



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/2027 ГГ.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Утверждены на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников по
физической культуре

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2026/2027 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
НА ТЕРРИТОРИИ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Омск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ С УЧЁТОМ АКТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	3
2.1. Состав участников.....	3
2.2. Порядок регистрации участников.....	3
2.3. Продолжительность конкурсов школьного этапа.	3
2.4. Процедура проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре.....	4
3.ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ И ДЕКОДИРОВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ....	5
4. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ.....	5
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА, ПОКАЗА И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ.....	9
6. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ	9
7. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ.	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО- ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ	10
9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДЕ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования подготовлены в соответствии:

- с актуальным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году, утвержденными 02.06.2026 г. (Протокол № 4) на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Настоящие требования предназначены для соответствующих методических комиссий и членов жюри, апелляционных комиссий, иных категорий специалистов, задействованных при подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по физической культуре.

Дополнительную информацию по настоящим требованиям можно получить у регионального координатора всероссийской олимпиады школьников по Омской области – бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус 55» (далее – Региональный центр «Сириус 55»), обратившись по электронной почте: vsoshsirius55@yandex.ru.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ С УЧЁТОМ АКТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

2.1. Состав участников

В школьном этапе олимпиады по физической культуре принимают участие учащиеся 5 – 11 классов.

Олимпиадные испытания проводятся отдельно для мальчиков/юношей и девочек/девушек.

Участники делятся на группы:

- юноши 5 - 6, юноши 7 - 8, юноши 9 - 11 классы,
- девушки 5 - 6, девушки 7 - 8, девушки 9 - 11 классы.

2.2. Порядок регистрации участников

Регистрация участников школьного этапа олимпиады организуется с учетом возможностей образовательной организации (далее – ОО). За сутки до начала регистрации, ответственный за проведение олимпиады в ОО формирует листы регистрации участников с указанием фамилии, имени, отчества участника, параллели обучения, аудитории проведения школьного этапа олимпиады. Доводит информацию о кабинетном фонде до классных руководителей ОО и непосредственно участников. Списки кабинетов с фамилиями участников располагают на информационном стенде ОО.

Регистрация участников может осуществляться как к аудитории, так и в подготовленном помещении (холл и др.).

Регистрация участников начинается не менее чем за 30 минут до начала школьного этапа олимпиады в ОО, согласно графику проведения школьного этапа олимпиады.

2.3. Продолжительность конкурсов школьного этапа.

Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическое испытание является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме.

Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – **45 минут**.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам:

5-6 классы: гимнастика, прикладная физическая культура (челночный бег), спортивные игры (футбол).

7-8 классы: гимнастика, прикладная физическая культура «Полоса препятствий», спортивные игры (футбол, баскетбол).

9-11 классы: гимнастика, прикладная физическая культура «Полоса препятствий», спортивные игры (баскетбол, футбол).

Для проведения практической части педагоги выбирают два вида из трёх.

2.4. Процедура проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре

Проведению олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Теоретико-методическое испытание

Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме сформулированным в соответствии с требованиями к уровню знаний обучающихся соответствующих классов и по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории **заполняют титульный лист**, который заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения работы.

После заполнения титульных листов участникам выдаются задания и бланки ответов, черновики. **Задания выполняются участниками на бланках ответов, выданных организаторами.**

На бланках ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Проверке подлежат только ответы, записанные на бланках ответов. Черновики и бланки заданий сдаются, но не проверяются. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

По окончании времени, отведенного на выполнение заданий, **у каждого участника собирается в один файл титульный лист + бланк заданий + бланк ответов + черновик.**

Практический тур

Практические задания школьного этапа олимпиады школьников по физической культуре состоят из набора технических приёмов, характерных для выбранного методической комиссией вида спорта, по которому проводится испытание.

Каждому участнику выдаются задания практического испытания, схема испытаний.

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- **все участники должны быть в форме, соответствующей требованиям.**

Требования к спортивной форме при выполнении заданий «Гимнастика»

Девушки могут быть одеты в комбинезоны или футболки с лосинами. Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колени. Футболки и майки не должны быть надеты поверх шорт, трико или лосин. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках (чешках) или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Допускается использование тейпов (бандажей, напульсников, наколенников, голеностопов), надёжно закреплённых на теле. В случае если во время упражнения эти вещи открепляются, участник несёт за них личную ответственность, а судьи вправе сделать сбавку.

Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 баллов с окончательной оценки участника.

