

**Руководителям муниципальных органов
управления образованием, муниципальных методических служб,
образовательных организаций**

Уважаемые коллеги!
**Приглашаем Вас к участию в XIII Международных
аксиологических чтениях «Нравственные ценности
и будущее человечества»!**



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

На основании плана мероприятий по духовно-нравственному развитию и просвещению населения Омской области на 2020 – 2022 годы, утвержденного 14.01.2020г. Митрополитом Омским и Таврическим Владимиром, Главой Омской митрополии и Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области А.Л. Бурковым - АНПО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», Омская митрополия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), Омское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский Комитет защиты мира», АНО «Центр межнационального развития» приглашают

29 марта 2022 года принять участие в работе XIII Международных аксиологических чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» (заочное участие).

К участию приглашаются руководящие и педагогические работники образовательных организаций, специалисты методических служб, специалисты органов управления образования.

Цель аксиологических чтений: обобщение эффективного опыта работы педагогов и поиск путей реализации задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации подрастающего поколения россиян на основе нравственных ценностей и отечественных духовных традиций.

Задачи:

- укрепление единства Церкви, государства и общества в формировании духовно-нравственных качеств современной молодежи на основе приобщения к традиционным отечественным ценностям;

- аккумуляция инновационных идей и презентация практического опыта в сфере духовно-нравственного развития, воспитания и социализации детей

и молодежи в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов, стратегии развития воспитания РФ, стратегии национальной безопасности страны;

• развитие профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в вопросах приобщения подрастающего поколения к духовно-нравственным ценностям.

Основные направления работы, определяющие тематику секций:

1. Духовно-нравственные ценности в формировании личности в системе работы образовательных организаций.

2. Общациональные базисные ценности – основа цивилизационного единства народов России.

3. Нравственные ценности как средство развития образовательной среды.

4. Реализация православного компонента образования: дошкольная и общеобразовательная ступени.

5. Традиционная православная культура как основа системы духовно-нравственного образования.

6. Физическое воспитание как одна из главных составляющих нравственного воспитания.

7. Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи в контексте обеспечения национальной безопасности России.

8. Духовно-нравственное воспитание средствами искусства.

9. Народное творчество как нравственный посыл в будущее.

10. Опыт, проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания в рамках внеурочной деятельности.

11. Реализация проектов духовно-нравственной направленности в образовательных организациях.

12. Формирование духовно-нравственных ценностей в условиях профессионального образования.

13. Содержание и формы духовно-нравственного воспитания в инклюзивном образовании.

14. Роль библиотеки в духовно-нравственном развитии детей и подростков.

15. Развитие личности педагога в контексте реализации задач духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

16. Взаимодействие государства, общества и Церкви в вопросах духовно-нравственного воспитания и культурного просвещения родителей.

17. Педагогическая поддержка родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания. Работа семейных клубов.

18. Волонтерская деятельность в духовно-нравственном воспитании и формировании ценностных ориентаций детей и молодежи.

19. Формирование чувства доброты и милосердия у дошкольников и молодежи.

20. Профилактика возможных проявлений экстремизма и ксенофобии в образовательной организации.

Аксиологические чтения 2022г. пройдут в дистанционном режиме.

Формы приема материалов:

1. Прием материалов участников в формате видео-контента (mp4) и презентаций (ppt, pptx). Материалы размещаются в открытом доступе на официальной странице Аксиологических чтений <https://vk.com/club117747086> социальных сетей «ВКонтакте».

- Для этого участник готовит заявку и вместе с презентацией (формат ppt, pptx) или презентацией с закадровым текстом и отправляет материал на электронную почту: mveomsk@mail.ru

- либо Участник записывает видеоролик своего выступления 1-10 мин (или видео процесса, мероприятия, условий с закадровыми комментариями) и самостоятельно выставляет в разделе «Видео» в группе социальных сетей «ВКонтакте» по ссылкам ниже в тематике секций.

