



ОБРАЗОВАНИЕ

Всероссийская научно-практическая конференция

«Личностное развитие воспитанников в условиях индивидуализации дополнительного образования детей»



УДК 371.398
ББК 74.200.58
Л66

Л66 Личностное развитие воспитанников в условиях индивидуализации дополнительного образования детей: матер. Всерос. науч.-практич. конф. г.Омск, 29 ноября 2014г. —120с.

Редакционная коллегия

Канд. пед. наук, доцент Е.А. Агалакова, канд. пед. наук, доцент В.Е. Михайлова, М.Г. Абросимова, О.Н. Мосеева

Издание включает публикации участников Всероссийской научно-практической конференции «Личностное развитие воспитанников в условиях индивидуализации дополнительного образования детей». В представленных статьях с позиций сегодняшнего дня рассматриваются проблемы индивидуального подхода в образовательном процессе учреждений дополнительного образования детей, организация процесса поддержки детей (индивидуальный образовательный маршрут, конкурсы, олимпиады), формы оценивания индивидуальных образовательных и творческих достижений ребенка. Издание рассчитано на широкий круг читателей.

Статьи публикуются в авторской редакции

УДК 371.398
ББК 74.200.58

СОДЕРЖАНИЕ**СЕКЦИЯ 1****Научно-исследовательская деятельность воспитанников в учреждении дополнительного образования**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ. <i>Арланова Лариса Борисовна, ГБОУ Самарской области СОШ с. Нижнеаверкино</i>	6
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКА. <i>Вяткина Татьяна Олеговна, МБОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Усть-Илимск</i>	9
РОЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ ЛАБОРАТОРИИ ЮНОГО БИОЛОГА «ЖИВАЯ ПЛАНЕТА». <i>Кожевникова Александра Петровна, МУДОД «Дом детского творчества» г.Воркуты</i>	12
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ. <i>Гаврилова Елена Аркадьевна, МУДОД «Детский – эколого биологический центр г. Черемхово»</i>	17
КРАЕВЕДЕНИЕ - ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. <i>Кусайло Ольга Александровна, МОУ ДОД Дом детского творчества, г.Красный Кут Саратовская область</i>	20
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ. <i>Лещенко Ирина Анатольевна, Сумарокова Юлия Борисовна, ГАОУ СПО «Казанский энергетический колледж», г. Казань</i>	25
МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЭТАПА В ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТАХ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЯТЬ ШАГОВ ДО КРЕАТИВНОЙ ИДЕИ». <i>Писнова Ольга Юрьевна, аспирант ФГБОУ ВПО «Коми государственный педагогический институт», МУДОД «Дом детского творчества» г,Воркуты</i>	29
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ РАБОТЫ КРАЕВЕДЧЕСКОГО И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КРУЖКОВ – ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ. <i>Федорова Лариса Викторовна, ГОБУ СПО ВО «Воронежского государственного промышленно-экономического колледжа», г. Воронеж</i>	37

СЕКЦИЯ 2**Развитие творческого потенциала одаренных детей**

РАЙОННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ КАК УСЛОВИЕ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ В РАБОТЕ С ТАЛАНТЛИВЫМИ И ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ. <i>Егорова Вероника Александровна, МКУДОД «Центр детского развития, творчества и досуга», г. Нижнеудинск</i>	42
ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ – ТАЛАНТЛИВЫЙ ГОРОД! <i>Кудаева Елена Васильевна, МБОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Усть-Илимск</i>	46
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ОДАРЕННОСТИ ИЛИ КАК ОСТАНОВИТЬ «ТАКСИ». <i>Сагертьянц Армине Петиковна, Овчинникова Мария Алексеевна, МБОУ ДОД Детская школа искусств г. Ростов-на-Дону</i>	49
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОДАРЁННОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ. <i>Батманова Анна Васильевна, Казанцева Тамара Ивановна, Прокопьева Василиса Владимировна, МБОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Абакан, Республика Хакасия</i>	52

СЕКЦИЯ 3**Современные образовательные формы технологии в образовательном процессе УДОД**

РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. <i>Глубоковских Валентина Ивановна, МОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Надым</i>	57
ПСИХОПРОФИЛАКТИКА ВЕРБАЛЬНОЙ АГРЕССИИ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ МЕТОДОМ СКАЗКОТЕРАПИИ. <i>Дубровина Дарья Александровна, МБОУ СОШ №137, г. Челябинск</i>	60
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО РЕДАКТОРА ArtRage НА ЗАНЯТИЯХ БИСЕРОПЛЕТЕНИЯ. <i>Клеменкова Елена Юрьевна, МОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Надым</i>	65
РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. <i>Данилова Лиана Александровна, МОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Надым</i>	68
СКАЗКОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В РЕШЕНИИ НРАВСТВЕННЫХ ЗАДАЧ НА ЗАНЯТИИ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. <i>Г.Р. Кондрева, А.Н. Трушина, МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный Центр психолого-педагогической помощи «Остров», г. Североуральск</i>	72
ФОРМЫ И МЕТОДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. <i>Красных Наталья Юрьевна, МБОУ «Акташская средняя общеобразовательная школа им. Станислава Мохова, с. Акташ</i>	77
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ. <i>Леманова Елена Ивановна, филиал МБОУ ДОД (ВУ) ДД(Ю)Т г.Ишимбай МР Ишимбайский р-он Республики Башкортостан</i>	80
СПОРТИВНЫЕ ЭСТАФЕТЫ КАК СПОСОБ МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ К ПОВЫШЕНИЮ ИХ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ. <i>Москвичёва</i>	83

