

Утверждены на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2026/2027 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
НА ТЕРРИТОРИИ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ С УЧЁТОМ АКТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	3
2.1. Состав участников.....	3
2.2. Порядок регистрации участников.....	3
2.3. Продолжительность конкурсов школьного этапа.....	3
2.4. Процедура проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку	4
3. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ И ДЕКОДИРОВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ.....	4
4. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ	4
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА, ПОКАЗА И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ.....	5
6. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ	5
7. ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ.....	5
8. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ.....	6
9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДЕ	6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования подготовлены в соответствии:

- с актуальным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- с методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году, утвержденными 09.06.2026 г. (Протокол № 3) на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Настоящие требования предназначены для соответствующих методических комиссий и членов жюри, апелляционных комиссий, иных категорий специалистов, задействованных при подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по русскому языку.

Дополнительную информацию по настоящим требованиям можно получить у регионального координатора всероссийской олимпиады школьников по Омской области – бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус 55» (далее – Региональный центр «Сириус 55»), обратившись по электронной почте: vsoshsirius55@yandex.ru

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ С УЧЁТОМ АКТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. Состав участников

В школьном этапе олимпиады по русскому языку принимают участие обучающиеся 4–11 классов.

Участники делятся на возрастные группы: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

2.2. Порядок регистрации участников

Регистрация участников школьного этапа олимпиады организуется с учётом возможностей образовательной организации (далее – ОО). За сутки до начала регистрации ответственный за проведение Олимпиады в ОО формирует листы регистрации участников с указанием фамилии, имени, отчества участника, параллели обучения, аудитории проведения школьного этапа олимпиады. Доводит информацию о кабинетном фонде до классных руководителей ОО и непосредственно участников. Списки кабинетов с фамилиями участников располагают на информационном стенде ОО.

Регистрация участников может осуществляться как к аудитории, так и в подготовленном помещении (холл и др.).

Регистрация участников начинается не менее чем за 30 минут до начала школьного этапа олимпиады в ОО, согласно графику проведения школьного этапа олимпиады.

2.3. Продолжительность конкурсов школьного этапа

Школьный этап олимпиады проходит в один письменный **соревновательный тур** в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения определённых лингвистических задач, отдельно для определённых возрастных групп.

Длительность **соревновательного тура** составляет:

4 класс – 60 минут;

5 класс – 60 минут;

6 класс – 60 минут;

7 класс – 90 минут;

8 класс – 90 минут;

9 класс – 120 минут;

10 класс – 120 минут;

11 класс – 120 минут.

2.4. Процедура проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку

Проведению Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде.

До начала работы участники Олимпиады под руководством организаторов в аудитории **заполняют титульный лист**, который заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения работы.

После заполнения титульных листов участникам выдаются задания, черновики.

Участники записывают ответы на листах с заданиями в специально отведённых для этого местах.

На листах с заданиями категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Проверке подлежат только ответы, записанные на листах с заданиями в специально отведённых для этого местах. Черновики сдаются, но не проверяются. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

По окончании времени, отведенного на выполнение заданий, у каждого участника собирается в один файл титульный лист + листы с заданиями (с вписанными ответами) + черновик.

3. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ И ДЕКОДИРОВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Кодирование (обезличивание) олимпиадных работ осуществляется членами оргкомитета школьного этапа олимпиады.

Код олимпиадной работы (шифр) записывается на титульном олимпиадной работы и на первом (при необходимости и на других листах) рабочем листе олимпиадной работы.

Титульные листы отделяются от олимпиадной работы, упаковываются в отдельные файлы по классам и хранятся в сейфе до окончания процедуры проверки работ.

По окончании Олимпиады, перед проведением показа работ и апелляции работы участников декодируются членом оргкомитета школьного этапа олимпиады.

4. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией, с учётом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

Итоговый (максимальный) балл за задание должен быть целым, а не дробным числом.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

Общий результат по итогам соревновательного тура оценивается путем сложения баллов, полученных участниками за каждое задание.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий школьного этапа - 100 баллов.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА, ПОКАЗА И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, показ и апелляций по результатам проверки заданий осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

Подробное описание проведения процедуры анализа олимпиадных заданий, показ и апелляций по результатам проверки заданий приведено в организационно-технологической модели проведения школьного этапа олимпиады.

6. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по каждой параллели классов отдельно в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады.

В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подводит итоги по протоколу предварительных результатов.

В случае выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчете баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты школьного этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения. Данный факт фиксируется в протоколе заседания жюри школьного этапа олимпиады.

Итоговые результаты олимпиады оформляются как рейтинговая таблица результатов участников олимпиады по общеобразовательному предмету в каждой параллели классов, представляющая собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Статусы участников школьного этапа олимпиады «победитель», «призер», «участник» заносятся в итоговую ведомость оценки олимпиадных работ.