- Участник, выставив видеоролик, подписывает его в следующем порядке: В разделе «Название» пишется название организации, фамилия, имя, отчество выступающего, должность. В разделе «Описание» пишется название организации, фамилия, имя, отчество выступающего, должность, тема выступления.

- Видео контент участник загружает в разделе «видео» по следующим ссылкам:

Секция 1. Организация духовно-нравственного воспитания школьников. Видео размещается по ссылке: https://vk.com/videos-117747086?section=album_2

Секция 2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в дошкольном образовании. Видео размещается по ссылке: https://vk.com/videos-117747086?section=album_3

Секция 3. Практика развития духовных и нравственных ценностей в условиях дополнительного образования. Видео размещается по ссылке: https://vk.com/videos-117747086?section=album_4

Секция 4. Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания молодежи в профессиональной организации. Видео размещается по ссылке: https://vk.com/videos-117747086?section=album_5

По итогам чтений авторы выступлений получают свидетельства.

Объем видео 1-10 мин , презентация - 5-25 слайдов.

Оргкомитет принимает заявки **до 27 марта 2022 года без оплаты** по форме, указанной в Приложении 1.

2. ПРИЕМ СТАТЕЙ ОБЪЕМОМ ОТ 2 до 7 ЛИСТОВ. Тематика статей должна отражать основные направления работы Аксиологических чтений. Каждый автор статьи получит электронный сертификат.

Стоимость публикации составляет 250 рублей за каждого автора (в квитанции следует указать назначение платежа – Акс. чтения-2022, статья).

Статью, скан оплаты (квитанция в Приложение 4 или чек через кассу онлайн <http://mano.pro/payment>) и заявку на публикацию (Приложение 2) отправить **до 27 марта 2022 года** по адресу: mveomsk@mail.ru

Сертификат и сборник статей будут выложены на сайте АНПОО МАНО в разделе «Конференции» <http://mano.pro/ix-mezhdunarodnye-aksiologicheskie-chteniya> **до 12.04.2022 года**.

Сборник статей размещается в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 489 - 05/2020К от 13 мая 2020 г.

Внимание: оплата оргвзноса участникам из стран ближнего Зарубежья производится по реквизитам специального счета.

[Платёж для участников из Зарубежных стран](#)

Уважаемые авторы, требования к статье НЭБ Elibrary являются обязательными.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЕ

- **Формат текста:** Microsoft Word (*.doc, *.docx);
- **Ориентация:** книжная;
- **Поля** (верхнее, нижнее, левое, правое): 2 см;
- **Основной шрифт** - Times New Roman - 14;
- **Межстрочный интервал:** полуторный;
- **Объём статьи:** от 2 -10 стр.;
- **Количество авторов в одной статье:** не более трёх.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

- Фамилия Имя Отчество автора (для всех авторов)
- ученая степень, должность
- Место работы (учебы) (наименование по Уставу в именительном падеже)
- e-mail автора
- Город, Страна

- ниже через пробел - ЗАГОЛОВОК СТАТЬИ (по центру, заглавными буквами)

- Аннотация: 3-10 предложений
- Ключевые слова: от 5 до 8 слов (словосочетаний).

Внимание, авторам

1. Таблицы и рисунки должны быть подписаны, на них должны быть ссылки. Нумерация сквозная.

2. Список литературы по ГОСТУ Р 7.0.5-2008 оформляется в конце статьи. В тексте ссылки на литературные источники приводятся в квадратных скобках [6, с. 12] и расставляются **в порядке их упоминания в тексте**. Список литературы - НЕ БОЛЕЕ 1 СТРАНИЦЫ.

3. Анонимные источники, в том числе электронные, а также нормативные документы (постановления, законы, инструкции, словари, энциклопедии, другие справочники и т.д.), которые никогда не будут проиндексированы в базах данных цитирования, цитируются непосредственно в тексте (с указанием даты, номера, названия, по которым их можно найти в базах «КонсультантПлюс», «Гарант») или во внутритекстовых сносках в конце той или иной страницы, в список литературы не включаются.