– все участники практического тура должны иметь медицинское заключение о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях, спортивную одежду и обувь в соответствии с погодными условиями.

Требования к участникам при выполнении практических заданий

- приступать к выполнению заданий только после вызова судьи;
- строго соблюдать последовательность выполнения заданий, предусмотренных программой практической части;
- перед началом испытания у участника есть 20 секунд для его начала;
- соблюдать дисциплину и не мешать участникам смены.

3. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ И ДЕКОДИРОВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Кодирование (обезличивание) олимпиадных работ осуществляется членами оргкомитета школьного этапа олимпиады.

Код олимпиадной работы (шифр) записывается на титульном олимпиадной работы и на первом (при необходимости и на других листах) рабочем листе олимпиадной работы.

Титульные листы отделяются от олимпиадной работы, упаковываются в отдельные файлы по классам и хранятся в сейфе до окончания процедуры проверки работ.

По окончании олимпиады, перед проведением показа работ и апелляций работы участников декодируются членом оргкомитета школьного этапа олимпиады.

4. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных Региональной предметно-методической комиссией.

Максимальное количество «зачётных» баллов, которые может набрать участник, за теоретико-методическое испытание и практические испытания составляет **100 баллов**.

4.1 Теоретико-методическое испытание (ФОРМУЛА № 1):

Максимальная оценка для всех возрастных параллелей за теоретико-методическое испытание участник может получить «зачётных» **20 баллов по регламенту** установленный предметно-методической комиссией. Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучший – 1-е место, худший – последнее. Участнику, показавшему лучший результат, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы (в данном случае – 20 баллов), рассчитанные по формуле №1 так как лучший результат в этом испытании в абсолютном значении меньше результата любого другого участника

Слова, написанные с ошибками, исправления, подписки и зачёркивания оцениваются, как неверный ответ.

Формула №1:

Пример: Максимальный балл за теоретико-методическое задание в 9-11 классе— **100 баллов** («первичный балл»).

Далее «первичный» балл переводится в «зачётный», который учитывается при подведении итогов.

Зачётный балл по теоретико-методическому заданию рассчитывается по формуле:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M}$$

где X_i - «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

В случае с представленным выше теоретико-методическом заданием, $K = 20$ баллов, $M = 100$ баллов, соответственно

$$X_i = \frac{20 * N_i}{100} = \frac{N_i}{5}$$

4.2 Практическое испытание:

для 5-6 классов:

«Гимнастика» - **40 баллов** (общая суммарная «стоимость» элементов).

«Спортивные игры» - **40 «зачетных» баллов** (высчитывается по формуле №2).

«Прикладная физическая культура»: «Челночный бег» - **40 «зачетных» баллов** (высчитывается по формуле №2).

для 7-8 классов:

«Гимнастика» - **40 баллов** (общая суммарная «стоимость» элементов).

«Спортивные игры» - **40 «зачетных» баллов** (высчитывается по формуле №2).

«Прикладная физическая культура»: «Полоса препятствий» - **40 «зачетных» баллов** (высчитывается по формуле №2).

для 9-11 классов:

«Гимнастика» - **40 баллов** (общая суммарная «стоимость» элементов).

«Спортивные игры» - **40 «зачетных» баллов** (высчитывается по формуле №2).

«Прикладная физическая культура»: «Полоса препятствий» - **40 «зачетных» баллов** (высчитывается по формуле №2).

Для проведения практической части педагоги выбирают два вида из трёх.
Максимальное количество зачётных баллов — **80**.

Гимнастика (5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы)

Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

При выставлении окончательной оценки каждый из судей вычитает из **40,0** баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

Окончательная максимальная оценка может быть равна 40,0 баллов.

Продолжительность выполнения акробатического упражнения не должна превышать 2 минуты. Если упражнение выполняется более 2 минут, оно прекращается и оценивается только выполненная часть.

Упражнение должно иметь чётко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. При нарушении данного требования производится сбавка 1 балл.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер. В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается, и участник получает 0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе «стоимость» элемента или соединения, включающего данный элемент.

Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке или перед гимнастическим снарядом и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая (левая) рука.

Оказанная при выполнении упражнения поддержка и незначительная помощь наказывается сбавкой 4 балла.

Ошибки исполнения могут быть: мелкими – 0,1–0,2 балла; средними – 0,3–0,5 балла; грубыми – 1-2 балла.

Фиксация статических элементов не менее 2 секунд.

Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучший балл – 1-е место, худший – последнее.

