



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 гг.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Утверждены на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2026/2027 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
НА ТЕРРИТОРИИ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Омск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ С УЧЁТОМ АКТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	3
2.1. Состав участников.....	3
2.2. Порядок регистрации участников.....	3
2.3. Продолжительность конкурсов школьного этапа	3
2.4. Процедура проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию	4
3. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ И ДЕКОДИРОВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ.....	4
4. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ.....	4
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА, ПОКАЗА И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ.....	4
6. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ	5
7. ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ	5
8. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО- ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ	6
9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДЕ.....	6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования подготовлены в соответствии:

- с актуальным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году, утвержденными 09.06.2026 г. (Протокол № 4) на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Настоящие требования предназначены для соответствующих методических комиссий и членов жюри, апелляционных комиссий, иных категорий специалистов, задействованных при подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по обществознанию.

Дополнительную информацию по настоящим требованиям можно получить у регионального координатора всероссийской олимпиады школьников по Омской области – бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус 55» (далее – Региональный центр «Сириус 55»), обратившись по электронной почте: vsoshsirius55@yandex.ru.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ С УЧЁТОМ АКТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2.1. Состав участников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию принимают участие учащиеся 5–11 классов.

Участники делятся на возрастные группы: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

2.2. Порядок регистрации участников

Регистрация участников школьного этапа олимпиады организуется с учетом возможностей образовательной организации (далее – ОО). За сутки до начала регистрации, ответственный за проведение олимпиады в ОО формирует листы регистрации участников с указанием фамилии, имени, отчества участника, параллели обучения, аудитории проведения школьного этапа олимпиады. Доводит информацию о кабинетном фонде до классных руководителей ОО и непосредственно участников. Списки кабинетов с фамилиями участников располагают на информационном стенде ОО.

Регистрация участников может осуществляться как к аудитории, так и в подготовленном помещении (холл и др.).

Регистрация участников начинается не менее чем за 30 минут до начала школьного этапа олимпиады в ОО, согласно графику проведения школьного этапа олимпиады.

2.3. Продолжительность конкурсов школьного этапа

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.

Длительность школьного этапа олимпиады составляет:

- 5–6 класс – 45 минут;
- 7–8 класс – 60 минут;
- 9–11 класс – 90 минут.

2.4. Процедура проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию

Проведению олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют **титульный лист**, который заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения работы.

После заполнения титульных листов участникам выдаются задания, черновики.

Участники записывают ответы на листах с заданиями в специально отведённых для этого местах.

На листах с заданиями категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Проверке подлежат только ответы, перенесённые в специально отведенные поля на листах заданий. Черновики сдаются, но не проверяются. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

По окончании времени, отведенного на выполнение заданий, у каждого участника собирается в один файл титульный лист + листы с заданиями (с вписанными ответами) + черновик.

3. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ И ДЕКОДИРОВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Кодирование (обезличивание) олимпиадных работ осуществляется членами оргкомитета школьного этапа олимпиады.

Код олимпиадной работы (шифр) записывается на первом (при необходимости и на других листах) рабочем листе олимпиадной работы.

Титульные листы отделяются от олимпиадной работы, упаковываются в отдельные файлы по классам и хранятся в сейфе до окончания процедуры проверки работ.

По окончании олимпиады, перед проведением показа работ и апелляций работы участников декодируются членом оргкомитета школьного этапа олимпиады.

4. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных Региональной предметно-методической комиссией, с учётом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

Итоговый (максимальный) балл за задание должен быть целым, а не дробным числом.

Общий результат по итогам соревновательного тура оценивается путем сложения баллов, полученных участниками за каждое задание.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий школьного этапа - 100 баллов.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА, ПОКАЗА И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, показ и апелляций по результатам проверки заданий осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

Подробное описание проведения процедуры анализа олимпиадных заданий, показ и апелляций по результатам проверки заданий приведено в организационно-технологической модели проведения школьного этапа олимпиады.

6. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по каждой параллели классов отдельно в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады.

В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подводит итоги по протоколу предварительных результатов.

В случае выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчете баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты школьного этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения. Данный факт фиксируется в протоколе заседания жюри школьного этапа олимпиады.

Итоговые результаты олимпиады оформляются как рейтинговая таблица результатов участников олимпиады по общеобразовательному предмету в каждой параллели классов, представляющая собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Статусы участников школьного этапа олимпиады «победитель», «призер», «участник» заносятся в итоговую ведомость оценки олимпиадных работ.

Итоговые результаты размещаются на информационном стенде площадки проведения школьного этапа олимпиады и публикуются на официальном сайте образовательной организации и организатора в информационно-телекоммуникационной в сети «Интернет».

7. ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Для проведения олимпиады необходимо предусмотреть:

– помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.

– часы во всех аудиториях, задействованных для проведения школьного этапа, поскольку выполнение олимпиадных заданий требует контроля за временем;

– помещение для проверки работ.

Каждому участнику должны быть предоставлены бланки заданий, черновики. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики не проверяются жюри и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

Помимо необходимого количества комплектов заданий, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, бумага для черновиков.

Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады включает: оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий. Региональная предметно-методическая комиссия просит размножать материалы заданий в формате А4 (не уменьшать формат).

8. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

Во время олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, справочными материалами, калькуляторами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой. В случае нарушения этих условий представитель организатора олимпиады удаляет данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Результаты данного участника аннулируются.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (**капиллярные или гелевые ручки с чернилами черного цвета**), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведённом для вещей месте.

9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДЕ

При подготовке участников к школьному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные материалы.

Литература

1. Алексеев П.В. История философии. М.: Проспект, 2025
2. Арбузкин А. М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. М.: Зерцало, 2025 (или любое другое издание)
3. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX – начала XX веков. М., 2000
4. Басюк В.С., Казакова Е.И., Брель Е.Ю. и др. Основы педагогики и психологии: 10-11-е классы: учебник: в 2 частях; 1-е издание. 10-11
5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лобанова И.А. Основы социологии. Основы политологии: 11-й класс: углублённый уровень: учебник для гуманитарного и социально-экономического профилей; 1-ое издание. М., 2026.
6. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность. 10-11 классы общеобразовательных организаций. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2026 (или любое другое издание)
7. Бродовская Е.В., Кононов В.А., Мединский В.Р. и другие. Обществознание: 9-й класс: учебник; 1-е издание. М., 2026.
8. Дмитриева С. А, Кашперская Н. А, Меринова Ю.Ю. Основы предпринимательства: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.:Русское слово, 2024.
9. Доброхотов А.Л., Калинин А.Т. Культурология. М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010.[Электронный ресурс].
URL: <https://djvu.online/file/hl3GptH06Otfm?ysclid=mq6g1uuwzc453030983> (дата обращения: 08.06.2026)
10. Засько В.Н., Саськов В.А., Грундел Л.П. и др.: Основы налоговой грамотности. 10-11 классы. Базовый уровень. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2023.
11. Зуев В.Е., Городецкая Н.И., Кери И.Т., Лобанов И.А.; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Зуева В.Е. Основы экономики: 10-й класс: углублённый уровень: учебник для гуманитарного и социально-экономического профилей. М.: Просвещение, 2026.
12. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова и Д.В. Бугая. – М.: Академический Проект: 2005. [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf (дата обращения: 08.06.2026)

13. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В. Финансовая грамотность. 10-11 классы: учеб. Для среднего общего образования. М.: «Академия», 2024
14. Киреев А.П. Экономика. Углубленный уровень. В 2 книгах. 10-11 класс. М.: ВИТАПРЕСС, 2024
15. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/acts/constitution>
16. Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебно-методическое пособие. – М.: Проспект, 2024 (или любое другое издание)
17. Мединский В.Р., Кононов В.А., Никонов В.А. и другие Обществознание: 10-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание. М.: Просвещение.
18. Мединский В.Р., Кононов В.А., Никонов В.А. и другие Обществознание: 11-й класс: базовый уровень; 1-е издание. М.: Просвещение.
19. Организация государственной власти в России и зарубежных странах: учебно-методический комплекс / С.А. Авакьян, А.М. Арбузкин, И.П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/avakian_sa_arbuzkin_am_kenenova_ip_org_anizacija_gosudarstvennoj_vlasti_v_rossii_zarubezhnyh_stranah/ (дата обращения: 08.06.2026)
20. Пронин А.А. Культурология в вопросах и ответах. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.litres.ru/book/aleksandr-pronin-6001501/kulturologiya-v-voprosah-i-otvetah11822698/chitat-onlayn/> (дата обращения: 08.06.2026)
21. Синюков В.Н., Кабышев С.В., Блажеев В.В. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Блажеева В.В. Основы правоведения: 11-й класс: углублённый уровень: учебник для гуманитарного и социально-экономического профилей; 1-ое издание. М.: Просвещение, 2026.

Интернет-ресурсы:

а) для теоретической подготовки:

1. <http://www.president.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
2. <http://premier.gov.ru/> – официальный сайт Председателя Правительства РФ
3. <http://www.gov.ru/> – сервер органов государственной власти РФ
4. <http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое
5. <https://philosophy.ru/> – философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы
6. <http://www.garant.ru/> – «Гарант» (законодательство с комментариями)
7. <https://www.eg-online.ru/> – сайт газеты «Экономика и жизнь»
8. <https://iq.hse.ru/> – федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России

9. <https://www.msu.ru/libraries/> – электронный каталог библиотек МГУ им. М.В. Ломоносова

б) электронные энциклопедии:

1. <http://www.krugosvet.ru/> – энциклопедия «Кругосвет»
2. <http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclp/> – фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»

в) сайты с коллекциями олимпиадных задач:

1. <https://vserosolimp.edsoo.ru/> – официальный сайт Всероссийской олимпиады школьников

2. <https://olimpiada.ru/> – информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников
3. <https://vos.olimpiada.ru/> - Этапы Всероссийской олимпиады школьников в городе Москве