4. Плагиат – статья должна содержать не менее 55% авторского текста – <http://www.antiplagiat.ru>

5. Самоцитирование допускается лишь в обоснованных случаях, 5% от общего числа источников.

По общим вопросам проведения Аксиологических чтений обращаться по тел. 8 (3812) 79-03-19, e-mail: mveomsk@mail.ru (Михайлова Валерия Евгеньевна), тел. 8- 913-977-17-18, e-mail: baranzevasp@mail.ru (Баранцева Светлана Петровна).

Приложение 1.

Форма заявки на представление видео и слайдов (на эл. адрес mveomsk@mail.ru)

ФИО	Место работы	Должность	Тема (рядом подписать видео или слайды)	телефон раб, сотовый, электронная почта

Приложение 2

Форма заявки на публикацию статьи в сборнике (на эл. адрес: mveomsk@mail.ru)

ФИО	Место работы	Должность	Название статьи	Контакты (телефон –раб, сотовый, эл. почта)	Если скан оплаты прикрепил, то поставьте «+»

Приложение 3.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА СТАТЬИ

*Кирющенко Надежда Ильинична,
преподаватель информатики, педагог-организатор,
ГБОУ СПО «Трубчевский профессионально-педагогический колледж»,
remels@mail.ru
г. Трубчевск, Россия*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация:

Проведен анализ социального заказа общества к системе образования,

современных тенденций, влияющих на появление новых качественных результатов школы: специальные компетенции детей, качества личности, освоение новых социокультурных ценностей. В данном контексте актуализировано понятие «социокультурной идентичности», образовательной среды как фактора, влияющего на формирование социокультурной идентичности.

Ключевые слова: социокультурная идентичность; управление, проектирование образовательной среды; обучение педагога.

Текст статьи. Текст [1, с. 210]. Текст. Текст [2]. Текст. Текст [3; 4]. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст [5]. Текст. Текст [6; 7, с. 121]. Текст. Текст.

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст ... результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Название таблицы

Заголовок 1	Заголовок 2	Заголовок 3

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст ... показан на рисунке 1.

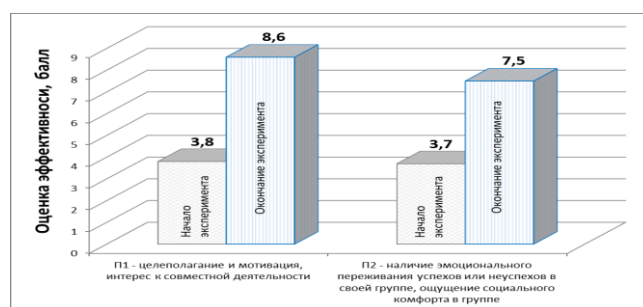


Рисунок 1 – Название рисунка

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

Список литературы

1. Корниенко С.А. Применение дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании детей // Инновационные педагогические технологии: материалы II Международной науч. конф. Казань, май 2015 г. Казань: Бук, 2015

2. Касьянова А.Н. Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология // Инновационные педагогические технологии: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). Казань: Бук, 2016. ▶

3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат. М., 2000.

4. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. 368 с.

5. Полат Е.С. Типология телекоммуникационных проектов // Наука и школа. 1997. № 4. С. 8-13.

6. Горвиц Ю.М. [и др.] Новые информационные технологии в дошкольном образовании. М.: Линка-пресс, 1998. 328 с.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ ПО ГОСТ Р 7.0.5.-2008

Книги, учебники:

- Афанасьев В.Г. Системность и общество. М.: Политиздат, 1980. 368 с.
- Асмолов А.Г. Психология личности: учебник. М.: Изд-во Моск. ин-та, 1990. 367 с.
- Организация индивидуально-ориентированного образовательного процесса в РГПУ им. А.И. Герцена: методические материалы / О.В. Акулова [и др.]. 2-е изд. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. 127 с.
- Kelley T., Littman J. The Art of Innovation: Lessons in Creativity from IDEO, America's Leading Design Firm. New York: Doubleday Publishing, 2001. 320 p.

