

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ТЕМУ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

*Цель:* формирование представлений о домашних животных, об образе их жизни, о помощи, приносимой человеку.

*Задачи:*

- учить узнавать домашних животных на картинках, показывать части тела;
- знакомить детей с профессией «животновод»;
- уточнить и расширить активный словарный запас;
- развивать связную речь, умение составлять рассказ-описание по схеме;
- развивать тактильные ощущения, мелкую моторику рук;
- формировать знания о текущем времени года, месяце, части суток;
- развивать общую моторику, координированность движений;
- уточнить знания о названии пальцев рук;
- развивать умение отгадывать загадки;
- развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память, логическое мышление;
- закрепить навыки согласования числительных с существительными;

*Оборудование:* презентация, мешочек с фигурками животных и их детёнышей, графический план занятия, колокольчики двух цветов, магнитная доска с временными таблицами, суджок, игра с прищепками «Накорми животных», карточки с цифрами, карточки «Цепочка пользы», схема рассказа-описания.

### **Ход занятия**

#### Орг.момент

Колокольчик зазвонил,

В круг собратъся пригласил!

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Давайте вспомним, какое сейчас время года? *(выходят к доске и отмечают магнитом)*
- Какой сейчас зимний месяц? *(выходят к доске и отмечают магнитом)*
- Какой сегодня день недели? Какой он по счёту? *(выходят к доске и отмечают магнитом)*
- Какая сейчас часть суток? *(выходят к доске и отмечают магнитом)*

### Сообщение темы занятия

- Каждое утро Дядя Фёдор встаёт очень рано, ведь у него на ферме живёт много животных. послушайте, кто живёт на ферме? *(корова, свинья, собака, лошадь, кошка, коза)*
- Как мы всех их назовём одним словом? *(домашние животные)*
- Вспомните, о ком мы говорили на прошлом занятии? *(мы говорили о диких животных)*
- Каких вы знаете диких животных? Где они живут?
- А где живут домашние животные? *(на ферме, рядом с человеком)*
- Тема нашего занятия «Домашние животные». Мы вспомним, какие бывают домашние животные, узнаем, где они живут, чем питаются и какую пользу приносят человеку. Вы научитесь составлять описательный рассказ о домашнем животном.
- Посмотрите, куда пропали все животные? Дядя Фёдор забыл закрыть ворота и животные разбрелись кто куда, наверное, они заблудились? Дядя Фёдор просит вас помочь найти его любимых животных. Вы поможете Дяде Фёдору найти животных?
- Если мы зазвеним колокольчиками, как вы думаете, животные найдут дорогу домой? Да, они услышат. Чтобы громко зазвенеть, вам нужно выполнить задания. Если вы выполнили задание самостоятельно - вы будете брать зелёный колокольчик. Если вы затруднились, и вам потребовалась помощь – берёте красный колокольчик. В конце занятия мы посмотрим, у кого каких колокольчиков будет больше. Ваши колокольчики зазвонят, и животные найдут дорогу домой.

### Основная часть

– Посмотрите, чем мы будем сегодня заниматься?

1. Мы будем отгадывать загадки.
2. Поиграем в «Волшебный мешочек»
3. Поиграем дружно
4. Думаем сами
5. Работа с карточками
6. Составим рассказ по схеме.

1) Сейчас мы будем с вами загадывать загадки. Дядя Фёдор приготовил вам загадки о своих животных. Если вы правильно отгадаете загадку, на экране появится отгадка.

- Прыгать может высоко,  
Пьет из блюдца молоко.  
И, разлегшись у окошка,  
Жмурит глазки наша... (Кошка)

- С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живет под крылечком,  
Хвост колечком. (Собака)  
- Спереди — пяточок,  
Сзади — крючок,  
Посредине — спинка,  
На спинке — щетинка. (Свинья)

- Голодная мычит,  
Сытая жуёт,  
Всем ребятам  
Молоко даёт. (Корова)  
- Я скажу вам: «Ме-ме-ме!  
Подготовьтесь-ка к зиме!  
Шерсть мою скорей стригите  
И носки себе вяжите!» (Коза)  
- Я копытами стучу.  
Я скачу, скачу, скачу  
Грива вьётся на ветру.  
Все подковы я сотру. (Конь)

- О ком мы отгадывали загадки? Почему их называют домашними? Как мы должны обращаться с домашними животными? Вы знаете, как называется профессия человека, который ухаживает за домашними животными? Профессия человека, который разводит домашних животных и ухаживает за ними, называется «животновод» (*прохлопать по слогам, повторить*) Животновод – тот человек, который разводит домашних животных и ухаживает за ними.

