

Конспект занятия по речевому развитию.

Чтение сказки «Курочка рябя»

Пантюхина М.А., воспитатель

МБДОУ №5 г. Биробиджан

Цели

Воспитательные: развивать у детей умение внимательно слушать сказку, умение сопереживать героям; слушать, не перебивая говорящего; вырабатывать учебные навыки: отвечать на вопросы «кто?», «что?», «где?», «у кого?».

Обучающие: совершенствовать общую моторику; расширять и обогащать словарный запас детей за счет имен существительных (дед, баба, мышка, яйцо, прилагательных (простое, золотое, и глаголов (бил, не разбил, упало, разбилось, плачет, кудахчет).

Развивающие: Развивать способность вслушиваться в речь другого человека.

Оборудование:

- игрушка курочка, мышка, яйцо (желтое и белое)
- резиновые фигурки – персонажи сказки из настольного театра

Задачи:

Развивать навыки фразовой речи. Формировать умение строить предложения с предлогом с. Побуждать детей к активным высказываниям. Обогащать словарный запас детей антонимами: (большой – маленький).

Ход деятельности

1. Организационный момент.

Воспитатель держит в руках куклы из настольного театра (дедушка и бабушка)

Воспитатель: Ребята, посмотрите! Кто сегодня пришел к Нам в гости! Дедушка и бабушка! Давайте мы с ними поздороваемся! Скажем: «Здравствуйте». (Воспитатель подходит к каждому ребенку и ребенок здоровается с дедушкой и бабушкой).

Воспитатель: Дедушка и бабушка пришли к Нам из сказки «Курочка ряба»

2. Чтение и показ сказки «Курочка ряба»

Воспитатель: Давайте послушаем сказку?

(Воспитатель читает детям сказку «Курочка Ряба». По ходу развития сюжета сказки последовательно показывает фигурки героев сказки)

3. Беседа по содержанию сказки, словарная работы

(Воспитатель задает вопросы детям и просит ответить на них)

- Ребята, кто у Нас разбил яичко? (Мышка) *(Воспитатель показывает мышку)*

- Какое яичко сначала снесла курочка Ряба? (Золотое) *(Воспитатель показывает золотое яйцо)*

- А потом какое яичко снесла курочка Ряба? (Простое) *(Воспитатель показывает простое яйцо)*

- А как дедушка с бабушкой плакали? *(Показывают, закрывая ладонями лицо)*

4. Д/у «Скажем как курочка»

- Воспитатель спрашивает у детей: «Как говорит курочка?» *(У всех, индивидуально)*

- Ответы детей. *(Ко-Ко-Ко)*

5. П/и «Повторяй за курочкой»

Воспитатель: Детки, а давайте поиграем с курочкой Рябой? *(ответы детей)*

1. Как спит курочка? *(Садимся и кладем руку под голову)*

2. Утром солнышко встало, курочка проснулась! Потянулась! Как потянулась курочка? *(Руки тянем вверх)*

3. Крылышки расправила! *(Руки в сторону)*

4. Побежала курочка Ряба зернышко клевать! *(Движение в разных направлениях с вытянутыми руками, изображая движение крыльями)*

5. Как курочка зернышки клюет? *(Стук раками по полу) (Клюв-клюв-клюв)*

6. А теперь попрыгаем с курочкой! Как прыгает курочка? *(прыжки)*

Воспитатель: Какие мы молодцы! Садимся на стульчики!

6. Повторное чтение сказки, показ. Задействование детей в показе

Воспитатель: ребята, а давайте еще раз послушаем сказку? Только теперь мне нужна ваша помощь.

- Поможете мне? (Ответы детей)

(Воспитатель читает детям сказку «Курочка Ряба». По ходу развития сюжета сказки вместе с детьми последовательно показывают фигурки героев сказки, помогает детям показывать фигурки)

7. Итог.

- Кто приходил к Нам в гости? (Дедушка и бабушка)

- Какую сказку Мы читали? (Курочка Ряба)

- Понравилась сказку? (Ответы детей)