

Экологический проект «Покормите птиц зимой». Введение

Составитель: Храпатая Любовь Алексеевна, воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №5», г. Исилькуль Омской обл.

Продолжительность: краткосрочный (24.01.2020 - 07.02.2020)

Тип проекта: информационно – творческий.

Вид проекта: групповой

Участники проекта: дети, родители, воспитатель.

Актуальность проекта: Человек видит и слышит птиц каждый день. Сложно себе представить, что их не станет. С появлением устойчивого снежного покрова, во время бескормицы, много птиц погибает от голода. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным. Зимой птицы очень нуждаются в помощи людей. В ходе образовательно – воспитательного процесса выяснилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелетных птиц. Поэтому я, совместно с родителями, решила углубить знания детей о зимующих птицах, об их повадках, образе жизни, дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой, создать условия для общения ребёнка с миром природы. Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Постановка проблемы: Недостаточно знаний о зимующих птицах нашего края, не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

Проведя диагностическую беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц): 2 детей назвали правильно почти всех птиц, 4 детей 3-4 птицы, а 2 детей только 1-2 птицы. Из этого следует: недостаточно информации в развивающей среде, дети мало наблюдают в природе. У детей, не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

Цель: Сформировать представление о многообразии зимующих птиц у детей. Расширить знания об особенностях внешнего вида, жизни, повадках зимующих птиц, их приспособленности к среде обитания в зимний период.

Задачи проекта:

- вызвать интерес к окружающему миру;
- расширить и закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края;
- сформировать бережное отношение к миру природы;
- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;

- познакомить со стихами, художественными произведениями, загадками о птицах;
- сформировать умение различать птиц по внешнему виду;
- привлечь внимание воспитанников и родителей к проблеме жизни птиц в суровых условиях зимы.

Ожидаемый результат: В результате реализации проекта «Зимующие птицы нашего края» у детей расширятся знания о зимующих птицах Омской области. Дети научатся вести наблюдение за птицами, производить анализ увиденного, различать их по внешнему виду, повадкам, оперению. Ребята совместно с родителями изготовят и примут участие в выставке кормушек. Вместе с воспитателем познакомятся со стихами, художественными произведениями, загадками о птицах, сделают из папье-маше пенек и зимующих птиц, и оформят выставку детских работ «Наши зимующие птицы».

Этапы реализации проекта «Зимующие птицы нашего края»:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап (практический).
3. Заключительный этап.

Реализация проекта:

I этап: подготовительный этап:

- определение уровня знаний детей о зимующих птицах;
- подбор необходимой методической литературы по теме;
- подбор музыкальных композиций и произведений с пением птиц, песен о птицах;
- подбор художественной литературы, картинок, энциклопедий, фотографий, предметов, связанных с птицами по данной теме;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап: основной

Познавательное развитие:

- 1.НОД «Зимующие птицы нашего края»?
2. Беседа «Что ты знаешь о зимующих птицах нашего края»?
- 3.Беседа «Какие птицы с нами зимуют»?
- 4.Беседа «Как птицы готовятся к зиме, чем питаются?»
- 5.Беседа «Для чего кормушке крыша?»
- 6.Дидактические игры:

Игра «Что за птица?»

Цель: научить составлять описательный рассказ о предложенной птице, не показывая ее.

Игра «Счет птиц»

Цель: закреплять умение детей согласовывать числительные с существительными.

Игра «Назови ласково»

Цель: упражнять в словообразовании (синица-синичка, воробейворобушек).

Игра «Четвертый лишний»

Цель: закреплять знания детей о зимующих птицах, их внешнем виде.

Художественно эстетическое развитие

1. Рисование - «Снегирь на ветки».

Цель: Активизировать мыслительные процессы. Формируем передавать внешний вид зимующих птиц.

2. Лепка – «Зимующие птицы»

Цель: формируем умение детей передавать образ птицы путем использования разнообразных способов лепки.

3. Коллективная работа детей и воспитателя «Пенек» из папьемаше:

Цель: формировать умения и навыки работать вместе, строить общение, развивать привычку к взаимопомощи, развивать творческие способности, фантазию, воображение;

Музыкальная деятельность

1. Слушание песни «Птички», муз. и сл. Т. Ломовой, «Воробей», муз. и сл. А. Ветлина.
2. Пропевание песни «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличеевой.
3. Слушание записи с голосами птиц.
4. Игра «Скок, скок, угадай, чей голосок».

