



Сибирский институт непрерывного
дополнительного образования

ТЕХНОЛОГИИ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ САМОРАЗВИТИЮ И САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Методическое пособие



Омск 2016

УДК 377.5
ББК 74.200.2
С 155

Технологии, способствующие саморазвитию и самоопределению воспитанников в учреждении дополнительного образования детей. Методическое пособие / Под редакцией к.п.н. доцента АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» В.Е. Михайловой: Издательство Полиграфический центр КАН, 2016. - 110 с.

ISBN 978-5-9931-0358-7

Редакционная коллегия: Михайлова В.Е., канд. пед. наук, доцент, Агалакова Е.А., канд. пед. наук, доцент, Крахмалев А.П., канд. пед. наук, доцент.

Методическое пособие подготовлено в ходе исследования, выполненного в рамках научно-педагогической лаборатории «Формы и технологии, ориентированные на саморазвитие и самоопределение личности ребенка в учреждении дополнительного образования детей» Сибирского института непрерывного дополнительного образования. В пособии представлена систематизация и особенности технологий, способствующих саморазвитию и самоопределению детей: экранных технологий, технологии инженерно-технической разработки, технологии разработки исследовательского проекта, образовательного путешествия, технология театрально-игровой деятельности, методы и формы эффективной коммуникации.

Авторский коллектив: Ивановская Л.В., заведующая методическим отделом, БОУ ДОД г. Омска «Дом юных техников им.Ю. Гагарина»; Демина И.В., педагог дополнительного образования детей, БОУ ДОД г. Омска ГДД(Ю)Т; БОУ ДОД г. Омска ГДД(Ю)Т; Пономарева М.М., педагог дополнительного образования детей, БОУ ДОД г. Омска ГДД(Ю)Т; Рябченко Н.Н., старший методист БОУ ДОД г. Омска «Станция юных туристов»; Коростелева М.А., БОУ ДОД г. Омска «Станция юных туристов»; Жеребцова Ж.М., педагог дополнительного образования детей, БОУ ДОД г. Омска ГДД(Ю)Т.

Издание адресовано специалистам системы общего и дополнительного образования детей и предлагаются для использования в практической деятельности педагогам, методистам, психологам и руководителям образовательных учреждений.

УДК 377.5
ББК 74.200.2
С 155

© Коллектив авторов, 2016

Содержание

	Стр.
Введение	4
Глава 1 Дополнительное образование детей как пространство развития подрастающего поколения на основе идей непрерывного образования	6
1.1. Дополнительное образование детей - среда для саморазвития и самоопределения воспитанников	6
1.2. Особенности саморазвития и самоопределения личности ребенка	11
Глава 2. Характеристики основных групп технологий, направленных на саморазвитие и самоопределение ребенка	19
2.1. Технология инженерно-технической разработки	19
2.2. Экранные технологии в деятельности детского объединения информатики.	30
2.3. Технология разработки исследовательского проекта	39
2.4. Образовательное путешествие	44
2.5. Технология театрально-игровой деятельности	50
2.6. Технология работы с кейсами	56
Приложения	
• Технологическая карта инженерной разработки	66
• Технологическая карта занятия по теме «Критерии оценки сайтов»	72
• Технологическая карта занятия по теме «Основные законы дизайна»	78
• Технологическая карта занятия по математике для дошкольников с использованием кейс-технологии	83
• Технологическая карта, реализующая образовательное путешествие	86
• Сценарий занятия по актерскому мастерству с использованием технологии театрально-игровой деятельности	91
• Сценарий занятия «Вместе весело шагать» по формированию коммуникационных навыков с использованием методов эффективной коммуникации.	96
Список литературы	107