Статья в сборнике статей:

- Блауберг И.В. Некоторые методологические проблемы исследования истории системного подхода // Становление системных идей в науке и философии: сб. ст. / отв. ред. И.В. Блауберг, В.Н. Садовский. М.: ВНИИСИ, 1980. Вып. 7. С. 3-11.
- Коломинский Я.Л., Малиновский Е.Л. Культурно-сакральное пространство гуманитарного образования // Личность в изменяющихся социальных условиях: материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Красноярск, 06-08 ноября 2013 г. / отв. ред. Е.В. Гордиенко. Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2013. С. 6-12.

Статья в журнале:

- Вербицкий А.А. Контекстное обучение в компетентностном подходе // Высшее образование в России. 2006. № 11. С. 39-46.
- Слободчиков В.И. Психология становления и развития человека в образовании (доклад) // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2016. № 1. С. 100-108.
- Тихонов О.В. Диалектика идентичности и кризиса идентичности в контексте глобальных социокультурных трансформаций // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. Т. 154. № 1. С. 208-213.
- Rycroft R.W., Kash D.E. Steering Complex Innovation // Research Technology Management. 2000. Vol. 43. № 3. P. 18-23.

Автореферат, диссертация:

- Колчина А.А. Организация воспитательной деятельности в современном вузе: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Санкт-Петербург, 2012. 24 с.
- Веретенникова Л.К. Подготовка будущих учителей к формированию творческого потенциала школьников: дис. ... д-ра пед. наук. Казань, 1997. 340 с.

Интернет-документы:

- Сморчкова В.П., Шевелёва Н.Н. Форсайт в стратегии развития системы дополнительного профессионального образования педагогов [Электронный ресурс] // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. 2017. № 4. С. 63-70. URL: <http://www.apkpro.ru/901.html> (дата обращения: 10.02.2021).

Приложение 4.

Извещение	<i>Форма № ПД-4</i>	
	АНПОО «МАНО»	
	<small>(наименование получателя платежа)</small>	
	5503161780 / 550301001 40703810645000000590	
	<small>(ИНН / КПП получателя платежа)</small> <small>(номер счета получателя платежа)</small>	
	ОМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 8634 ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ» БИК 045209673	
	<small>(наименование банка получателя платежа)</small>	
	Номер кор./сч. банка получателя платежа 30101810900000000673	
	Аксиологические чтения 2020	
	<small>(наименование платежа)</small> <small>(номер лицевого счета (код) плательщика)</small>	
Кассир	Ф.И.О. плательщика: _____	
	Адрес плательщика: _____	
	Сумма платежа: _____ руб. _____ коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп	
	Итого _____ руб. _____ коп. “ _____ ” _____ 201 ____ г.	
	С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен.	
	Подпись плательщика	
Квитанция	АНПОО «МАНО»	
	<small>(наименование получателя платежа)</small>	
	5503161780 / 550301001 40703810645000000590	
	<small>(ИНН / КПП получателя платежа)</small> <small>(номер счета получателя платежа)</small>	
	ОМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 8634 ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ» БИК 045209673	
	<small>(наименование банка получателя платежа)</small>	
	Номер кор./сч. банка получателя платежа 30101810900000000673	
	Аксиологические чтения 2020	
	<small>(наименование платежа)</small> <small>(номер лицевого счета (код) плательщика)</small>	
	Ф.И.О. плательщика: _____	
Адрес плательщика: _____		
Сумма платежа: _____ руб. _____ коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп.		
Итого _____ руб. _____ коп. “ _____ ” _____ 201 ____ г.		
С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен.		
Подпись плательщика		

|- линия отреза