Итоговые результаты размещаются на информационном стенде площадки проведения школьного этапа олимпиады и публикуются на официальном сайте образовательной организации и организатора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя следующие элементы для проведения соревновательного тура.

Для проведения олимпиады необходимо предусмотреть:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. *В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка.*

- часы во всех аудиториях, задействованных для проведения школьного этапа, поскольку выполнение олимпиадных заданий требует контроля за временем;

- помещение для проверки работ.

Каждому участнику должны быть предоставлены бланки заданий, черновики. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики не проверяются жюри и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

Помимо необходимого количества комплектов заданий, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, бумага для черновиков.

Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады включает: оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий. Региональная предметно-методическая комиссия просит размножать материалы заданий в формате А4 (не уменьшать формат).

8. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

Во время проведения письменного тура **запрещается** пользоваться принесенными с собой справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера – в случае, если он не используется для демонстрации компонентов задания, – и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий представитель организатора олимпиады удаляет данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Результаты данного участника аннулируются.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (**капиллярные или гелевые ручки с чернилами черного или синего цвета**), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведённом для вещей месте.

9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДЕ

При подготовке участников к школьному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

Учебно-методические пособия

1. Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку. 5-9 классы. Методические рекомендации. Все этапы подготовки. Тематическое планирование. – М.: Экзамен, 2023.

2. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 1. М.: Просвещение, 2008.

3. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 2. М.: Просвещение, 2009.

4. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 3. М.: Просвещение, 2011.

5. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 4. М.: Просвещение, 2012.

6. Токарева П. В. Стратегии решения олимпиадных задач по русскому языку : методические рекомендации. – Омск : БОУ ДПО «ИРООО», 2021.

Дополнительная литература

1. Арсирий А. Т. Занимательная грамматика русского языка. – М., 1995.

2. Ашукин Н. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова. – М., 1988.

3. Брагина А. Н. Неологизмы в русском языке. – М., 1973.

4. Будагов Р. А. История слов в истории общества. – М., 1971.

5. Буровик А. Родословная вещей. – М., 1985.

6. Вартамян Э. А. В честь и по поводу. – М., 1987.

7. Вартамян Э. А. Из жизни слов. – М., 1973.

8. Вартамян Э. А. История с географией, или Жизнь и приключения географических названий. – М., 1986.

9. Вартаньян Э. А. Путешествие в слово. – М.. 1987.
 10. Ветвицкий В. Г., Иванова В. Ф., Моисеев А. И. Современное русское письмо. Факультативный курс: Пособие для учащихся. – М., Просвещение, 1974.
 11. Виноградов В. В. История слов / Отв. ред. Н. Ю. Шведова. – М.: «Толк», 1994.
 12. Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Занимательная стилистика. – М., 1988.
 13. Горбачевич К. С. Русский язык: Прошлое. Настоящее. Будущее. – М., 1987.
 14. Иванов В.В., Потиха З.А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1985.
 15. Из истории русских слов: Словарь-пособие. – М., 1993.
 16. Колесов В. В. История русского языка в рассказах. – М., 1982.
 17. Колесов В. В. Культура речи - культура поведения. – Л., 1988.
 18. Кронгауз М. А. Русский язык на грани нервного срыва. (Любое издание.)
 19. Кронгауз М. А. Слово за слово. О языке и не только. – М., 2015.
 20. Левонтина И. Б. О чём речь. – М., 2016.
 21. Левонтина И. Б. Русский язык со словарём. – М., 2010.
 22. Леонтьев А. А. Путешествие по карте языков мира. – М., 1990.
 23. Максимов В. И. К тайнам словообразования. – М., 1980.
 24. Моисеев А. И. Звуки и буквы. Буквы и цифры. – М., 1987.
 25. Моисеев А. И. Русский язык: Фонетика. Морфология. Орфография. – М., 1980.
 26. Немченко В. Н. Современный русский язык. Словообразование. – М., 1984.
 27. Одинцов В. В. Лингвистические парадоксы. – М., 1988.
 28. Панов М. В. И всё-таки она хорошая! Рассказ о русской орфографии, её достоинствах и недостатках. – М., 2007.
 29. Суперанская А. В., Суслова А. В. О русских именах. – Л., 1991.
 30. Шанский Н. М. В мире слов. – М., 1985.
 31. Шанский Н. М. Занимательный русский язык. – М, 1996.
- Интернет-ресурсы**
1. <https://vserosolimp.edsoo.ru> (задания всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26).
 2. Словари русского языка: <http://slovari.ru>
 3. Историко-словообразовательный словарь русского языка «Русский Древослов»: <http://drevoslov.ru>
 4. Словарь морфем русского языка: <http://www.drevoslov.ru/wordcreation/morphem>
 5. Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru>
 6. Ресурсы по русскому языку на сайте Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН: www.ruslang.ru