидуально-ориентированного образовательного процесса в РГПУ им. А.И. Герцена: методические материалы / О.В. Акулова [и др.]. 2-е изд. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. 127 с.
- Kelley T., Littman J. The Art of Innovation: Lessons in Creativity from IDEO, America's Leading Design Firm. New York: Doubleday Publishing, 2001. 320 p.

Статья в сборнике статей:

- Блауберг И.В. Некоторые методологические проблемы исследования истории системного подхода // Становление системных идей в науке и философии: сб. ст. / отв. ред. И.В. Блауберг, В.Н. Садовский. М.: ВНИИСИ, 1980. Вып. 7. С. 3-11.
- Коломинский Я.Л., Малиновский Е.Л. Культурно-сакральное пространство гуманитарного образования // Личность в изменяющихся социальных условиях: материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Красноярск, 06-08 ноября 2013 г. / отв. ред. Е.В. Гордиенко. Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2013. С. 6-12.

Статья в журнале:

- Вербицкий А.А. Контекстное обучение в компетентностном подходе // Высшее образование в России. 2006. № 11. С. 39-46.
- Слободчиков В.И. Психология становления и развития человека в образовании (доклад) // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2016. № 1. С. 100-108.
- Тихонов О.В. Диалектика идентичности и кризиса идентичности в контексте глобальных социокультурных трансформаций // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. Т. 154. № 1. С. 208-213.
- Rycroft R.W., Kash D.E. Steering Complex Innovation // Research Technology Management. 2000. Vol. 43. № 3. P. 18-23.

Автореферат, диссертация:

- Колчина А.А. Организация воспитательной деятельности в современном вузе: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Санкт-Петербург, 2012. 24 с.
- Веретенникова Л.К. Подготовка будущих учителей к формированию творческого потенциала школьников: дис. ... д-ра пед. наук. Казань, 1997. 340 с.

Интернет-документы:

- Сморчкова В.П., Шевелёва Н.Н. Форсайт в стратегии развития системы дополнительного профессионального образования педагогов [Электронный ресурс] // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. 2017. № 4. С. 63-70. URL: <http://www.apkpro.ru/901.html> (дата обращения: 10.02.2021).

