

*Усачёва Лариса Викторовна,
заведующий отделением
ГОБПОУ Липецкий торгово-технологический техникум
г. Липецк, Россия*

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ТЕХНИКУМЕ

Патриотическое сознание – часть общественного сознания, раскрывающая отношение человека «к самому себе как субъекту служения Отечеству, определяющая готовность молодого человека к самостоятельному осознанному выбору линии поведения, деятельности. Данное личностное образование определяется уровнем информированности о себе, о малой и большой Родине, её истории, осознанием и оценкой своих личностных качеств, возможностей и их соответствием идеалам служения Отечеству и своим ближним.

Патриотизм является фактором единения, важнейшей ценностью, призванной консолидировать российское общество и государство.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из направлений Программы воспитания и социализации обучающихся в ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум». Гражданско-патриотическое воспитание—это целенаправленный процесс воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Задачи гражданско-патриотического направления программы воспитания и социализации реализуются через различные формы аудиторной и внеаудиторной деятельности:

- работа над проектами патриотической направленности («Память сквозь поколения», «Допризывник», и т.п.);
- участие в работе музея техникума, пополнение фонда музея им. А.И. Флёрова;
- реализация социально значимых проектов «ДоброЛипецк», #МыВместе, участие в деятельности волонтерского отряда техникума «ПроДобро»;
- развитие различных форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремистской направленности;
- проведение мероприятий, направленных на укрепление межнациональных отношений;
- сотрудничество с советами ветеранов;
- участие во внеклассных мероприятиях гражданско-патриотического содержания.



Гражданско-правовое воспитание является подготовкой гражданина для жизни в правовом, демократическом государстве, гражданском обществе. Такой гражданин должен обладать определенным спектром знаний и умений, иметь сформированную систему ценностей, а также готовность участвовать в общественно-политической жизни страны.

Основными компонентами содержания гражданско-правового воспитания является усвоение обучающимися правовых знаний, знаний об основных социально-экономических процессах, происходящих в обществе, знаний в области истории и культуры России и мира.

Воспитание осуществляется через изучение материала на уроках общественного цикла,

участие в выборах, развитие студенческого самоуправления, работу волонтерских отрядов

и общественных организаций, проведение правовых декад, изучение государственной символики, правовое воспитание.

Формы работы по гражданско-правовому воспитанию.

Воспитание уважения к символам государства:

- изучение государственной символики на уроках общественных дисциплин и тематических классных часах;
 - оформление в техникуме информационного стенда государственной символики.
- Воспитание законопослушного гражданина страны:
- изучение законов и кодексов РФ (Конституции, УК РФ, КоАП РФ и др.) в соответствии с учебными программами по истории, обществознанию, правоведению;
 - оформление уголка правовых знаний, выпуск стенгазет, информационных листков правовой тематики;
 - проведение тематических классных часов («Имею право!», «Я — гражданин РФ» и др.), правовых викторин, олимпиад, конкурсов, диспутов, круглых столов, деловых игр («Иду на выборы»), тематических лекториев;
 - проведение инспектором ОПДН юридических консультаций для обучающихся и родителей;
 - проведение цикла лекций «Правовой ликбез» с приглашением юристов.



Формирование политической культуры:

- Круглые столы информационной направленности на уроках истории и часах общения («Люди, события, факты»);
- изучение истории и культуры России в рамках общеобразовательного цикла;
- участие в общественно-политических процессах (выборы, референдумы, политические акции города Формирование ответственной гражданской позиции и социальной активности:
- развитие студенческого самоуправления в техникуме;
- реализация волонтерских социально значимых проектов.

Большое внимание уделяется военно-спортивной подготовке обучающихся. Ежегодно юноши учувствуют в состязаниях допризывной молодёжи «Готов к защите Родины» в городской спартакиаде допризывной молодёжи, учебно-полевых сборах.

В тире техникума проводятся занятия по пулевой стрельбе из пневматической винтовки. Активно принимают участие в городских и областных соревнованиях, военно-спортивных эстафетах, военно-спортивных праздниках.



Результатом совместной работы педагогического коллектива техникума по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, должно стать патриотическое становление личности, т. е. овладение общечеловеческими нормами нравственности, формирование внутренней системы моральных регуляторов поведения, способности оценивать свои поступки и поведение гуманистическими критериями, связанными с отношением к малой и большой Родине.

Список литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2020-2025 годы»

2. Деменчук М. Н. Социальное партнёрство в формировании системы непрерывного образования на базе муниципального образования / М. Н. Деменчук // Среднее профессиональное образование. – 2018. – № 5. – 60 с.

3. Историческое образование в современной школе. Альманах № 4: Воспитание историей / Глав. редактор Е.Е. Вяземский. – М.: Русское слово, 2019.

4. Фадеев С. А. Социальное партнёрство колледжа с работодателями как условие повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов / С. А. Фадеев // Среднее профессиональное образование. – 2019. – №5–54с