«Прикладная физическая культура»: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы

Оценка качества выполнения практического задания 5-6 классами «Челночный бег», 7-8 классами, 9-11 классами «Полоса препятствия» складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания, и штрафного времени (за нарушения техники выполнения).

Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы (в данном случае – 40 баллов), рассчитанные по формуле №2, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Формула №2:

$$X = \frac{K * M}{N}$$

где X – «зачётный» бал участника;

K – коэффициент упражнения в баллах (40 баллов), максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

M – лучший результат в конкретном задании (время участника, занявшего 1-е место).

N – результат участника в конкретном задании (время выполнения);

Например, при $K = 40$ (установлен предметной комиссией), $M = 44,1$ с (наилучший результат из показанных в испытании), $N = 53,7$ с (личный результат участника), и получаем:

$$\frac{40 \cdot 44,1}{53,7} = 32,84(6)$$

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по прикладной физической культуре (в данном примере – 44,1 с) участник получает максимальный «зачетный» балл (в данном примере – 40). Следующий участник с показателем 53,7 сек. получает 32,84 балла и т.д.

Спортивные игры: 5-6 классы, 7-8 классы

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм, складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания, и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приёмов).

Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы (в данном случае – 40 баллов), рассчитанные по формуле №1, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Формула №2:

$$X = \frac{K \cdot M}{N}$$

где X – «зачетный» бал участника;

K – максимально возможный «зачетный» бал в конкретном задании (по регламенту-40 баллов);

M – лучший результат в конкретном задании (время участника, занявшего 1е место).

N – результат участника в конкретном задании (время выполнения);

Например, при $K = 40$ (установлен предметной комиссией), $M = 44,1$ с (наилучший результат из показанных в испытании), $N = 53,7$ с (личный результат участника), и получаем:

$$\frac{40 \cdot 44,1}{53,7} = 32,84(6)$$

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по спортивным играм (в данном примере – 44,1 с) участник получает максимальный «зачетный» балл (в данном примере – 40). Следующий участник с показателем 53,7 сек. получает 32,84 балла и т.д.

Спортивные игры (9-11 классы)

Судьи оценивают качество и последовательность выполнения упражнений в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных упражнений, размещенной в документе с заданиями практического тура. При нарушении техники исполнения отдельных упражнений производится сбавка на количество баллов, указанных в документе с заданиями.

Максимальное количество баллов – **40**.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА, ПОКАЗА И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, показ и апелляций по результатам проверки заданий осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

Подробное описание проведения процедуры анализа олимпиадных заданий, показ и апелляций по результатам проверки заданий приведено в организационно-технологической модели проведения школьного этапа олимпиады.

6. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

Окончательные результаты и баллы всех участников фиксируются в итоговую ведомость (приложение №1), представляющей собой ранжированный список участников.

На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады.

Итоги подводятся отдельно для юношей и девушек по группам: мальчики 5-6 классы, девочки 5-6 классы, юноши 7-8 классы, девушки 7-8 классы, юноши 9-11 классы и девушки 9-11 классы.

В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подводит итоги по протоколу предварительных результатов.

В случае выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчете баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты школьного этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения. Данный факт фиксируется в протоколе заседания жюри школьного этапа олимпиады.

Если участник не выступал в каком-либо виде, его итоговый результат не учитывается при ранжировании, при этом может указываться причина неучастия, например, «сошёл», «снят врачом», «не явился». В итоговом протоколе у него будет место после участников, прошедших все конкурсные испытания.

Участник, не прошедший все предусмотренные программой испытания, не может претендовать на статус «победитель» или «призер».

Итоговые результаты олимпиады оформляются как рейтинговая таблица результатов участников олимпиады, представляющая собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Статусы участников школьного этапа олимпиады «победитель», «призер», «участник» заносятся в итоговую ведомость оценки олимпиадных работ.

Итоговые результаты размещаются на информационном стенде площадки проведения школьного этапа олимпиады и публикуются на официальном сайте образовательной организации и организатора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух видов индивидуальных состязаний участников – теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащённой столами и стульями.

Во всех аудиториях, задействованных для проведения теоретико-методического испытания, должны быть часы, поскольку выполнение олимпиадных заданий требует контроля над временем.

Для проведения теоретико-методического испытания необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.

Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий раздаточные материалы (бланки заданий, бланки ответов и черновики), титульный лист.

Помимо необходимого количества комплектов заданий, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные бланки ответов, бумага для черновиков.