<i>Марина Николаевна, МБОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Усть-Илимск</i>	
ЭФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОМА ТВОРЧЕСТВА. <i>Пащенко Татьяна Филипповна, МБОУ ДОД г. Новочеркасск Ростовской области</i>	87
ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ В ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ «ПРОЕКТ К-16». <i>Пономарева Маргарита Михайловна, БОУ ДОД города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»</i>	93
ЭТАПЫ И ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ СУБЪЕКТ-СУБЪЕКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ РЕБЕНКА И ПЕДАГОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ УДО. <i>Ратниченко Светлана Анатольевна, БОУ ДОД «Центр детского творчества» Тарского муниципального района Омской области, г. Тара</i>	98
СКАЗКА В МИРЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. <i>Сидорчук Людмила Сергеевна, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21 «Умка», город Воркута</i>	101
ВОЗМОЖНОСТИ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. <i>Скоренко Руслана Александровна, МОУ ДОД Центр детского творчества», г.Надым</i>	104
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ VIII ВИДА. <i>Чепига Ирина Петровна, Россихина Галина Алексеевна, ГКОУ Ростовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат VIII вида №14 г. Волгодонска</i>	109
ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВАМ. <i>Степанова Марина Александровна, Старопохвистневский филиал «ЦВР «Эврика» ГБОУ Самарской области СОШ с. Подбельск</i>	115
ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ДПИ. <i>Федоренко Ольга Анатольевна, МОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Надым</i>	120
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. <i>Федотова Евгения Михайловна, БОУ НПО «Профессионально училище №40», г. Омск</i>	123
МАСТЕР – КЛАСС «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГИПОТЕЗЫ ЧЕРЕЗ ПРОБЛЕМУ ИССЛЕДОВАНИЯ». <i>Хажина Венера Гафуровна, МОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Надым</i>	126
СЕКЦИЯ 4	
Оценивание образовательных и творческих достижений ребенка	
ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА. <i>Лушниковна Елена Викторовна, МБОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Усть-Илимск</i>	136
ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ ПО ПРОГРАММЕ Н.Ф.ВИНОГРАДОВОЙ «ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОРА». <i>Беломоева Светлана Сергеевна, МБОУ ДОД Дом детского творчества г.Красный Кут</i>	140

ПОРТФОЛИО КАК ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА. Васик Лариса Анатольевна, МОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Надым	147
ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА. Мухтанова Александра Павловна, МОУ ДОД районный Дом Детского Творчества, п. Усть-Ордынский, Иркутская область	151
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Иванюха Светлана Петровна, МБОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Усть-Илимск	155
ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ В ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ И ОБУЧАЮЩИХСЯ. Лиховидова Ирина Александровна, МБОУ ДОД Дом детского творчества, станица. Боковская	158

СЕКЦИЯ 5	
Организационные подходы в образовательном процессе учреждений дополнительного образования детей	
СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОДУКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Воеводина Лесанна Владимировна, МОУ ДОД «Центр детского творчества, г. Надым	163
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К ФГОС. Долгушева Надежда Анатольевна, МБОУ ДО Дом детского творчества г. Новый Уренгой	170
КАЛЕНДАРЬ СО-БЫТИЙ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА. Копылова Елена Владимировна, МБОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Усть-Илимск	174
ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ «КУРС НА БИЗНЕС» - УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ. Малюгина Татьяна Викторовна, МОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Надым	177
ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ. Маслова Елизавета Робертовна, МБОУ г. Костромы «Гимназия № 15»	183
ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ СЕМИНАР С УЧАСТИЕМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, КАК ФОРМА АКТИВИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ. Мокроусова Елена Геннадьевна, МБОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Усть-Илимск	189
МЕСТО ТЬЮТОРСТВА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ. Рябченко Наталья Николаевна, БОУ ДОД г. Омска «Станция Юных Туристов», г. Омск	193
КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ. Толстоброва Галина Леонидовна, МБОУ ДОД "Центр детского творчества «Содружество»" г. Кострома	199

БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ. Честкова Татьяна Юрьевна, <i>МБОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Усть-Илимск</i>	202
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА. Шейнова Людмила Викторовна, МКОУ ДОД городского округа Заречный «Центр детского <i>творчества», Свердловская область</i>	205
ПОЗИЦИИ ТЬЮТОРИНГА В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ. Шумакова Клара Сагировна, ГБОУ СПО <i>Свердловской области «Ревдинский педагогический колледж», г.Ревда</i>	210
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОБУЧЕНИЕ БИСЕРОПЛЕТЕНИЮ». Эмирбекова Светлана Нигамаджановна, МОУ <i>ДОД «Центр детского творчества», г. Надым</i>	213