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих

способностей детей дошкольного возраста средствами музыки. Развивать внимание, память, слуховое восприятие.

Речевое развитие.

1. Чтение рассказов и стихотворений: (И. Тургенева «Воробей», В. Бианки «Синичкин календарь», А. Яшин «Покормите птиц зимой», С. Маршак «Где обедал воробей», Е. И. Чарушин «Воробей»).

Цель: формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

2. Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Птицы», «Птицы у кормушки».

Цель: расширить знание о зимующих птицах.

3. Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зимующих птицах.

Цель: Развивать у детей память, мышление; развивать умение давать полный ответ на поставленный вопрос.

4. Заучивание стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой»

Цель: Настроить детей на восприятие произведения, подготовить внимание детей, пробудить интерес к стихотворению. Способствовать пониманию и запоминанию, обеспечить осознание композиционной последовательности стихотворного текста.

5. Отгадывание загадок

Цель: вызвать интерес к предметному миру; закреплять знание детей о зимующих птицах; формируем детей логически мыслить, выделять основные признаки предметов.

Физическое развитие:

1. Утренняя гимнастика.

Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.

2.Подвижные игры: «Вороны», «Воробушки и автомобиль», «Совушка», «Воробьи и собачка», «Зимующие и перелетные птицы» (с мячом).

Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; развивать внимание, реакцию.

3.Пальчиковая гимнастика: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело», «Прилетайте, птички», «Кормушка», «Сорока», «Птички прилетали», «Дятел».

Цель: развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук.

Исследовательская деятельность:

Наблюдение: -за зимующими птицами -за воробьями. Чтение С.Есенин «Поет зима - аукает» -за голубями -рассматривание птичьих следов.

Трудовая деятельность:

Подкармливание птиц, чистка кормушек. Предложить желающим взять на себя ответственность за чистку и наполнение кормушки, формируем подбирать корм с учетом того, какие птицы прилетают на участок. Предложить пояснять, почему особенно важно подкармливать птиц после сильного снегопада и гололеда. Поощрять стремление заботиться о птицах.

Совместная работа с родителями:

Рекомендации для домашнего чтения: - «Зимние гости» Ю. Никонова, - «Берегите птиц» Т. Евдошенко, - «Почему плачет синичка?» В. Сухомлинский; - «Птичий год: зима» В. Бианки; - Заучивание стихотворения: «Снегири» Л. Татьяничева; Рекомендации на совместные прогулки (наблюдение за птицами, обсудить внешний вид, окраску; вместе покормить птиц) - Рекомендации в изготовлении кормушек и зимующих птиц. - Конкурсы - «Мастерим кормушки для птиц»; «Зимующие птицы».

III этап: заключительный.

Результаты проекта:

1. По результатам диагностики было видно, что знания детей о птицах расширились;

2. Дети научились отличать перелётных птиц от зимующих.
3. На протяжении реализации проекта «Зимующие птицы нашего края» у детей развивалась связная речь.
4. Дети научились правильно подкармливать птиц.
5. У всех детей появилось заботливое отношение к птицам (дети каждый день, собираясь на прогулку, напоминали взять корм и покормить птиц).
6. Повысился познавательный интерес у детей.
7. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

За время наблюдения к кормушкам прилетали: Синицы – 10; Снегири - 20 Воробьи – 18; Вороны – 5; Голуби – 5; Сороки – 2. В результате проведенной работы дети узнали: Какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму; Как различить птиц по окраске; Какие корма предпочитают птицы. Были сделаны следующие выводы:

Птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла, чем ярче светит солнце, тем больше птиц на улице, тем они активнее; В ветреные дни птицы не прилетают; Из кормов голуби и воробьи предпочитают семечки, а синицы – сало; Воробьи, голуби прилетают стайками, синицы по 3 - 4, вороны – по одиночки; Кормушку посетили 6 видов птиц; За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить.

Список используемой литературы:

1. В.Н.Чернякова «Экологическая работа в ДОУ»; творч.центр «Сфера» 2008г.
- 2.Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?»; М.-2007г.
3. Е.Г.Зверева, О.Н.Монтазери, М.А.Игошина «Окружающий мир»; «Ювента» 2006г.
4. Л.Б.Фесюкова, О.О.Григорьева «Времена года»; «Ранок», Харьков 2008г.
- 5.Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева примерная программа дошкольного образования «От рождения до школы»; «Мозаика-Синтез», Москва 2014г.