- Пришло время позвонить в колокольчики. Вспомните, все ли загадки вы отгадали? Возьмите зелёный или красный колокольчик.

- Ребята, получается, Дядю Фёдора тоже можно назвать животноводом? Дядя Фёдор предлагает нам экскурсию по ферме. Посмотрите, здесь стоит сарай, в нём живёт коза (*свинарник, будка, конюшня, коровник, дом*). Кто живёт в сарае?

2) Что мы делаем дальше? Играем в «Волшебный мешочек». Но сначала возьмите суджоки.

Раз - два - три - четыре - пять, *катать шарик в руках*

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой. *надевать пружинки на каждый палец*

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, избалованный он самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

- В мешочке фигурки домашних животных. Вы должны будете наощупь отгадать, какое животное вы нашли и сказать, что у него есть. Я нашла корову, у неё есть туловище, ноги, хвост, рога, вымя.

- Если вы правильно отгадали животных – возьмите зелёный колокольчик, если вам потребовалась помощь – красный колокольчик.

3) Что мы делаем дальше? Выполним дружно физминутку.

Вот окошко распахнулось - *развести руки в стороны*

Вышла кошка на карниз. *имитировать походку кошки*

Посмотрела кошка вверх, *поднять голову вверх*

Посмотрела кошка вниз. *опустить голову вниз*

Вот налево повернулась, *повернуть голову влево*

Проводила взглядом мух *повернуть голову вправо*

Потянулась, улыбнулась

И уселась на карниз. *присесть*

4) Посмотрите, что мы сейчас делаем? Пройдите к столу. У каждого из вас есть животные и корм для них. Прикрепите прищепками к животному корм, которым он питается. Как вы думаете, чем питается баран и овца? Баран и овца питаются сеном и травой.

- Пройдите к другому столу. У каждого животного есть свой детёныш. Поставьте рядом с животным его детёныша. У барана и овцы – ягнёнок и тд.

- Сейчас я вам буду показывать цифры. Какую цифру я покажу, столько у козы козлят. ( У козы три козлёнка; у козы пять козлят)

- Мы молодцы, давайте выберем колокольчики. Подумайте, выполнили вы задание самостоятельно или с помощью.

5) Что мы делаем дальше? Правильно, мы работаем с карточками. Вспомните, животновод ухаживает за животными. Как вы думаете, а какую пользу приносят животные человеку?

Смотрите, лошадь возит людей и грузы. Соберите цепочки, какую пользу приносят корова, овца, собака, свинья.

- Если вы выполнили задание самостоятельно - вы будете брать зелёный колокольчик. Если вы затруднились и вам потребовалась помощь – берёте красный колокольчик.

б) Что мы делаем сейчас? Составляем рассказ по схеме. Послушайте мой рассказ о лошади.

*«Это лошадь. Она домашнее животное. Лошадь коричневого цвета, у неё есть туловище, копыта, хвост, грива. Лошадь ржёт. Она питается сеном. Лошадь живёт в конюшне. У лошади детёныш – жеребёнок. Она возит людей и грузы».* Каждый ребёнок выбирает фигурку животного и составляет рассказ.

- Мы молодцы, давайте выберем колокольчики. Подумайте, выполнили вы задание самостоятельно или с помощью.

#### Заключительный этап

- Посчитайте, сколько у каждого из вас красных колокольчиков, сколько зелёных. Каких колокольчиков больше? Вы выполняли задания самостоятельно, молодцы. Возьмите колокольчик того цвета, которых у вас больше и позвоните в него. Посмотрите, животные нас услышали и нашли дорогу домой.

- Мы помогли Дяде Фёдору найти животных? Что мы делали, чтобы помочь? Какие задания вы выполняли?

- Какое задание вам было выполнять легко? Какое задание было сложным?

- О ком мы сегодня говорили? Где они живут? Каких домашних животных вы запомнили?

- На следующем занятии мы поговорим о животных жарких стран.

- Игра-прощание

Дети встают в круг и берутся за руки. Раскачивая руки вверх-вниз, произносят слова: «Раз, два, три! Мы сегодня молодцы!»