Для обеспечения качественного проведения **практического тура** школьного этапа олимпиады необходимо **материально-техническое оборудование и инвентарь**, соответствующие программам конкурсных испытаний. Комплект материалов практической части олимпиады, включающий перечень оборудования, требования к площадке проведения практического тура будет направлен организаторам школьного этапа **не позднее чем за 7 календарных дней до начала испытания**.

8. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады **не допускается** использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты. Все остальное должно быть сложено в специально отведённом для вещей месте.

Для выполнения заданий практического тура участники должны быть в спортивной форме и обуви, соответствующей требованиям (см. п. 2.4.).

Участник допускается к выполнению заданий практического тура только при наличии **медицинского заключения о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях**.

9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДЕ

При подготовке участников к школьному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

1. Афонькин С. Ю. Анатомия человека: Школьный путеводитель – СПб: БКК, 2012. – 96 с.
2. Балашова В. Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.
3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: АПКИППРО, 2006.
4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010.
5. Гурьев С. В. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. – М.: Русское слово, 2012.

6. Красников А. А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.
7. Лагутин А. Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А. Б. Лагутин, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. – 128 с.: ил.
8. Лукьяненко В. П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.
9. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич / под ред. В. И. Ляха. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
10. Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 7-е изд., перераб и доп. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.: ил. – (Школа России).
11. Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс: учеб для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 127 с.: ил.
12. Матвеев А. П. Физическая культура: 6-7 классы: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил.
13. Матвеев А. П. Физическая культура. 10-11 классы: учеб для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.: ил.
14. Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012.
15. Матвеев А. П. Физическая культура: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.
16. Погадаев Г. И. Физическая культура. 7-9 классы: учебник / Г. И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2012.
17. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб.пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2019. – 216 с. : ил.
18. Физическое воспитание в школе: легкая атлетика / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Г. Н. Германов. – М.: Физическая культура, 2014.
19. Физическая культура. 5-6-7 классы: учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. – М.: Просвещение, 2011.
20. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылова, Н. В. Полянская, С. С. Петров. – М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. – 126 с.
21. Физическая культура: учебник для учащихся 10 классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.
22. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.
23. Чесноков Н. Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н. Н. Чесноков, А. А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.
24. Чесноков Н. Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, В. В. Кузин, А. А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.
25. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.

26. Чесноков Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: методическое пособие / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.

27. Чесноков Н. Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.

28. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

Интернет-источники:

1. <https://olympic.ru/> Сайт Олимпийского комитета России.
2. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
3. <https://rusada.ru/> Российское антидопинговое агентство.
4. <http://vserosolymp.rudn.ru/> Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
5. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека
6. http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=49&MAGAZINE_ID=96088/ Журнал «Физическая культура в школе»
7. https://volley.ru/assets/files/documents/466/4175_document.pdf/ Официальные волейбольные правила .
8. <https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/> Правила игры в футбол 2019/20
9. [https://rushandball.ru/Files/Documents/Pravila_gandbol_2023_izmenenie_1_1d611316c0%20\(2\).pdf/](https://rushandball.ru/Files/Documents/Pravila_gandbol_2023_izmenenie_1_1d611316c0%20(2).pdf/) Правила вида спорта «Гандбол»
10. <https://sudact.ru/law/prikaz-minsporta-rossii-ot-16032017-n-182/pravila-vida-sporta-basketbol/> Официальные правила баскетбола
11. https://russwimming.ru/upload/documents/2023/Pravila_plavanie_2023_deustvuyut_s_1_yanvarya_2024.pdf/ Правила ФИНА по плаванию

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Итоговый протокол школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников 2026/2027 учебного года
по физической культуре в 5-6 классах**

Ф.И.О.	Теоретический тур		1. Практическое задание: челночный бег (сек.):		2. Практическое задание: Гимнастика	Всего баллов	Рейтинг
	результат	балл	результат	балл	балл		

**Итоговый протокол школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников 2026/2027 учебного года
по физической культуре в 7-8 классах**

Ф.И.О.	Теоретический тур		1. Практическое задание:		2. Практическое задание:		Всего баллов	Рейтинг
	результат	балл	результат	балл	результат	балл		

**Итоговый протокол школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников 2026/2027 учебного года
по физической культуре в 9-11 классах**

Ф.И.О.	Теоретический тур		1. Практическое задание:		2. Практическое задание:		Всего баллов	Рейтинг
	результат	балл	результат	балл	результат	балл		